

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Студентам — глубокие экономические знания

УВЕЛИЧЕНИЕ производства продукции сельского хозяйства на основе высоких темпов его интенсификации и научно-технического прогресса предъявляет новые требования к выпускникам сельскохозяйственных вузов, к уровню их профессиональной и экономической подготовки.

В постановлении ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся» подчеркивается, что на современном этапе развития каждого человека в экономической деятельности неизмеримо возрастает. Теперь простого знания фактов и положений экономической науки уже недостаточно. Надо уметь применять их на практике, чтобы выполнить задачу существенного повышения эффективности общественного производства, более рационального использования земли, трудовых и материальных ресурсов. Один из путей к этому — совершенствование экономического образования студентов всех специальностей, и особенно экономистов.

Современный специалист для обеспечения высокой культуры производства должен обладать знаниями в области организации и управления производством, уметь оценить эффект применения тех или других мероприятий, выгоды внутрихозяйственной специализации и хозрасчета, анализировать результаты работы отраслей или подразделений, где он будет трудиться, находить и полнее использовать имеющиеся резервы. Тем самым экономическая подготовка будущих специалистов выступает в качестве важного условия улучшения научного уровня хозяйствования в колхозах и совхозах.

В нашем институте, как и в других вузах страны, все большее внимание уделяется экономической подготовке студентов. Увеличен прием на экономический факультет, созданы новые кафедры — бухгалтерии и управления, совершенствуются курсы и программы, печатается большой объем учебно-методических пособий, улучшается материальная база кафедр, приобретается огромное количество литературы по разным отраслям экономических знаний. В учебных планах всех специальностей предусмотрено увеличение часов на изучение экономики и организации сельскохозяйствен-

ного производства, статистики и других экономических дисциплин. Проводится работа и по повышению квалификации преподавателей экономических дисциплин. Только за последние три года 6 молодых преподавателей защитили кандидатские диссертации. Все преподаватели факультета проходят педагогическую переподготовку и научную стажировку. Улучшаются и методы преподавания.

Однако повышение качества подготовки специалистов зависит не только от преподавательского состава и организации учебного процесса. В не меньшей степени оно зависит и от самих студентов. Ведь высшая школа требует прежде всего творческого восприятия учебного материала. И от того, как будет учиться студент, насколько творчески он будет усваивать материал и с каким трудолюбием он это будет делать, зависит успешное решение поставленной задачи. Здесь у нас имеются большие резервы.

Характерны в этом отношении результаты экзаменационных сессий. Большинство студентов всех специальностей сдают экономические дисциплины на «хорошо» и «отлично». Студенты IV курса мехфака и зоофака, например, недавние экзамены по экономике сельского хозяйства сдали в основном на «4» и «5». Значительно слабее были ответы и хуже результаты сдачи экономики студентами агрофака и факультета защиты растений. Даже на экономическом факультете отдельные группы сдали экзамены значительно ниже своих возможностей. Например, в первой и второй группах четвертого курса успеваемость по организации сельскохозяйственных предприятий составила 96 процентов, более 20 студентов, или 41 процент, получили «удовлетворительно». Такие результаты не поражают. Видимо, не все студенты задумываются о том, что оценка соответствует уровню их знаний.

Без прочных знаний по профилирующим дисциплинам не может быть квалифицированного специалиста.

Мы должны добиться повышения успеваемости по экономическим дисциплинам, и мы можем это сделать.

Т. ПОЛЯКОВА,
доцент.



НАРОДЫ нашей многонациональной страны, идя навстречу 50-летию создания СССР, под руководством Коммунистической партии успешно решают задачи подъема народного хозяйства и повышения благосостояния трудящихся, намеченные в плане девятой пятилетки.

Растущее благосостояние трудящихся вызывает необходимость значительного увеличения производства мяса, особенно говядины. В девятой пятилетке намечено производство среднегодового производства мяса до 14,3 млн. тонн. В решении этой задачи Ставропольский край внесет определенный вклад.

В 1975 году планируется обеспечить продажу мяса государству 280 тысяч тонн, или на 58 тысяч больше, чем было продано в 1971 году.

Наука — производству ПОМОГАЕМ ЖИВОТНОВОДАМ

Сотрудники кафедры крупного животноводства проводят большую работу по выявлению эффективности промышленного скрещивания в скотоводстве в условиях КЧАО.

Важным резервом увеличения производства говядины в Карачаево-Черкесии, где имеются значительные площади высокогорных пастбищ, а также отходы сахарной промышленности (жом, патока), является совершенствование нагула и откорма скота.

