

Газета выходит с 1 сентября 1956 г.
1973
МАРТ
15
ЧЕТВЕРГ
№ 9 (626)
Цена 1 коп.

Экспериментально-сельскохозяйственные РАБОТЫ

ОРГАН ПАРКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

РЕШЕНИЯ КОМСОМОЛЬСКО-ПРОФСОЮЗНОГО АКТИВА — В ЖИЗНЬ

ЕСЛИ ТЫ АКТИВИСТ

У ЗАМЕЧАТЕЛЬНОГО педагога А. С. Манаренко есть такая мысль: каждое действие отдельного человека, каждая его удача или неудача должны расцениваться на фоне общего дела.

Особенно, по моему, это касается активиста в группе, который воспитывает товарищей прежде всего личным примером.

В институте много таких групп, где «треугольники» играют поистине авангардную роль и ведут за собой коллективы. Строгий контроль, взаимовыручка, здоровая критика и самокритика здесь стали нормой жизни. Эти группы добиваются высоких показателей в учебе и не имеют ни одного нарушения. Можно назвать такие коллективы. Это третья группа IV курса ветеринарного факультета (комсорг А. Чичканов, профсорг Г. Олиферова), в ней средний балл 4,2 при 100-процентной успеваемости, большинство студентов учатся только на «четыре» и «пять». На зоотехническом факультете третья группа III курса (комсорг М. Курачинов, профсорг О. Калашникова) имеет почти такие же показатели. Отлично учатся первая группа II курса агрономического факультета (комсорг А. Язынцев, профсорг А. Пономарева), третья группа II курса экономфака (комсорг С. Жерновой, профсорг Р. Абакумова), первая группа III курса факультета защиты растений (комсорг Е. Тарусова, профсорг А. Шерстобитов), первая группа IV курса факультета механизации (комсорг А. Сухин, профсорг А. Болданов).

Но, к сожалению, этих групп не много. И одной из причин низкой успеваемости является то, что сами активисты получают на экзаменах много «троек», а зачастую и «двойки».

Вот примеры. Активистами агрофака получено 25 процентов «троек», на зоотехническом — 30, почти столько же — на ветеринарном, 22 процента — на экономическом, 46 процентов — на факультете механизации.

Какой пример товарищам могут показывать активисты, если они сами получают «двойки»? Так, «двойки» имеют В. Несонов (агрофака), В. Преснякова, В. Стародубцева, О. Рыжонкова (зоофака), А. Калабекова, Г. Иволга (факультет защиты

растений).

Еле вытягивают свои «троечки» многие профсорги и активисты групп. Это Т. Попова, Л. Дин, Е. Неберкутина, Е. Погребенкий, В. Картышко, Ж. Баргунов, И. Касаев, Н. Шульга, Е. Хирьянов, М. Удеренко, М. Птушко, В. Степанченко, В. Никитенко, А. Братишко, Ю. Пирогов, С. Бакумейко и др.

Удивительно ли, что такие «вожаки» не пользуются в группах авторитетом и не могут возглавить борьбу за высокую успеваемость.

Надо объявить беспощадную борьбу слабой учебе активистов, спрашивать с них не только за свою успеваемость, но и за положение дел в группе.

Как могут мириться комсомольские и профсоюзные активисты с тем, что рядом с ними сидящие товарищи отстают в учебе? А так происходит сплошь и рядом. Сам Х. Узденов (зоофака) учится хорошо, но в его 4-й группе I курса — более половины студентов учатся на «тройки», а 8 процентов — на «двойки».

Чего стоит дурной пример комсорга И. Мелецука (вторая группа III курса экономфака), который свой организаторский талант направлял не на борьбу за высокую успеваемость, а на соры по 2 рубля с человека на выпивку. Не блещет достижениями в этом смысле и актив мехфака, и, видимо, не случайно, что с этого факультета уже в этом году трое студентов побывали в медвырезивтеле, а пятикурсник А. Чирков исключен из института.

Как показывают факты, работы по усилению борьбы за учебу еще очень много. Во всех группах надо со всей серьезностью критически обсудить итоги минувшей сессии, каждый день активно бороться за высокие показатели в учебе. Мобилизуя для этого боевые листки, фотозаписи, стенные и многотиражные газеты. Надо обратить внимание на использование студентами времени на самоподготовку, бороться с расхлябанностью, халатностью, серостью в учебе отдельных студентов и каждому активисту стать подлинным борцом за высокую успеваемость.

