

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

На уровень важных задач

КАК И ВСЬ советский народ, коллектив нашего института включился в социалистическое соревнование под девизом «Решения XXIV съезда — в жизнь». Мы наблюдаем непрерывный рост материальной базы, отличную и хорошую постановку учебной и научной работы студентов, высокие показатели в труде, спорте, художественной самодеятельности, напряженно работают партбюро и деканаты факультетов, молодежные организации.

Но вместе с тем у нас есть серьезные недостатки. Комсомольские организации, призванные формировать у каждого ответственное отношение к учебе, воспитывать стремление овладеть вершинами знаний, умения работать систематически, рационально использовать время, к сожалению, не всегда являются боевыми и сплоченными, отдельные из них не хватает целеустремленности и конкретности, умения связывать всегда идейно-политическую и организаторскую работу, доводить начатое дело до конца.

А факультетские и курсовые бюро зачастую не знают, что делается в группах, слабо контролируют работу актива, на своих заседаниях еще редко обсуждают недаряды, ленивых, недисциплинированных комсомольцев. Комитет ВЛКСМ института слабо направляет и контролирует работу факультетских и низовых комсомольских организаций.

Об этом свидетельствует тот факт, что только за первый семестр нынешнего года за нарушение правил учебного распорядка 88 студентов отчислены из института, высланы из общежития, получили выговоры. Среди этих нарушителей оказалось 42 студента пятых, выпускных курсов. Такое положение свидетельствует прежде всего о недостаточной воспитательной работе актива групп.

Следует решительно повысить личную ответственность каждого студента за качество учебы. Всякое проявление недобросовестного отношения к занятиям, нарушения дисциплины немедленно должны встречать в студенческой среде, в комсомольском коллективе принципиальное осуждение.

Необходимо вести решительную борьбу с проявлениями у отдельной части студенчества потребительского подхода к жизни, индивидуизма, равнодушия, пренебрежительного отношения к труду.

Перед комитетом комсомола и студпрофомкомом стоят серьезные задачи по усилению эффективности всей идейно-политической и организаторской работы. Творческий подход к повышению качества учебы каждого студента, решительная борьба с отставшими, с «троечниками» — это должно быть в центре внимания молодежных организаций. А для этого надо изгнать формализм и бюрократизм при проведении социалистического соревнования, выработать напряженные социалистические обязательства, повысить средний балл успеваемости до «4» и «5». Одновременно с этим надо поднять идейно-воспитательную работу в группах: охватить каждого студента комсомольскими и профсоюзными поручениями, систематически заслушивать на комсомольских и профсоюзных бюро и собраниях, как они выполняются, вести запись, учет и контроль их, регулярно проводить комсомольские собрания, превращая их в школу политического воспитания. Итогом и экзаменом всей этой важной работы должен стать Ленинский зачет.

Должны активизировать свою работу и руководители академических групп. Ведь известно, что стремление хорошо учиться, творчески овладеть знаниями не возникает стихийно. Здесь необходима целенаправленная, настойчивая и последовательная работа комсорга, старосты, всего актива для создания высокого трудового настроя в коллективе.

А в этом деле нет мелочей. Важно, чтобы каждое мероприятие в группе готовилось и проводилось творчески, эмоционально и интересно, чтобы начатое было непременно доведено до конца, порученное — сделано вовремя, любое задание выполнено не как-нибудь, а только хорошо. Важно обращать внимание на воспитание привычек коллективизма. Оно требует не каких-то специальных методов или приемов, а системы, внимания к ним и требовательности воспитателя.

Партийные организации должны постоянно совершенствовать формы и методы руководства комсомолом: принять меры к повышению боевистости комсомольских организаций, поддерживать их полезные начинания, развлекать инициативу и самодеятельность, укреплять дисциплину и организованность в рядах комсомола, рассматривать работу коммунистов в комсомольских организациях как важнейшее партийное поручение.

