

# За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

## СТУДЕНТ, ВЕСНА И СЕССИЯ

**В** СТУДЕНЧЕСКИХ общениках сейчас не гасит огонь, верный признак — сессия. Да еще весенняя!

Продолжая ныне в тихих аудиториях испытание есть не только итог накопленных тобой в году знаний, это еще и проверка твоего истинного отношения к избранной в жизни профессии.

И если взглянуть на сегодняшние тревожения из совсем недалекого будущего, согласишься, что бы ни делал ты сегодня — это лишь приготовление к деятельности Взрослой и Рабочей. Все, что

бы ты ни делал для людей (за что спасибо!) и для себя: читал лекцию для рабочих, конструировал прибор, вел исследование в научном кружке, участвовал в самодеятельности, все это важно, но главное и самое ответственное твоё звание сегодня — ученик. И нет у тебя задачи важнее, чем ежедневно, ежедневно учиться. Потому что очень многое: научнотехнический прогресс, превращение в жизнь решений XXIV съезда партии во многом зависит и от знаний, которыми располагает общество. Завтра, послезавтра и

многие годы на тебя, главного работника страны, с надеждой будут смотреть люди.

Сессия в разгаре, ее сдают (или принимают) все в институте — первокурсник и ректор.

И главный разговор о твоих успехах или неудачах все-таки с тобой, студент. Выше множества вечных и вполне справедливых объективных причин стоит Твоя Личная Ответственность за Знания. И если мы призываем и бу-

дем призывать миром решать какие-то наиболее проблемы, не обманывайся. Главные, учебные, должен решать ты сам. Институт — не школа с ежедневной ведомостью, с оценками. И если предварительной проверкой твоей самодисциплины, твоей сознательности стала сегодня сессия, завтра основные подчеты произведет жизнь.

Наверное, тебе это покажется странным, но мы считаем нынеш-

ние экзамены не только проверкой закрепленной и осмысленной тобой в году информации, но и испытанием твоей личной системы постижения знаний. Уметь учиться, рационально использовать все, вплоть до минуты, — это искусство, к которому не обязательно приходится нетерпеливым методом проб и ошибок.

..Идет сессия. Каждый ее день щедро «имлует» и «клизнит» сотни студентов. И как успех каждого есть успех всего коллектива, так и неудачи, провалы одного — беда для всех, сигнал неблагополучия в данной группе. Не только экзаменационные ведомости, но и ты, студент, в эти трудные, энергичные дни собираешь свою «жатву», и если она приносит добрые плоды, что ж, значит, серьезен был твой труд.

## В ШЕСТОЙ РАЗ

КАК СДАЮТ шестую в своей жизни сессию студенты третьего курса агрофака?

Правда, основательно анализировать результаты еще рано, ведь сессия еще продолжается. Но позади уже два экзамена и такие серьезные, как агрохимия, земледелие, для нас, агрономов, — профилирующие. Пока лучше всех сдают экзамены студенты 3-й группы (староста И. Ильинов, комсорг Н. Алхимов). Кстати, 3-я группа является лучшей на курсе за все время учебы в институте.

Первый экзамен в этой группе прошел успешно: в отличных и только одна единственная удовлетворительная оценка. На втором экзамене по политической экономии доцент В. И. Лившиц был тоже доволен ответами студентов, и средний балл здесь составил 4,1. На «отлично» сдают экзамены секретарь комсомольской организации факультета П. Венков, студенты Л. Шахзадова, И. Ильинов, В. Пак и другие.

Неплохо сдают экзамены и студенты других групп. Так, во второй группе средний балл по земледелию составил 4,3, а по политической экономии — 3,7. В первой группе по агрохимии — 3,7, а по земледелию — 4,0 балла.

На «отлично» и «хорошо» сдают студенты М. Вакай, Л. Абанова, В. Черныгин, В. Желодов, В. Никольев, В. Яковенко и многие другие.