Н. ЦЫНДРИН,
председатель студпрофака.

Светлой души человек

В СОЛНЕЧНОМ Дагестане родился Ахмед Магомедов. Там окончил школу, потом ушел в армию, а сейчас учится на третьем курсе зоотехнического факультета.

Мы познакомились с ним на вступительных экзаменах. Тогда еще никто не знал друг друга, и я заметил, что этот живой, общительный человек всегда в центре оживленной беседы.

Поступив в институт, он сразу оказался в гуще общественных дел факультета: занимался в кружке молодого лектора, помогал отстающим, справедливым и требовательным к себе и другим, на совесть выполнял любое комсомольское поручение. Своего скромного и принципиального товарища комсомольцы избрали секретарем курсового бюро. Ува-

жают и любят Ахмеда товарищи по курсу и за глубокое знание, ведь в его «зачетке» на протяжении всех трех лет учебы только отличные оценки, за упорство в труде, за большую человеческую душу.

Н. ЛЮТОВ,
член бюро ВЛКСМ III курса зоофака.

Я СТАЛА ВЕТЕРИНАРНЫМ ВРАЧОМ

В НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОЙ районстанции работает выпускница нашего института, врач-терапевт Л. И. ЧЕРНОВА. Человек неуемной энергии, энтузиаст своего дела, знающий специалист — вот портрет одного из многочисленных питомцев нашего института.

Сегодня мы публикуем письмо Л. И. ЧЕРНОВОЙ в нашу газету.

В семье, где я выросла, все были педагогами, а я стала ветеринаром. И насколько не жалею об этом.

Трудно было мне в начале

ПО ДОМУ Алеша соскучился. Еле дождался зимних каникул. Но теперь все позади: волнения экзаменов, полученных оценок, усталость.

В родном овчешово «Большевик» Алексей Олейников любил посещать места, где рос, где все знакомо. Вот и пруд. Сейчас он покрыт коркой льда. Непрочна и обманчива эта тонкая корочка. Но что это?

Две девушки-первоклассницы,

которые, громко смеясь и догоняя друга друга, катались на пруду, внезапно провалились под лед. Проходивший недалеко, Алексей услышал крики о помощи, подоспел вовремя и спас девочек, Любу Черкашину и Машу Чернец.

Со словами благодарности на страницах районной газеты выступили родители спасенных детей, благодарят комсомольца студента 2-го курса агрономиче-

ского факультета Алексея Олейникова за совершенный им благородный поступок общественной совести и актив Илговского общества спасения из вод, неградившего мужественного студента Почетной грамотой краевого Совета ОСВОД.

Обо всем этом в редакцию сообщили в своем письме председатель Илговского районного Совета ОСВОД Л. Немченко.

ОН СПАС ДВЕ ЖИЗНИ



На научной студенческой конференции от кафедры технологии металлов выступил студент 3 курса факультета механизации Б. Кулепов.

Фото О. Кумичева.

Вспоминая студенческие ГОДЫ

ОСТАВЛЯЯ за плечами пять лет институтской жизни, хочется подумать о прожитом, проанализировать его.

Поступив я в институт, можно сказать, зрелым человеком: самым старшим по возрасту, с жизненным и трудовым опытом за плечами, ведь после окончания торгового техникума я шесть лет работал.

И меня, тогда еще кандидата КПСС, назначили старостой курса.

Я стал присматриваться к людям и увидел, что ребята, приехавшие из села — трудолюбивые и прощые, а среди городских оказалось немало таких, кто недобросовестно относился к работе.

Во время мы уже работали на уборке винограда. Прошел трудовой месяц, и нас встретили институтские аудиторы. Сразу взялись за учебу, за выполнение учебных программ, и вот что интересно.

Те же самые люди, что на винограде работали с прокладкой, и здесь стали отставать в учебе. Они находили всяческие лазейки, надеялись на старший, школьный багаж, пропускали занятия, не отвечали на colloquia.