В декабре минувшего года партийные бюро факультетов провели собрания партийного, комсомольского, профсоюзного актива с широким привлечением кафедр и профессорско-преподавательского состава, приняли решения об усилении идейно-политического воспитания и повышении качества учебы студентов.

Претворение в жизнь этих решений — насущная задача нашего коллектива.

Л. ШАПОВАЛОВ,
заместитель секретаря парткома института.

ЗАВИСИТ ОТ КАЖДОГО

У НАС, на ветеринарном факультете, немало студентов, которые учатся с полной отдачей сил. Вполне достойны быть названными в качестве примера студенты С. Чибизова, В. Багдасаров, А. Леджинов, В. Савинов, О. Бабичева, Н. Шахтина и многие другие.

Есть и отличные группы, в которых в результате большой воспитательной работы сложилась атмосфера нетерпимости к плохой учебе. Это в первую очередь I группа IV курса (староста В. Горбатенко). Здесь пять отличников, среди них и староста. На зимних экзаменах группа имеет средний балл 4,2 и 82,2 процента отличных и хороших оценок. Личным примером ведут за собой товарищеской коммунисты отличник В. Сапунов и В. Пономарев, сдавший экзамены только на «хорошо» и «отлично».

А вот и шестая группа IV курса. Активисты группы, староста Т. Каракозов, комсорг Р. Баргаунов, профрорг К. Зюзюнов сами подают пример, они — отличники. Имея полное моральное право требовать с других, они строго осуждают тех, кто сдал сессию ниже своих возможностей. Вполне могли бы стать отличниками Х. Богатырев и И. Кириков, а они получили по одной-две четверке, не доработали, за что их справедливо осудили товарищи по группе.

Еще больше досталось И. Головинову, ведь он серьезно потянул группу назад, получив неудовлетворительные оценки.

Результат такой выскальности — высокие показатели в учебе. Конечно, не случайно, что в этой группе так много отличников. Это А. Коркмазов, М. Кунжнев, В. Артамонова, С. Фляпенко.

Да, на факультете есть

примеры добросовестного выполнения студентами своих обязанностей.

И вместе с тем факультет лихорадит. У нас есть еще группы, где низкая успеваемость студентов не получает должного осуждения.

Я думаю, хорошо о них сказал в своей статье «Мобилизовать все резервы» проректор по учебной работе В. Р. Марков: «...Упрека в этом вопросе заслуживает

● ОБСУЖДАЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ СЕССИИ

общественность групп, курсов, факультетов. Актив группы не реагирует своевременно на отставание своих товарищей, проявляет в оценке их либерализм, не выносит деловых, принципиальных решений, не создает в группах атмосферы нетерпимости к лодырям и прогульщикам».

Не будем далеко ходить за примерами. Шестая группа первого курса «подарила» факультету сразу шесть неудовлетворительных оценок по неорганической химии. Назовем имена двоичников: И. Джанибеков, В. Тищенко, В. Лотоцкий, Д. Сагитов, Л. Бердяев, Н. Алачев.

На вопрос — как же вы такое допустили — староста группы А. Ашурбеков ответил: «О, да это еще хорошо, что шесть двоек, могло быть и больше. Вот во второй группе их восемь!». Как видно, и староста, и комсорг знали, что такое может случиться, но мер никаких не приняли. Такую же позицию заняла и комсорг II группы В. Трегубова. Да и можно ли говорить о какой-то воспитательной роли активистов, если они сдают экзамены хуже остальных

студентов? Чем занимается бюро I курса, никто не знает. В начале года проводилось, правда, одно собрание, но оно не было подготовлено. Посидели студенты, отмолались, на том дело и кончилось.

Подобная картина сложилась в группах второго курса. Комсорг и староста третьей группы Л. Габченко и В. Белаев сами имеют тройки. Удивительно ли, что в группе нет отличников, но зато три двоичника. Общую картину спада успеваемости дополняют первая группа этого курса, где шесть двоек, шестая группа третьего курса, где их четыре. А студентка Л. Никитина умудрилась получить даже два неудовлетворительных оценки.