К сожалению, надо отметить, что некоторые студенты далеко

не лучшим образом сдают экзамены. Это В. Авдеева, В. Лихачев, Ю. Петренко, А. Складнев. Они часто не посещали лекции, плохо готовились к лабораторно-практическим занятиям. И вот результат: удовлетворительные ответы на экзаменах. Как известно, хорошая посещае-

## Воспитательная работа кафедры

### НЕРАДИВЫЕ ДЕРЖАТ ОТВЕТ

НА КАФЕДРЕ истории КПСС прошло недавно не совсем обычное заседание. На нем присутствовали не только преподаватели, но и студенты разных факультетов. Они были приглашены для рас-

суждения были держать ответ перед коллективом кафедры о том, почему они пропускают занятия, плохо готовятся к семинарам, но всегда ведут конспекты, пассивно ведут себя на занятиях.

Кафедры п. о. доцента А. С. Бутов, — тот не сможет быть полным организатором производства, убежденным борцом за дело строительства коммунистического общества.

С суровым осуждением неуспевающих студентов выступили старшие преподаватели А. М. Ермаков, Б. Ф. Релько, Г. А. Демидова, преподаватели Л. М. Колодильчук, С. Д. Ткаченко, кандидат исторических наук А. И. Бубнов. Предоставили слово студентам.

Они выдвигали разные причины своей неуспеваемости, но все они в сущности сводились к следующей: очень трудно дается курс истории КПСС. На вопросы преподавателей, почему же тогда они так неряшливо относятся к слушанию лекций, посещению занятий и написанию конспектов, не дали вразумительного ответа.

— Вся беда в том, — сказал в своем выступлении зав. кафедрой истории КПСС доцент С. М. Лившиц, — что эти студенты работают ниже своих возможностей, не используют помощи преподавателей.

Кафедра приняла постановление, в котором определены меры по оказанию еще большей помощи отстающим студентам с целью освоения ими всего программного материала. Обращено внимание деканатов и комсомольских бюро на оказание помощи студентам в их учебе, подчеркнута важность глубокого изучения всеми студентами материалов и решений исторического XXIV съезда КПСС.

Б. СЕРГЕЕВ.



Третьекурсники экономфака сдают экзамен по бухгалтерскому учету. Фото В. Бочаровой.

мость и подготовка к занятиям ежедневно — вот залог успешной сдачи сессии.

Одним словом, сессия продолжается.

**Р. ШЕНКАО,**  
ответственный за академический сектор 3-го курса агрономического факультета.

смотрения вопроса «О повышении ответственности студентов в изучении курса истории КПСС». Однако приглашения бываю разные. В данном случае оно было неприятным. Студенты 1-го курса Арутюнян, Айбазов (зоофака), Илев, Пешинский, Клячев (мехфака), Батчаев (ветфака), Гогуева, Кузьминава, (экономфака) — вы-

Отдельные из названных студентов уже имели неудовлетворительную оценку по истории КПСС в первом семестре, и сложившаяся обстановка говорит о том, что они вряд ли сдадут экзамены в предстоящую сессию, если не изменят своего отношения к учебе.

— Тот, кто не знает истории нашей партии, — говорил на заседа-

## Окончился учебный год в системе политического просвещения

### ШКОЛА ИДЕЙНОЙ ЗАКАЛКИ

наук принимали участие в работе методологического семинара при горкоме КПСС.

Ежемесячно для профессорско-преподавательского состава института проводились Ленинские чтения.

Практически всеми формами политического образования в институте и учебно-опытном хозяйстве охвачены все коммунисты и беспартийные.

Вся работа сети политического образования осуществлялась под руководством партийного комитета института, партийных бюро факультетов, адхозчасти и учхоза. Коммунисты занимали ведущую роль в работе всех звеньев политического образования.

Занятия проходили строго по плану работы, которые были составлены на основе учета итогов работы в юбилейном году и положительного опыта в области политической учебы в ходе подго-

товки и проведения 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Во всех звеньях политического образования проведены занятия по изучению материалов XXIV съезда КПСС.

Проведена итоговая конференция, на которой были заслушаны доклады С. М. Лившица «XXIV съезд о возрастании роли партии в коммунистическом строительстве», М. А. Шевхужева «XXIV съезд КПСС и главная задача экономической политики партии на современном этапе», В. П. Казаринова «XXIV съезд КПСС о социальном-политической структуре советского общества». Секретарь парткома института А. П. Молотков подвел итоги работы сети политического образования за 1970—1971 учебный год.