И актив группы мучился с ними, воспитывал, стыдил, призывал, до тех пор, пока все-таки не отчислили из института. Но сделать это надо было на первом, а не на четвертом курсе.

В институте у нас очень сильная комсомольская организация. Она никогда не упускает из виду учебно-комсомольские, их общественную работу, но главным недостатком всей системы комсомольской работы является чрезмерно долгое уговаривание, и в результате по отношению к тем, кто плохо учится, прогнозирует или нарушает порядок. Недостаточность строгих и конкретных мер приводит к тому, что мы в конце концов избавляемся от балласта таких студентов, но слишком поздно. И учителя ли моральные издержки от дурного влияния, которое такие студенты оказывают на группу?

В. СТРОЧКА,
выпускник факультета защиты растений.

НА РОДИНЕ

В. И. ЛЕНИНА

Отрывки из путевого дневника

ДНИ ТРЕТИЙ И ЧЕТВЕРТЫЙ. Вот и Ульяновск, родина Владимира Ильича. Знакомится с достопримечательностями города. Ульяновским сельхозинститутом, современной и старинной застройками города.

Но главная цель нашей поездки — Ленинский мемориал. Это величественное здание из белого мрамора. Огромный квадрат поднят на 55 семиметровых колоннах. Необыкновенно красиво смотрится он на высоком волжском берегу в окружении могучих елей.

Мы в одном из экспозиционных залов. Здесь документы и архивные материалы начинают рассказ об Ильиче.

Новые мозаичные панно делают этот зал нарядным и строгим. На панно во всю стену яркая повесть об освобождении Симбирска, наступлении солдат, рабочих и крестьян на старый мир и победе над беловарварцами.

Здесь же портрет 17-летнего Ленина. Таким он был после окончания гимназии. Рядом — «Капитал» Маркса.

Разделы экспозиции рассказывают о создании партии: вот книги Ленина «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», рядом карта-схема из мотала, посвященная II съезду РСДРП, портреты рабочих, участников первых марксистских кружков, материалы о деятельности симбирской группы РСДРП.

Большое впечатление произвела на нас карта с рубиновыми звездами, обозначающая грушево-фальное шестие революции.

Есть в здании Мемориала и Торжественный зал. В нем — огромная белоснежная мраморная скульптура (автор ее П. И. Бондаренко). Фигура Ленина как бы вырастает из белого волжского утеса.

Очень интересным показался нам зал подарков Ильичу. Их здесь очень много, есть всякие — торжественные и скромные. Вот земля с могилы молодого дарителя и шахтерская лампа. Ее привезли шахтеры из города Ровеньки. Макет космического корабля, сувенир «Хлопок» из Узбекистана, а рядом — октябрьский значок с запиской казанской школьницы Тани Гордеевой: «Дарю свой октябрьский значок и клянусь учиться и жить по-ленински».

В Мемориал перенесен дом, где семья Ульяновых жила в 1871—75 годах. Этот дом — квартира-музей. Деревянный домик сохранен в натуральном виде, реставрирован и открыт для посетителей. Но о нем я расскажу в следующий раз.

Т. ЗИНЧЕНКО,
студентка III курса экономфака.
(Окончание следует).

мией самостоятельной жизни. Чтобы оказать помощь животным, нужны знания. Берите от своих педагогов побольше знаний, этот багаж не тлен. Будьте внимательней и наблюдательней во время производственной практики: учитесь оформлять документацию, запоминать животных. Я часто не могу записать фамилии чабана, но зато поголовье научилась запоминать надолго; и здоровых и больных животных.

И еще одно мне хотелось вам посоветовать, мои будущие коллеги: внимательно изучайте эко-

номику и организацию хозяйства, без нее на практике нельзя. Это очень сложная дисциплина, но знать ее нам надо в совершенстве.

Давно я окончила институт. В 1957 году, и тешу себя мыслью, что меня, может, еще кто-то помнит. Мой прекрасная фамилия Тонких. Ну, а если меня не помнят, зато я всегда с благодарностью вспоминаю свой институт, своих преподавателей, особенно Г. Ф. Задарновскую, которая дала нам прочные знания.

Л. ЧЕРНОВА,
выпускница института.

Хотите отдыхать на турбазе «Архыз»?