Что же предпринимает факультетское бюро о ВЛКСМ, для которого тоже не секрет истинное положение вещей?

Его не обвинишь в бездеятельности только потому, что оно не успевает рассмотреть персональные дела комсомольцев, совершивших различные проступки. Приходится разбираться даже со своим «братом», членом бюро. Им оказался А. Манжосенко, получивший двойку. Опыт показал, что там, где комсомольские активисты всерьез занимаются вопросами учебной и дисциплины, там и дела идут лучше.

Факультетскому бюро надо вплотную заняться успеваемыми и потенциальными двоичниками, организацией конкурса на лучшую учебную группу, обобщать и распространять опыт лучших групп и курсов.

Исправление этих недостатков требуется немедленно, ведь и летняя сессия не за горами.

Р. ТЕМИРЕЗОВ,
студент III курса ветфака, наш корр.

ИТОГИ ПОДВЕДЕНЫ

НА СОВМЕСТНОМ заседании комитета ВЛКСМ и студпрофомкома определены победителями первого тура конкурса на лучшую академическую группу:

среди первых курсов — 3 группу экономического факультета (комсорг Л. Савченко, профрорг И. Костюченко, староста Т. Машенко);
среди вторых курсов — 1 группу факультета защиты растений (комсорг Л. Солгаева, профрорг А. Ладько, староста Н. Гречина);

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ УЧЕБНУЮ ГРУППУ

среди третьих курсов — 1 группу факультета защиты растений (комсорг И. Соловьева, профрорг Н. Шульга, староста В. Токнарев);

среди четвертых курсов — 3 группу агрономического факультета (комсорг И. Садовой, профрорг С. Макаренко, староста И. Хорошильцев).

Во втором туре конкурса примут участие победители I тура и следующие академические группы:

по агрономическому факультету — I курс 1 группы; III курс — 1, 2, 3, 4 группы;

по факультету защиты растений — III курс 2 группы;

по экономическому факультету — I курс 4 группы; III курс 1, 2, 3 группы;

по зоотехническому факультету — I курс 1 группы; III курс 1, 2 группы; IV курс 2, 3, 4 группы;

по ветеринарному факультету — II курс 6 группы; III курс 3, 4, 6 группы; IV курс — 1, 3, 4, 6 группы.

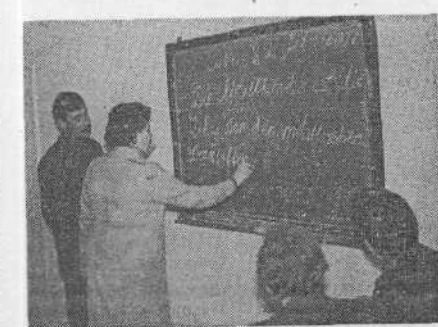
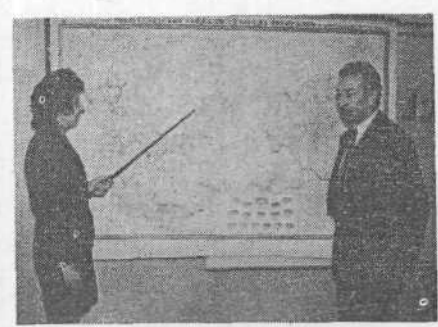
Комитет ВЛКСМ и студпрофомком также постановили:

за аморальные поступки, совершенные студентами групп, сняты с конкурса 2 и 5 группы IV курса ветеринарного факультета;

3-ю группу V курса ветфака и 2 группу II курса экономфака за совершенные студентами этих групп проступки лишены призовых мест, полученных ими в прошлом учебном конкурсе на лучшую учебную группу.

Комитет ВЛКСМ и студпрофомком призывают всех студентов активнее участвовать в конкурсе на лучшую академическую группу.

Пресс-центр комитета ВЛКСМ.



ФОТОРЕПОРТАЖ

НАЧАЛСЯ новый семестр: снова занятия, идет активный процесс накопления знаний.