По некоторым проблемам, выдвинутым XXIV съездом КПСС, слушателями составляли рефераты и конспекты. Доклады и выступле-

ния сопровождалось в ряде случаев демонстрацией таблиц, схем и других наглядных пособий.

Наибольшую активность в работе методологических семинаров проявляли слушатели ветеринарного факультета А. Ф. Вилегжанин, М. И. Юрков, Г. А. Гречко, И. И. Сипко, А. А. Кунаков, В. В. Родин; зоотехнического В. П. Жуков, А. Н. Луценко, Б. Г. Имбс, Ю. А. Медведев, К. А. Орлов, К. Ф. Задорновская, экономического факультета Т. Я. Полякова, В. Ф. Брылева, Г. М. Угляница, В. П. Корольков, Т. А. Фатнева; факультета механизации сельскохозяйственного производства К. К. Галасов, И. В. Смирнов, Г. В. Моренко, В. Н. Возняк, П. В. Гулянский, Т. Т. Малько, факультета агрономического и защиты растений М. В. Безруков, Ф. И. Бобрышев, И. А. Прохорова, Н. М. Курной.

Интересно проходили занятия в теоретическом семинаре по проблеме «В. И. Ленин и современность» (руководитель Р. М. Горбачева), объединяющем сотрудни-

ков библиотеки, кафедры иностранных языков, заочного отделения и редакции газеты «За сельскохозяйственные кадры». Активное участие в нем принимали слушатели Н. Т. Осакинской, Г. Е. Попова, Ж. С. Приходько, В. Т. Рыковская, Т. Я. Иконникова и др.

Регулярно проходили занятия теоретического семинара по конкретной экономике специалистов учебно-опытного хозяйства (руководитель П. Х. Фирстов).

Положительный опыт накопила школа творческого труда и коммунистического воспитания (руководитель А. Я. Богдан).

На достаточно высоком уровне проходили занятия в других формах политического образования. Задача партийных организаций — обобщить положительный опыт и наметить пути дальнейшей работы по углублению изучению марксистско-ленинской теории, материалов XXIV съезда КПСС.

**А. ОРОБЕЦ,**  
зам. секретаря парткома института по идеологической работе.

**ДАЛЬНЕЙШЕЕ** развертывание всех форм идеологической работы, политическое воспитание масс, как отмечалось в Ответном докладе ЦК КПСС XXIV съезду, занимает в деятельности партии большое место.

В этом деле важная роль принадлежит системе политического образования.

В этом учебном году в институте и учебно-опытном хозяйстве действовала следующая система политического образования: пять методологических семинаров по философским проблемам естествознания, два теоретических семинара по конкретной экономике и теоретический семинар по проблеме «В. И. Ленин и современность». В восьми семинарах высшего звена занималось 368 человек, в том числе 192 члена КПСС. Кроме этого, работали восемь Ленинских народных школ, две школы экономических знаний, школа творческого труда учителей учхоза и две школы политической информации. 11 человек обучается в вечернем университете марксистско-ленинизма, преподаватели кафедр общественных

## Впереди только одна сессия



Розенталь, З. В. Лорня и горячо любимая нами секретарь деканата М. Д. Гусева. Пожелали нам счастливого пути первокурсники. Как много им хотелось сказать и как много нам хотелось им ответить! Но уж такковы эти торжественные минуты, что всего не скажешь.

От имени пятикурсников выступили А. Ефремов и А. Воробьев, они заверили своих товарищей в том, что в своей трудовой жизни честь института будут нести высоко и гордо. Перед нами еще сессия (последняя!), и полугодовая практика, но это уже ступени к самостоятельной деятельности.

Немножко грустно при расставании, но у нас еще в запасе — молодость, а она, как известно, всегда смотрит вперед.

**А. ВЕСНИН,**  
студент 5 курса зоофака.

На снимке: у пятикурсников-зоотехников — последний звонок.

Фото Н. Алексенко.