Исследования, проведенные в этом плане, дали возможность разработать рекомендации колхозам и совхозам Карачаево-Черкесии по повышению эффективности нагула и откорма животных. Используя эти рекомендации, работники животноводства области из года в год увеличивают производство мяса.

В опытах, проведенных в колхозе «Коммунистический маяк» Кировского района, установлено, что наилучший результат при промышленном скрещивании дает скрещивание коров красной степной породы с быками шароара. Помесные бычки в 18-месячном

возрасте превосходят чистопородных красных степных по живому весу на 17,5 процента, а при реализации на мясо прибыль с одной головы увеличивается на 25,3 процента.

Используя рекомендации кафедры по промышленному скрещиванию, колхоз добился выполнения плана производства говядины и получил прибыль от ее реализации в 1971 году 112,8 тысячи рублей.

Применяя промышленное скрещивание, колхоз в настоящее время создает специализированное мясное стадо.

Сотрудники кафедры продолжают работать над тем, чтобы шире внедрять в производство рекомендации и предложения, полученные на основе проводимых исследований, создавать в колхозах и совхозах специализированные мясные стада, рационализировать нагул и откорм животных, что является их скромным вкладом в дело развития животноводства в крае.

Д. ШУМИЛИН,
зав. кафедрой крупного животноводства.

В дружной семье аспирантов

ДРУЖБА народов многонационального Советского Союза — олицетворение величайших завоеваний социализма.

На кафедре общей зоотехнии в дружной трудовой и товарищеской обстановке осуществляется подготовка молодых научных кадров.

Успешно закончили подготовку и защитили кандидатские

диссертации 12 человек, в их числе по национальности: русские А. Н. Дронов, П. М. Атаманченко, В. П. Жуков, Н. З. Злыднев, карачаевец С. Х. Касеев, лезец И. С. Исмаилов и другие.

Молодые ученые, получившие дипломы кандидатов наук, продолжают свою научно-исследовательскую деятельность, хотя характер их работы весьма различен.

Среди них доценты и ассистенты вузов (Ю. И. Стрюков, А. П. Назаренко, З. К. Степурина, В. П. Жуков, Н. З. Злыднев и другие), директор Темин-

бекского совхоза Новоалександровского района А. Н. Дронов, председатель колхоза «Великая дружба» Георгиевского района П. М. Атаманченко.

Отрадно отметить, что все они поддерживают тесную связь с сотрудниками кафедры, систематически консультируются по вопросам полноценного кормления животных в целях повышения их продуктивности, активно трудятся во славу нашей любимой Родины.

Б. ИМБС,
научный руководитель,
зав. кафедрой, профессор.

хлопотливую воспитательную работу со студентами. Организовано проходит здесь политчасы: студенты заинтересованно обсуждают вопросы международной политики, анализируют ход учебы, проводят интересные беседы, встречи, диспуты. Очень активно, с настоящим комсомольским задором проходят здесь комсомольские собра-

сти студенты Т. Далова, И. Шило, А. Чепя, Н. Сидоренко, увлекаются спортом А. Чичканов, А. Сырчин, Р. Карапетян, они успешно защищают спортивную честь факультета во многих соревнованиях.

Несомненно, своими успехами мы в большой степени обязаны кропотливой, поистине материнской заботе нашего руководителя Веры Петровны Зиборовой. Для нас она и хороший советчик, и требовательный педагог, и настоящий друг.

Пользуясь случаем, я хотел бы в заключение выразить желание группы соревноваться со второй группой 4-го курса нашего факультета. Я думаю, что эта группа обсудит наше предложение и ответит нам в газете. Мы будем делиться опытом, вскрыем наши недостатки, найдем новые методы работы. Это будет полезным и для всех других групп нашего института, которые мы призываем последовать нашему примеру.

В. УДАЛОВ, 3 курс ветфака.

Обсуждаем итоги минувшей сессии

ПРИМИТЕ ВЫЗОВ

СТУДЕНТЫ 3-й ГРУППЫ 3-го КУРСА ВЕТЕРИНАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА, ЗАВОЕВАВШИЕ ТРЕТЬЕ МЕСТО СРЕДИ ГРУПП ТРЕТЬИХ КУРСОВ ИНСТИТУТА, ВЫЗЫВАЮТ НА СОРЕВНОВАНИЕ 2 ГРУППУ 4-го КУРСА СВОЕГО ФАКУЛЬТЕТА.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ сессия является хорошей проверкой того, насколько правильно используются потенциальные возможности группы, насколько серьезно относятся студенты к учебе.