НА НАШИХ СНИМКАХ:

Доцент **Р. А. БУРАЕВ** доводит прочными знаниями по экономической географии студентам I курса экономфака, отличницы учебы **Л. ПУТЯ**.

Будущие инженеры на занятиях по немецкому языку. Преподавателю **Г. П. ТРЕТЬЯКОВОЙ** отвечает студент III курса мехфака **В. КОВАЛЕВ**.

Занятия на отделении журналистики факультета общественных профессий ведет доцент **К. К. ГАЛАОВ**.

Фото А. Дохова.



Наука — производству

БОЛЬШУЮ и интересную научную работу по оказанию помощи животноводству края ведут ученые зоотехнического факультета. О научных исследованиях, их эффективности и внедрении в производство расскажем материалы, помещенные на этой странице и подготовленные ответственной за печать зоофака Е. В. РЕСНЯНСКОЙ.

На главном направлении

Одним из решающих условий развития сельского хозяйства на современном этапе является внедрение научных достижений и разработок в производство. Самые тесные и всесторонние контакты с колхозами и совхозами края поддерживают преподаватели и, в частности, коммунисты нашего факультета. Профессор Л. П. Астанин и старший научный сотрудник В. К. Суворов плодотворно работают над повышением рентабельности пастбищ края. Доценты кафедры общей зоотехнии А. П. Назаренко и Ю. И. Стрюков совместно с сотрудниками кафедры механизации животноводческих ферм проводят исследования по совершенствованию технологии дробления кормов, а доценты этой же кафедры З. В. Лория и В. Н. Луценко участвовали в составлении планов селекционно-племенной работы с крупными рогатым скотом и свинополовом краем.

Большую помощь свиноводческой ферме ухоча оказывает коммунист Д. С. Тарасова, а птице-

водам края — В. И. Андрищенко, сотрудники кафедры мелкого животноводства.

Внедрение разработок этой кафедры в производство позволяет сэкономить в крае около 400 тысяч центнеров кормовых единиц и получить дополнительно около 80 тысяч центнеров свинины в живом весе.

Работники кафедры крупного животноводства под руководством коммуниста Д. М. Шумилина оказывают помощь хозяйствам края в проведении промышленного скрещивания коров красной степной и швицкой пород. Экономия средств при выращивании одного помещного животного до веса 350 кг в сравнении с чистопородным составляет от 20 до 63 рублей.

Проблемы использования гранулированных кормов разрешаются под руководством доцента Ю. А. Медведева. В выполнении этих исследований активно участвуют студенты.

Хороших результатов добились на племязаводе «Ставрополь» Навазский и о. доцента Е. В.

Воронкова. Удельный вес племенных животных доведен здесь до 82 процентов, в чем, безусловно, заслуга всех работников кафедры овцеводства.

Рекомендации ассистента кабинета зоогигиены Е. В. Реснянской ученому совету Северокавказской зональной научно-исследовательской станции по птицеводству позволяют улучшить качества делового приплода при инкубации индюшачьих яиц.

Однако сделанное учеными зоофака производство не предел. Необходимо четко разрабатываются комплексные темы, должна быть более интенсивной помощь ухочу. Коммунисты и весь профессорско-преподавательский состав нашего факультета, отвечая делом на Обращение ЦК КПСС и партии, и советскому народу, прилагают все усилия к тому, чтобы их вклад в дело развития животноводства края и ухоча был еще более весомым и существенным.

В. ЖУКОВ,
секретарь партийного бюро зоофака.

Завтрашний день рождается сегодня

ВСЕ БОЛЕЕ активной становится на нашем факультете научная работа студентов в кружках кафедр.

Думается, что причиной этого является тесная связь проводимых студентами экспериментов с практическими нуждами хозяйства.

Например, студенты Г. Данчелков и В. Мануйленко участвовали в проведении производственного эксперимента по применению синтетических аминокислот на отаре овец в ухоча. Эта работа дала хозяйству свыше пяти тысяч рублей дохода от дополнительного настрига шерсти с тысяч голов.