В ПОЛНОМ разгаре второй семестр учебного года. Лекции чередуются с практическими занятиями и самостоятельной работой с учебниками. Нет времени для отдыха — необходимо усердно заниматься, чтобы не отстать от своих товарищей, ведь сегодняшний труд — залог хорошего и отличного сдачи экзаменов весной.

Весна! Кто не любит этой поры, когда обновляется природа и, что греха таить, порой совсем не хочется заниматься! Напрямую перед нами встанет вопрос, старый, как мир: где провести свой отпуск, свои каникулы?

Я хочу рассказать вам об Архызе — жемчужине Северного Кавказа — крае, обладающем несметными сокровищами, имя которым — щедрое богатство лесов, живописность горных пейзажей, чистота и прохлада серебряных рек, свежий кристальный воздух, огромные звезды в глубоком ночном небе и дневное солнце, искрящееся на ослепительно белых могучих вершинах.

Прекрасен климат Архыза. Лето теплое, однако нет той душной жары, которая характерна для Ставрополя. А в степи даже бывает свежо. Осень всегда солнечная, тихая, прозрачная. Зима мягкая, многоснежная и необыкновенно для наших мест солнечная, средняя зимняя температура 3—6 градусов мороза.

В этом прекрасном месте институт выстроил оздоровительную базу для отдыха студентов и преподавателей. На этой базе, начиная с мая текущего года, одновременно сможет отдохнуть 25 человек. Стоимость студенческой путевки 15 рублей за 12 дней.

Уважаемые читатели, если будете отдыхать на нашей базе «Архыз», то вас ждут встречи со студентами других вузов страны, вы совершите увлекательные походы по горным тропам на окрестные горные вершины, откуда открывается прекрасный вид на большой Кавказский хребет. Если вам повезет, вы увидите диких животных: косулю, благородного оленя, архара, тура. Вы можете посетить обсерваторию Академии наук СССР, которая сейчас является одной из самых крупнейших в мире.

ДЕЛУ — ВРЕМЯ, ОТДЫХУ — ЛЕТО

А главное, вы почувствуете величие первоозданной природы, вылезаете, именно будете пить этот жидкий, хрустальный воздух, напоенный ароматами хвои и цве-

тов. Вы не станете любоваться Зеленичком — горной рекой, по цвету изумрудной, а по вкусу сладкой и холодной, что когда ее выпьешь, а пить все хочется. Если присмотреться к струям стремнинных рек, можно увидеть, как мелкий обитательница этой реки — красивая, элегантная, стремительная форель. А грибникам — совет: берите свой отпуск осенью, и вы будете с большой добычей — белые грибы, рыжики, опята, маслята, лисички — ждут вас. Захватите с собой фотоаппарат, и я обещаю, что вы увезете из Архыза замечательные снимки, которые будут впоследствии напоминать о чудесно проведенном отдыхе и тех замечательных уголках нашей Родины, в которых побываете.

Да, вспомнил, обязательно сфотографируйте козла Васюку, который каждое утро прожояет отряды, уходящие в поход в горы Курильские! Оставьте свои сигареты и папиросы дома. Козел Васюка под угрозою рогов их выпростит и съест.

Может быть, читая эту заметку, вы улыбнетесь недоверчиво и иронически. Ну что ж, тогда проверьте.

Ждем вас на турбазе «Архыз». В. КЛЕЦКИН, проректор по административно-хозяйственной части.

БЕЗ ПРАВА НА ПРИВАЛ

В ПЕРВОМ полугодии 1972/73 учебного года было произнесено немало слов о поднятии успеваемости и среднего балла. В учебных группах и на курсах всех факультетов проводились собрания, на которых студенты брали социалистические обязательства.

Казалось, что результаты не заставят себя долго ждать, но итоги зимней экзаменационной сессии развеяли эти иллюзии. Успеваемость по сравнению с зимней сессией 1971/72 года поднялась незначительно, а средний балл по институту снизился с 3,9 до 3,8 в этом году, а обязательство было — 4. Году, а обязательство было — 4.

Взятое обязательство ни один факультет не выполнил. В чем причина? Почему так нехорошо получилось! Может быть, были взяты высокие обя-

зательства между группами и курсами и говорить нечего — здесь у нас целина. Поэтому и в этом году троечники остались басночуждыми, жились им волготно.