Минувшая зимняя сессия на нашем факультете вновь уже во второй раз выдвинула на первое место среди соревнующихся групп третью группу третьего курса. Возглавляют этот коллектив староста И. Яковлев, комсорг Л. Лубенец, профессор Н. Марзанин.

При абсолютной стопроцентной успеваемости средний балл здесь

4,1. По институту эта группа заняла третье место среди групп третьих курсов.

В чем же причины успеха группы? Их несколько. Это прежде всего стремление к знаниям, добросовестная, систематическая работа в течение семестра.

Для этой группы характерно чувство локтя, товарищеской взаимопомощи, которое объединяет ребят и девушек в единый сильный коллектив.

В этой группе «треугольник» ведет постоянную, повседневную,

здесь не дают спуску тем, кто нарушает дисциплину.

Кроме того, многие студенты успешно сочетают хорошую и отличную учебу с общественной работой. К ним относятся студенты И. Яковлев, М. Мигос, С. Саркисов, Г. Олиферова, Р. Карапетян.

Тяга к знаниям, стремление углубить и расширить их привели многих студентов в научные кружки.

В кружках НСО на кафедрах хирургии, анатомии, эпизоотологии, ветсанэкспертизы, зоогигиены занимается больше половины студентов группы: А. Салунов, А. Сырчин, А. Чепя, Л. Страшко, Л. Сорочкина, Н. Марзанин и др.

Полной, насыщенной жизнью живет группа. Активно участвуют в художественной самодеятельно-



Технические средства помогают будущим инженерам овладевать своей специальностью. НА СНИМКЕ: студенты 1-й группы 3-го курса факультета механизации на практических занятиях по электротехнике. Фото С. Увалиева.

Ей не место в зачетке

ЕСЛИ осмыслить «тройку» как оценку знаний студента, то, на мой взгляд, она есть не что иное, как узаноненная возможность учиться вполсилы. Лично я «тройку» по этой причине из системы баллов вообще бы исключила.

«Тройка» расхланивает, успокаивает, порождает в человеке лень и безответственность. На первом курсе, например, студент даже желает получить «тройку», потому что с ней уверенность он останется в институте. И это «желание» уже парадоксально: ведь, как правило, в вузы отбираются абитуриенты, способные успешно работать, успешно учиться, понимать все предметы и науки. И уже на первом курсе студент, вступивший «легкостью победы», иногда общается «тройкой», об этом уже и не помышляет. И получается такой «закодированный» круг: «тройку» порождает лень, а лень — «тройку»!

В нашей группе в нынешнюю сессию успеваемости в целом резко повысилась... за счет многих «тройчников». Знакомы были труднее, а сдали их успешили!

Проанализировать этот факт

проще простого: все студенты отнеслись к сложным экзаменам серьезнее. Если раньше что-то где-то недоучивали, то теперь старались «доучить». Очень помогает в таких случаях получить хорошую оценку на экзамене и элементарная уверенность, которую испытывает всякий, знающий материал.

Значит, можно все таки «тройнику» обойтись без «тройки»? Но тем не менее стабильные «тройчники» все же остались и в эту сессию верны себе.

И тут мне хочется сказать еще об одной важной, на мой взгляд, причине появления «тройчников» — она в какой-то степени характерна для нашего института.

У меня есть знакомые студенты, которые после окончания института собираются... переквалифицироваться. Нет у человека интереса к своей будущей профессии — и все! Поступил, оказывается, только из-за боязни оказаться не у дела или потому, что сюда легче поступить. Новоспеченный студент при этом надеется «разобраться в своей жизни потом». И разбирается...

На лекция вместо того, чтобы увлечься химическими формулами, думает о каких-то странных краях новой конструкции.

Из такого «тройника», по моему, если он вообще не уйдет из института, может получиться толковый, честный специалист сельского хозяйства, если он поймет еще в институте, что не место красит человека, а человек место. Надо стремиться развивать в себе интерес к профессии. А у нас, как правило, студенты берут темы дипломных работ только на четвертом курсе. Мало они читают дополнительную литературу, специальные журналы.

Ответственность за то, какими мы станем специалистами, лежит на нас самих. Ведь на студенческой скамье мы не только получаем знания, но испытываем себя «на прочность», на трудоспособность, на силу воли. Поэтому каждая «тройка» — это не только недоученные странички учебников, но и полное отсутствие этих нужных любому специалисту качеств.

Е. ЧЕНИКАЛОВА,
наш корр.

ЖИЗНЬ — НАУКЕ



ИСПОЛНИЛОСЬ 60 лет со дня рождения и 35-летие научно-педагогической деятельности завучающего кафедрой фитопатологии доцента Галины Ивановны Третьяковой.