Студенты Р. Злыднева и В. Евланова вели на свиноводческой ферме ухоча контрольное выращивание ремонтных свинок.

Интересными были исследования студентов 3 курса Л. Пушкаревой, В. Бреслер и других по применению гранулированных кормов для мелкого рогатого скота.

Десять дипломных работ студентов рекомендованы для внедрения в производство.

Кроме того, нашими студентами было опубликовано 10 научных статей.

Участие студентов в хозяйственной тематике кафедр, публикация работ в трудах института, тесная связь научных изысканий с производством делают работу в НСО привлекательной и интересной.

П. ОРЛОВ,
доцент, руководитель НСО зоофака.



ЕЩЕ СТУДЕНТОМ М. ЗОНОВ увлекался научной работой. Став после окончания института научным сотрудником Северокавказской зональной опытной станции по птицеводству, он продолжает свои исследования по выращиванию племенных индеек, готовит к защите кандидатскую диссертацию.

НА СНИМКЕ: М. ЗОНОВ.

Усилиями кафедры

КАФЕДРА общей зоотехнии многое делает для внедрения своих научных разработок в производство.

Главными направлениями в исследованиях ученых являются проблемы подготовки кормов к скормлению, рационального кормопользования и племенной работы.

Применение научных рекомендаций в организации полноценного питания овец отары чабана ухоча Фомкина в прошлом году позволило увеличить настриг шерсти и дало хозяйству свыше 5 тысяч рублей.

В хозяйствах края внедрена разработанная кафедрами нашей и механизации животноводческих ферм более совершенная технология дробления кормов в модернизированных ферментаторах. Она позволяет увеличить содержание протеина в зерновых кормах на 40—50 процентов, что существенно повышает коэффициент их полезного действия.

Применение таких кормов в колхозах «Казьминский» Кочубеевского района, имени Чапаева Шпаковского района, «Заветы Ильича» Гривчевского района, в ухоча позволило повысить привесы свиней на 25—26 процентов и получить по предварительным подсчетам, экономии свыше 60.000 рублей.

На семинарах специалистов, в специальных изданиях научно-технического общества сельского хозяйства научные достижения кафедры широко популяризируются и используются в производстве.

Б. ИМБС,
зав. кафедрой общей зоотехнии.

ЛУЧШЕ, БОЛЬШЕ, ДЕШЕВЛЕ

В НАШЕМ крае работают несколько хозяйств свиноводческого направления. Это совхозы «Коммунар», «Петровский», «Шангалский», племязавод «Комсомолец», колхоз «Колос» и другие.

Тесные связи установлены между учеными кафедрой мелкого животноводства с практиками и специалистами этих хозяйств. И внедрение в практику достижений науки и передового опыта дает свои результаты.

Так, разработанный нами метод двух- и трехродного скрещивания свиной выщипывает плодородность маток на 8—10 процентов, увеличивает вес поросят при рождении на 100—150 граммов и значительно повышает их жизнеспособность. Кроме того, удается на 12—15 дней сократить сроки мясного откорма и, что особенно важно, на 0,4—0,7 кормовой единицы снизить затраты кормов на килограмм прироста.

Метод промышленного скрещивания, разработанный нами, взят на вооружение трестом «Свинопром» и широко внедряется в крае.

В нашей стране в этой области свиноводства взят курс на совершенствование мясных и откормочных качеств отечественных пород свиней.

И в этом направлении кафедрой сделано немало. На основе специальной селекции в совхозе «Коммунар», племязаводе «Комсомолец» и ухоча института выращиваются животные, дающие до 61—62 процентов мяса в туше.

Ученые кафедры предложили хозяйствам также эффективные иммуногенетические методы повышения продуктивности свиноводства.

Переловые методы, разработанные кафедрой, применяются и в промышленном птицеводстве края.

Глядя в завтрашний день, сотрудники кафедры уже сейчас заботятся о воспитании в институте достойной смены. К научным исследованиям широко привлекается студенчество. В кружке студенческого общества при кафедре над профильными проблемами работают студенты В. Рогачев, В. Евланова, Ю. Росляков, С. Новопаша и многие другие.