Бытует у нас и такая «теория», что из троечников большего не выйдет, они работают на пределе своего КПД. Нет, это ошибочное мнение. Возьмите студентов-коммунистов, у них в учебно-средней школе и институте, как правило, был первый балл, большинство из них имеют семью. В институте каждый выполняет большие общественные обязанности. И тем не менее успеваемость у коммунистов — 93,3 процента, средний балл — 4,1 отличных и хороших оценок у них — 76,8.

Никаких льгот у коммунистов перед другими студентами нет, а

КАК ВЫПОЛНЯЮТСЯ ВЗЯТЫЕ СТУДЕНТАМИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА?

зательства и у студентов не хватило ни сил, ни способностей их выполнить? Например, студенты мехфака никак не могут переступить свой рубеж — 89,5 процента успеваемости и средний балл 3,6. По обязательству успеваемость у них должна быть 100-процентной, а средний балл — 3,8.

Основная причина снижения среднего балла в том, что студенты-троечники в своей массе придерживаются такого мнения: «В институт я пришел учиться добровольно, а как учусь — это мое личное дело».

Как ни странно, но некоторая часть студенческого актива, сама того не желая, поддерживает троечников, когда говорит: «В институт их за уши никто не тянул. Люди они взрослые, знают, что делают, и зачем нам с ними нянчиться! Пусть у них семью болит голова за свои дела, а у нас своих забот по горло». Эта точка зрения «невмешательства» дает возможность нерадивым студентам жить спокойно и уходить из-под общественного контроля. А есть ли этот общественный контроль за академическими обязательствами студентов в группах, на курсах и факультетах?

Да, в некоторых группах есть, а в большинстве его нет, не говоря о курсах. Там, где успеваемость и средний балл низкие, там и нет общественного контроля, там плохо работают комсомольское бюро, группа и в целом комсомольская организация.

В принятии социалистических обязательств у нас были упущения, эти факты известны, еще хуже, что не было их систематической проверки, о взаимной проверке социалистических обя-

зательства и у студентов не хватило ни сил, ни способностей их выполнить? Например, студенты мехфака никак не могут переступить свой рубеж — 89,5 процента успеваемости и средний балл 3,6. По обязательству успеваемость у них должна быть 100-процентной, а средний балл — 3,8.

есть добросовестное отношение к своему долгу, к учебе. А у нас эти комсомольцы, которые со школьной парты, без перебива, сели за институтские столы, имеются куда большие возможности успевать хорошо.

У нас есть возможности на всех факультетах поднять средний балл и успеваемость, но для этого надо значительно улучшить организационную работу. Комсомольским бюро и старостам следует изо дня в день контролировать, кто и как занимается, как готовился к занятиям. На нерадивых или, проще говоря, тех, кто лодырничает, особенно обращать внимание. Тут же, после занятий, с ними вести необходимый разговор.

«Твердокомяных» троечников и двоечников, которым не помогают разъяснения и решения комсомольской организации, без промедления передавать на рассмотрение учебно-контрольных комиссий.

Комсомольские курсовые бюро призваны всячески помогать групповым комсомольским организациям выполнять взятые каждым студентом социалистические обязательства по учебе.

Низкие текущие оценки в той или другой группе должны вызывать со стороны факультетского бюро и комитета комсомола конкретные меры по их исправлению.

Контроль за успеваемостью отстоящих должен быть самым настойчивым со стороны комсомольских организаций всех уровней. Это поможет всем комсомольцам выполнить свой гражданский долг не на словах и бумаге, а на деле.

С. ТЕРЕЩЕНКО, председатель комиссии ветеранов комсомола института.



Студенты-первокурсники ветеринарного факультета увлеченно занимаются анатомией. Фото П. Минаева.



Будущие агрономы по защите растений должны хорошо знать зоологию. Студентка 2 курса факультета защиты растений Л. Трифонова на практических занятиях по зоологии. Фото В. Бочаровой.

Случайность ли это?