Галина Ивановна — один из старейших сотрудников нашего института. Работая с профессором

важно его организации во всех отраслях растениеводства и животноводства с тем, чтобы устранить большую текучесть кадров в хо-

С. М. Федоровым, она увлеклась фитопатологией и в 1960 году защитила кандидатскую диссертацию.

Вся трудовая деятельность Галины Ивановны связана с преподавательской работой в высшей школе.

Талантливый педагог и ученый, она отдает все силы воспитанию идейно закаленных, высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства. Ею опубликовано большое количество научных работ.

Галина Ивановна подготовила нескольких кандидатов наук. Под ее руководством ведутся большие исследования по актуальным проблемам защиты злаковых и плодовых культур от болезней.

Г. И. Третьякова — хороший товарищ, душевный человек.

Пожелаем ей еще многих лет творческой работы, хорошего здоровья и новых успехов в педагогической деятельности.

А. ГАВРИЛОВ,
ассистент.

На снимке: Г. И. ТРЕТЬЯКОВА.

У НАС НА «ЧЕТВЕРГАХ»

НАЧНЕМ с вопроса: почему в нашей, 2-й группе 2-го курса факультета защиты растений интересно проходит политчас?

Судите сами. Начинается политчас. Пришли, конечно, все. Лариса Буркот и Наташа Страшнова ввели нас в курс событий за рубежом и в нашей стране. Международное положение волнует всех, и вся группа с интересом включается в обсуждение событий. Дальше приступаем к речению повседневных текущих дел группы. Эта часть политчасов проходит особенно бурно, предложения, вносимые студентами, сыплются со всех сторон. Вот одно из них — сдать деньги в фонд мира. Его поддержали все. Мы решили со студенчества внести свой вклад в дело мира и призываем всех студентов института последовать нашему примеру.

Кафедры факультета экономического и механизации сельского хозяйства осуществляют необходимые меры по совершенствованию внутрихозяйственного расчета и апробированию комплексной механизации основных отраслей растениеводства и животноводства. Ученые советы всех факультетов рассмотрят вопрос об оказании практической помощи учебно-опытному хозяйству в 1972 году и о результатах проведенной работы.

Ученые советы всех факультетов рассмотрят вопрос об оказании практической помощи учебно-опытному хозяйству в 1972 году и о результатах проведенной работы. Ученые советы всех факультетов рассмотрят вопрос об оказании практической помощи учебно-опытному хозяйству в 1972 году и о результатах проведенной работы.

Ученые советы всех факультетов рассмотрят вопрос об оказании практической помощи учебно-опытному хозяйству в 1972 году и о результатах проведенной работы.

ГЛЯДЯ В ЗАВТРАШНИЙ ДЕНЬ

УСПЕШНЫМ был для рабочих и специалистов ухоза минувший трудовой год.

Коллектив хозяйства в первом году девятой пятилетки выполнил и по ряду показателей перевыполнил планы производства и реализации основных видов продукции, добился высокой рентабельности производства.

В 1971 году произведено 9 890 тонн зерна при плане 7 450 тонн, 816 тонн мяса при плане 721 тонна. Государственные плановые задания по реализации продукции по мясу перевыполнены на 80 процентов, по шерсти — на 13,7 процента.

Особенно заметны успехи в производстве зерна. Урожайность его составила 34,1 центнера с гектара (при плане 26 центнеров), себестоимость центнера зерна составила 3,61 рубля при плане 4,79 рубля.

Однако в работе учебно-опытного хозяйства есть еще недостатки. За последние два года резко снизилась урожайность кормовых, особенно силосных культур, в результате чего животные не полностью обеспечены доброкачественными кормами на стойловый период.

Медленно улучшаются условия труда и быта рабочих и служащих, слабо внедряются передовые методы и формы организации труда, не изжитая большая текучесть кадров массовых квалификаций, особенно в молочном животноводстве и овцеводстве.

Отдельные технологические и хозяйственные вопросы в растениеводстве хозяйства решаются нередко без глубокого экономического обоснования.

Очень медленно осуществляется механизация трудовых процессов на фермах, отчего все еще

велики затраты труда на производство продукции. Механизация до сих пор не дает полной экономической эффективности и повышение производительности труда, так как нарушаются элементарные правила использования механизмов, среди механизаторов слабо производственная дисциплина, хозяйство испытывает трудности с кадрами механизаторов.

Все эти вопросы стали предметом обсуждения на одном из заседаний ученого совета института, где было принято разнутовое постановление по устранению отмеченных недостатков и обеспечению дальнейшего повышения экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с этим постановлением будут разработаны конкретные мероприятия по улучшению условий труда, совершенствованию

зайстве.