К. ОРЛОВ,
зав. кафедрой мелкого животноводства, доктор с/х наук.

Твои выпускники, институт Гордимся



В НАШЕЙ группе он был самым старшим. Его немалый жизненный опыт, общительность и требовательность обусловили назначение Евгения Шугая на первый в жизни руководящий пост старости группы.

Окончив институт, мы развлеклись на работу по местам, определенным го-

сударственной комиссией, и нас начали велять не иначе, как по имени, отчеству. Оделенные годами и расстояниями, мы не упускали друг друга из виду. И что же наш Евгений Григорьевич?

Сначала главный зоотехник хозяйства, затем руководитель крупного специализированного совхоза «Коммунар», а теперь кандидат сельскохозяйственных наук Е. Г. Шугай является начальником краевого производственного объединения совхозов. За достижения в области животноводства он награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Ученые и выпускники зоотехнического факультета гордятся Евгением Григорьевичем.

Г. ГЕРАСИМЕНКО,
ст. научный сотрудник ВНИОК.
НА СНИМКЕ: Е. Г. ШУГАЙ.

НАШ ВКЛАД

СТАВРОПОЛЬЕ—край тонкорунного овцеводства. В последние годы оно переводится на промышленную основу. Это требует от нас, ученых, решения новых сложных задач.

Одной из них является определение желательного типа овец для содержания их на овцекомлексах. Эту работу проводим мы на племязаводе «Айгурский» Апанасенковского района. Итоги исследований будут рекомендованы хозяйствам края.

Творческие контакты на-

РЕЗУЛЬТАТЫ РАДУЮТ

ВОТ УЖЕ два года я занимаюсь в кружке при кафедре овцеводства. Нам для экспериментов предоставляется все: новейшая аппаратура по исследованию шерсти, светлые и теплые аудитории, внимание опытных преподавателей.

Я с удовольствием занимаюсь в этом кружке, тем более, что результаты работы уже видны. Мне повезло выступить на республиканской конференции в Горском СХИ с докладом

«Наследственность хозяйственно-полезных признаков овец породы советский меринос учебно-опытного хозяйства СХИ». Работа получила одобрение.

Занятие в кружке доставило мне много приятных минут, особенно от сознания того, что здесь нас учат соединять теоретические знания с практическими нуждами производства.

Н. ЛЮТОВ,
IV курс.

Частица моего труда

Я ЖИВУ в совхозе «Коммунар» Красногвардейского района. Это хозяйство свиноводческого направления. Еще до поступления в институт я наблюдал, как много работали в нашем хозяйстве ученые и какие интересные результаты они получали.

Мне самому захотелось научиться вот так, как они, уверенно прокладывать пути в будущее. И я поступил на зоотехнический факультет.

Со второго курса я стал членом научного кружка на кафедре мелкого животноводства. Осваивая новые методики исследований, читал много специ-

альной литературы, во время практики в своем совхозе старался применить все, что узнал в институте.

Общие усилия ученых кафедры принесли хорошие результаты: получены гибриды свиней, отличающиеся хорошей спорностью, лучшей оплатой корма и высокими мясными качествами. В этой работе есть частица и моего труда.

Мои наблюдения легли в основу дипломной работы, которую государственная экзаменационная комиссия оценила на «отлично».

Я понимаю институт с твердыми знаниями, сложившимися навыками са-

мостоятельной работы, которые дал мне не только весь курс обучения, но и участие в работе научного студенческого общества.

В. РОГАЧЕВ,
выпускник зоофака.

Ректорат, партком, местком, комитет ВЛКСМ и студпрофком с глубоким прикосновением к смерти старшего сотрудника института, члена КПСС с 1919 года, персонального пенсионера республиканского значения

Степана Ивановича ТЕРЕЩЕНКО и выражают соболезнование семье и близким покойного.

Редактор
В. МИЛОШЕНКО.