СЕЙЧАС, в конце учебного года, в институте немало торжественных событий, поэтому много не удивляют букеты цветов в руках студентов или преподавателей: у кого-то закончился экзамен, кто-то еще ждет его, а вот у нас, выпускников зоофака, — последний звонок. Пройден теоретический курс обучения. Веселая, светлая, как горный ручей, жизнь с обычными студенческими заботами пролетела, мелькнув так быстро и оставив в памяти сладостные воспоминания. Из океана наук черпали мы знания, они дадут нам силы выполнить те грандиозные задачи создания, задачи великие, сложные, которые поставила на своем съезде наша партия.

За годы учебы мы стали образованными, знающими, и в этом заслуга наших преподавателей. Вот они перед нами. Много труда, частичку сердца вкладывали они в свое дело. За все мы им благодарны.

На торжественном собрании выступили с напутствиями и пожеланиями от преподавательского состава Б. Г. Имбс, А. М.

## Экономисты защищают курсовые работы

### Проба сил

В СООТВЕТСТВИИ с учебным планом студенты II курса экономического факультета выполняют курсовую работу по политической экономии.

В текущем учебном году в честь XXIV съезда КПСС кафедра разработала тематику письменных работ, отражающую основные направления экономической политики КПСС на современном этапе.

В процессе работы над избранными проблемами студенты испытывают большие трудности, так как это первое в их жизни самостоятельное исследование. Учитывая это, кафедра привлекает студентов к наиболее опытным преподавателям, исследующим данные проблемы. Руководители проводят консультации, оказывая студентам теоретическую и методическую помощь.

При написании курсовых работ требуется не только глубокое исследование теоретических аспектов проблемы, но также изучение фактического материала.

Большую помощь в самостоятельной работе студентам оказывает научный студенческий кружок при кафедре. В его работе принимают активное участие бо-

лее трети студентов этого курса. На заседаниях научного кружка систематически заслушиваются сообщения по исследуемым проблемам или отдельным частям их, указываются как положительные стороны, так и недостатки, даются рекомендации для дальнейшего исследования.

Вся проводимая в течение года учебная и внеучебная работа со студентами способствует хорошей подготовке их к защите курсовых работ. Только что закончившаяся защита показала глубокие знания студентов по изучаемым проблемам.

Наиболее интересными и теоретически глубокими были работы студентов, членов НСО, Ю. Юрченко, В. Колосовой, О. Еригиной, Т. Малаштан, исследовавших проблемы на фактическом материале хозяйства.

На этом работа кафедры с этими студентами не прекращается. Как и в прошлые годы, студентам, написавшим наиболее интересные работы, рекомендовано продолжить исследование избранного проблем на старших курсах.

**Е. ГУБАНОВА,**  
доцент.

ной самостоятельности зоотехнического факультета. В ее составе Ш. Шуаев, Е. Мельникова, А. Каргозян, К. Кадиев, В. Светличный, А. Тарасенко, А. Новичихин, Е. Воронкова, Ю. Росляков, В. Емцов, Т. Казакова, А. Нартон, Г. Данченко, И. Петрошенко, В. Гвоздикова, О. Вароян, В. Плетнев. Многие из этих ребят неоднократно бывали у нас с концертами, и всегда их выступления тепло встречали жители нашего хутора.

Мы знаем, что у студентов сейчас напряженное время — экзамены, и желаем всем им больших успехов в их нелегком труде. Приезжайте к нам с концертами почаще, мы всегда будем вам очень рады.

**Т. РЫНДЫК,**  
зав. клубом хутора  
Холодногорского.

и женской команд были назначены в одно и то же время в спортзалах, находящихся в разных концах города, и тренеру С. С. Серикову приходилось чуть не разрываться, в прямом смысле этого слова. Судейство в отдельных встречах было не на высоте. Так, во встрече мужской команды с фаворитами, спортсменами Тбилисского СХИ, счет мог быть и в нашу пользу, будь судья немного объективнее, а в итоге 2:3. Счет в партиях 13:15, 16:14, 15:12, 13:15, 9:15.

В этих соревнованиях обе наши команды заняли 4-е место.