Совместными усилиями кафедр агрономического факультета и агрономической службы ухоза будет усовершенствована технология и апробированы возделывания кормовых культур для ежегодной обеспеченности хозяйства полноценными кормами.

Кафедры факультета экономического и механизации сельского хозяйства осуществляют необходимые меры по совершенствованию внутрихозяйственного расчета и апробированию комплексной механизации основных отраслей растениеводства и животноводства.

Ученые советы всех факультетов рассмотрят вопрос об оказании практической помощи учебно-опытному хозяйству в 1972 году и о результатах проведенной работы. Ученые советы всех факультетов рассмотрят вопрос об оказании практической помощи учебно-опытному хозяйству в 1972 году и о результатах проведенной работы.

Спор!

ТОЛЬКО ДЕВУШКИ

В ЭТИХ интересных соревнованиях участвовали только девушки. Юноши готовили дистанцию были судьями. Посвящены они были Международному женскому дню 8 Марта.

Денек выдался чудесный: радовал глаз прямо-таки сказочный иней на деревьях. Но состязания девчатам предстояли не легкие. Трасса, проложенная по снегу, была маркированной. Участницы соревнования должны были не только найти контрольный пункт, пройти трассу с хорошим временем, но и правильно нанести контрольный пункт на карту.

Победительницами в ориентировании на дистанции 5 километров стали А. Кожевникова (вы видите ее на снимке в центре группы), на дистанции 3 километра — А. Дубровская.

Н. КОЗИДУБОВ,
студент 4-го курса мехфака,
судья соревнований.



Каким быть сельскому интеллигенту?

Читатель продолжает разговор

НАША газета поднимает, на мой взгляд, очень важный и нужный для студентов разговор о культуре молодого специалиста, о его внутреннем облике.

Действительно, что принесет каждый из нас людям, закончив институт и получив диплом специалиста? Знания в этой области, которая стала твоей профессией? Беспорно. А еще что? Любовь к театру, которая поможет тебе в хозяйстве, куда ты приедешь, возглавить драмкружок? Но для этого надо много знать, многое прочитать, о многом иметь представления, пусть любительское, но все же это должно быть знание. А его можно по-

лучить в стенах института. Не пропускать ни одного нового спектакля, отдавая предпочтение особенно премьерам, где обсуждаются новые постановки, посещать занятия по избранной области искусства на факультете общественных профессий... Вот, смотришь, ты и стал на эту дорогу жизни, увлекательной, полной неожиданных открытий, наполненной глубоким внутренним смыслом.

И так в каждом деле можно за годы студенчества многое узнать, вырасти духовно, стать интересным человеком. Главное — это захотеть. Ведь не секрет, что масса свободного времени уходит у нас на пустяки, мелочи, бесплодные

разговоры. А студенческие годы — это всего недолгие пять лет. Есть хорошее мудрое изречение: «Люди, вы говорите, время проходит. Нет, это продлите вы».

Так не проходите мимо тех богатств культуры, которыми вы можете овладеть в институте. Пусть ваш студенческий мир будет ярким и многоцветным, пусть в нем будет место и глубокому знанию, и увлечению, и радости научного поиска, и удачно перед талантом художника, режиссера, актера.

Л. КОНДРАТЬЕВА,
студентка 1-го курса
экономического факультета.

Письмо в редакцию СПАСИБО!

Здравствуй, дорогая редакция!

Твоя постоянная читательница вот уже в течение двух лет. Мне ни разу не приходилось писать тебе. А сейчас не могу не написать. Хочу воспользоваться твоей помощью и поблагодарить тех добрых и отзывчивых людей, которые отзывались мне поддержки.

Начну с самого малого. Дважды в год, как раз накануне се-

сни, недели за две-три до нее, мне приходил вызов в Москву на стационарное лечение.

Не знаю, что бы я делала, если бы не чувствовала постоянной поддержки, заботы и внимания товарищей по курсу, группе, руководителей факультета и преподавателей. Я очень благодарна декану экономфака В. А. Эму, заместителю декана М. А. Шевхужеву и секретарю Н. В. Капленковой за то, что в эти трудные дни они были все-

гда со мной рядом, помогали советами и не давали падать духом. Большую помощь оказали мне преподаватели Ф. А. Вагдасарова, П. М. Осипова и многие, многие другие. Летать в Москву, я и там чувствовала своих друзей рядом, получая от них письма. Хочется всем им сказать свое сердечное спасибо!

Н. ЧЕРНОВА,
2-й курс экфака.

Редактор А. БУБНОВ.