«ИСКЛЮЧЕН за аморальное поведение», — эти слова обжигали меня весь год, в течение которого я находился за стенами института. Все это время не давала мне покоя мысль: а является ли это случайностью? Не попадай я тогда в медвытрезвитель или не напиши они письмо в институт, могло ли это произойти? Долгое время я считал себя вправе обижаться на случайность, на строгость мер, принятых медвытрезвитель и деканатом. Но вот сейчас, когда я все пережил, сумел осознать, я снова анализирую тот отрезок своей жизни, проведенной в алкогольном тумане, и стараюсь вспомнить все сначала, как человек, проснувшись от страшного сна, старается восстановить его наду. Вот сданы зачеты — надо обмять, удачно прошла экзаменационная горячка — надо отметить, подошел праздник — и непрерывные пьянки. И всегда не в меру. Так и затянуло в этот пьяный омут, чувствовал, что затягивает все глубже, что вода становится потребнее, и чем дальше, тем труднее с ней бороться. Не помогли ни

твердое слово не пить, ни торжественные клятвы и даже предупреждения со стороны деканата. И вот передо мной, как лента какого-то трагического фильма, проходят эти воспоминания, и я вновь задаю себе вопрос: было ли это случайностью?

И отвечая твердо: нет! Это должно было произойти. Я благодарен всем людям, заставившим пережить и осознать свою ошибку, и еще больше за то, что после всего этого поверили мне вновь.

Я не ставлю целью этого письма оправдать свой поступок, который мог кончиться трагически. Мне бы хотелось, чтобы, прочитав это письмо, такие же, как я, не успокаивали себя мыслью, что человек учится на своих ошибках, а поняли, что «баловство» спиртным может привести к трагедии.

Т. САВУЕВ, студент 3-го курса ветеринарного факультета.

ИНТЕРЕСНЫЕ соревнования девушек на первенство среди учебных групп, посвященные Международному женскому дню 8 Марта, были проведены в спортивном зале нашего института. В про-

Редактор А. БУБНОВ.

ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

В РЕДАКЦИЮ прислали письмо работницы учхоза. Они сообщили о том, что в доме, где они живут, вот уже 10 дней нет электрического света, и им приходится сидеть при свечах. Обращая к руководству и инженеру-энергетику учхоза Г. Е. Пономаренку не дали никаких результатов.

Редакция обратилась к директору учхоза П. А. Черному с просьбой ответить, какие меры приняты к тому, чтобы устранить неполадки в подаче электроэнергии.

Нам ответил инженер-энергетик учхоза Г. Е. Пономаренко. Он сообщил, что факты, изложенные в письме, соответствуют действительности, меры по исправлению электрической линии приняты, она теперь подключена.

Второе место — у девушек I курса факультета защиты растений. Обе группы занимаются у преподавателя В. М. Ткаченко.

На третьем месте первокурсники ветеринарного факультета (преподаватель В. И. Милащенко). Группы-победительницы были награждены праздничными тортами.

Н. ЧЕХЛАТАЯ, преподаватель кафедры физвоспитания.

СОРЕВНУЮТСЯ ДЕВУШКИ

грамму соревнований были включены три вида многоборья: бег на 25 метров, толкание набивного мяча, прыжок в длину с места.

Победительницами соревнований стали девушки II курса агрономического факультета.

Старушки и «шелушки»

УЖЕ ДАВНО с закрытием маслозавода в районе нашего института не слышно особенно четкого по утрам благоухания жареных семечек. Но природа не терпит пустоты, и стремясь восстановить нарушенное равновесие в микроклимате района, провинные старушки и плутовские палыто открыли бойкую торговлю семечками рядом с институтом. Почему именно у нашего института, а не у стен медицинского, педагогического или политехнического, до которых и старуше-

чь ноги могут дойти за 5—8 минут?

Все дело в спросе. Наш студент, и не обязательно с агрономического факультета, покупает с особой охотой расплывчатый карман для жареных зерен. Ему и невдомек, что, сплевывая с губ «шелушки» этой технической культуры, он демонстрирует крайнюю степень бескультурья.

Пора бы изгнать торговку семечками и тем самым облегчить в какой-то мере труд наших техслужащих. Эту благородную миссию могут с успехом выполнять дружинники, а пока что... они-то и являются первыми потребителями черных сыпучих зерен.

В. МИЛОШЕНКО.



Рис. А. Ковалевского.