**А. ТУЛИЕВ,** студент.

## ЭТО ИНТЕРЕСНО!

ЧТО может быть приятнее ощущения, что твои теоретические знания превращаются во что-то зримое, важное, нужное! Это ощущение не покидало нас во время лабораторно-полевых работ по эксплуатации машины - тракторного парка, тракторов и автомобилей. Изучая в течение семестра теоретические основы эксплуатации машины - тракторного парка, мы на практике познакомились с приемами возделывания сельскохозяйственных культур: квадратно-гнездовым и пунктирным посевом ку-

курузы, междурядной обработкой пропашных культур. Очень интересным для нас были тязовые испытания пахотного агрегата. Все эти работы показали, что мы многому научились, но и выявили кое-какие «белые пятна» в наших познаниях. Поэтому мы обратимся к своим младшим коллегам, будущим инженерам, серьезно изучать теоретические основы наук на первом-третьем курсах.

**В. МАХИНЯ, В. ЮРЧЕНКО,**  
**М. ОТАМС,**  
4-й курс мехфака.

## Ученые учатся

В НАШЕМ институте проходил Всесоюзный семинар преподавателей сельскохозяйственных вузов по овцеводству. На учебу приехали преподаватели 55 вузов страны. Здесь они подробно ознакомились с технологией промышленного производства шерсти и баранины, побывали в передовых овцеводческих хозяйствах.

Участники семинара на заседаниях прослушали и обсудили 25

докладов, ознакомились с лабораторными институтами и ВНИИОЖ, посетили опытное хозяйство ВНИИОЖ, учебно-опытное хозяйство нашего института, совхозы «Большевик», «Совруно» Ипатовского района, колхоз имени Балашонова, Невинномысскую шерстомячную фабрику имени В. И. Ленина.

**Т. ИКОННИКОВА,**  
методист.



Главный зоотехник племзавода «Совруно» Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной премии В. В. Сенюгой знакомит участников семинара со своим хозяйством.



## ЕЩЕ ОДНА НАГРАДА

ПОСТАНОВЛЕНИЕМ президиума Ставропольского краевого комитета ДОСААФ первичной организации нашего института присуждено первое место по итогам конкурса-конкурса первичных организаций ДОСААФ края за 1970 год с вручением ей знака «За активную работу» и грамоты крайкома ДОСААФ.

Председатель первичной организации ДОСААФ института К. М. Даныко награжден ценным подарком. Для награждения активистов выделена денежная премия в размере 50 рублей.

## Новые книги

### УЧЕНЫЕ АГРОНОМЫ РОССИИ

Так называется книга М. Компанеева, недавно выпущенная издательством «Колос». Книга задумана как серия биографических очерков о некоторых ученых агрономах нашей страны. В ней рассказывается о первых земляках А. В. Советове и И. А. Стебуте, первых почвоведов В. В. Докучаеве, П. А. Костычеве, А. А. Измайловском, первых агрохимиках А. Н. Энгельгарде и Д. Н. Приишникове, первом растениеводе Н. И. Вавилове и, наконец, о В. В. Таланове и П. И. Лисицыне — организаторах первой в мире государственной системы сортоиспытания сельскохозяйственных культур и сортового семеноводства.

Читая книгу, можно получить общее представление о развитии агрономической мысли в России, начиная со второй половины XIX и кончая сороковыми годами XX века.

Книга написана очень хорошим языком, она окажет помощь при изучении агрономических дисциплин. Знакомство с деятельностью выдающихся русских агрономов является замечательным материалом для проведения воспитательной работы среди студентов.

**Л. АБРАМЕЦ,**  
библиограф.

## Из новых стихов

### ВЕСНОЙ

Звонит, звонит в душе моей  
Ния твою хорошею.  
Весна к тебе, весна ко мне  
Вдур ворвалась непрошено,  
И стал прекрасным каждый час

И чудным настроение.  
А песни все поют для нас  
Веселие-веселие.

**Ю. КРЫМОВА.**

Редактор Ч. ИОНОВ.



## Приезжайте к нам почаще

Дорогая редакция! Мне от души хочется от имени наших зрителей и от себя лично поблагодарить через вашу газету группу участников художествен-

## ПОБЕДА ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Из Ворошиловграда возвратились мужская и женская волейбольные команды нашего института, где они участвовали в играх вузов Министерства сельского хозяйства СССР.

Игры проходили в лучших спортивных залах города. Перед началом соревнований участникам игр были подарены памятные медали, выпущенные к 175-летию основания города.

А вот в организации игр не все было гладко. Так, например, две ответственнейшие игры мужской