

ВЗВ сельскохозяиственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

ИДЕТ ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ — «РОДИНЕ, ПАРТИИ — УДАРНЫЙ ТРУД, ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО РАБОТЫ, ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ!»



труд, высокое качество работы, отличную учебу. В нашем институте оно будет проходить в эти же сроки. На комсомольских собраниях студенты обсудят за-

да KPCC и XVII съезде ВЛКСМ. Комитет комсомола института рекомендует бюро ВЛКСМ факультетов обеспечить проведение открытых комсомольских собраний на высоком организационно-политическом уровне, в обстановке деловитости, заинтересованности и партийной требовательности, широкого развития критики и самокритики.

напряженные встречи социалистические обязательства на 1975 год и обеспечить их безусловное выполнение. Главная задача бюро групп, курсов и факульте-

ТВОЙ ВКЛАД, КОМСОМОЛЕЦ

ЛЕНИНСКИЙ комсомолец советская молодежь с огромным воодушевлением и высокой ответственностью восприняли решения декабрьского (1974 г.) Пленума ЦК КПСС, программную речь Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнев, в которой подведены итоги творческих усилий, напряженной самоотверженной работы партии, всего советского народа в 4-м определяющем году 9-й пятилетки.

Для мобилизации комсомольцев и молодежи на выполнение решений партии с 14 по 24 января текущего года проводится Всесоюзное комсомольское собрание под девизом «Родине, партии — ударный

дачи своих организаций в завершающем году пятилетки, определяет конкретные меры по изучению марксистско-ленинского наследия, Программы и документов Коммунистической партии Советского Союза, по развращиванию боевого комсомольского социалистического соревнования на лучшую группу, курс, факультет, повышение идейно-политического уровня, по активному участию в научно-техническом творчестве.

Всесоюзное комсомольское собрание должно послужить дальнейшему организационно-политическому укреплению, повышению боевистости каждой комсомольской группы, курса, факультета, способствовать

да KPCC и XVII съезде ВЛКСМ.

Комитет комсомола института рекомендует бюро ВЛКСМ факультетов обеспечить проведение открытых комсомольских собраний на высоком организационно-политическом уровне, в обстановке деловитости, заинтересованности и партийной требовательности, широкого развития критики и самокритики.

на комсомольском собрании необходимо тщательно проанализировать учебу каждого комсомольца, общественную работу, участие в СНО, его вклад в третьем трудовом семестре, выполнение норм комплекса ГТО.

Комитет комсомола предлагает на собраниях групп каждому комсомольцу при-

тв, оященный долг всех комсомольцев и молодежи института — достойно встретить 30-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне, ознаменованной славной юбилей отличными успехами в учебе, общественной работе и труде.

Комитет комсомола уверяет, что каждый комсомолец института горячо, по комсомольски ответит на Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу и ознаменует каждый день завершающего года пятилетки оптимизмом, активной общественной работой, победами в третьем трудовом семестре.

В. КОМАРОВ,
секретарь комитета комсомола института.



Жащ ЛЕНИНСКИЙ зачет

ЛЕНИНСКИЙ зачет в нынешней пятилетке проводится под девизом — «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!»

Как и в прошлые годы, итоги его подводятся в три этапа. На ПЕРВОМ ЭТАПЕ будет проведено Всесоюзное комсомольское собрание — «Родине, партии — ударный труд, высокое качество работы, отличную учебу!»

За десять дней января комсомольцы подведут итоги первого семестра, пересмотрят свои комплексные планы, возьмут более высокие социальные обязательства.

ВТОРОЙ ЭТАП охватит июнь — июль нынешнего года. Здесь будут подведены итоги учебного года. Каждый комсомолец отличается в выполнении комплексных планов и возьмет новые обязательства на заключительный, третий этап Ленинского зачета.

В этот период в институте пройдет традиционный внутривузовский фестиваль, посвященный 30-летию Великой Победы. Факультеты подготовят концерты художественной самодеятельности, большой спортивный праздник. Группы студентов отправятся в походы по местам боевой славы советского народа.

ТРЕТИЙ ЭТАП Ленинского зачета (январь — февраль 1976 года) определит вклад каждого студента в пятилетку. Это будет отчет студентов партии о своих делах, о своих достижениях.

Проведение всех трех этапов Ленинского зачета требует большой организационной работы всех комсомольских коллективов.

Комитет ВЛКСМ института в помощь первичным организациям подготовил методические материалы по Ленинскому зачету. Кафедры общественных наук разработали списки литературы, рекомендуемой студентам для углубленного изучения марксистско-ленинской теории. На этих кафедрах каждый комсомолец может получить квалифицированную консультацию.

Первоочередная задача бюро ВЛКСМ факультетов — развернуть повседневную работу по проведению Ленинского зачета, широко освещать ход его на страницах стенных и многотиражных газет.

30 марта текущего года комсомольской организацией края исполняется 55 лет. Эту дату мы отметим торжественными комсомольскими собраниями. Комитет комсомола выражает уверенность в том, что комсомольцы и молодежь института, участвуя в Ленинском зачете «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!», приложат все силы и энергию, чтобы оправдать высокое доверие партии, внести свой вклад в выполнение 9-й пятилетки.

П. ЕВДОКИМОВА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе.

Положение

ОБ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАСТНИКОВ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА «РЕШЕНИЯ XXIV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!»

ОБЩЕСТВЕННО-аттестационные комиссии создаются в первичных комсомольских организациях для оказания практической помощи комитету ВЛКСМ в проведении Всесоюзного Ленинского зачета.

В состав комиссии входят представители партийной организации, выборного комсомольского органа, члены комитета ВЛКСМ института, преподаватели кафедр общественных наук, пропагандисты.

Общественно-аттестационные комиссии создаются при каждой группе и при комитете ВЛКСМ. Комиссия комитета комсомола направляет и контролирует общественно-аттестационные комиссии групп, которые избираются на весь период Ленинского зачета и утверждаются на заседании комитета комсомола после согласования с партбюро факультетов.

Своей практической работой комиссия должна способствовать решению следующих задач:

оказание комсомольцам и молодежи помощи в своевременной и всесторонней разработке личных комплексных планов, посвященных 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне; осуществление систематического контроля в ходе Ленинского зачета за выполнением личных ком-

плексных планов, оказание практической помощи комсомольцам и молодежи в выполнении взятых обязательств;

оказание помощи в организации и проведении Ленинских уроков, конференций, конкурсов, смотров общественно-политической работы молодежи; обобщение опыта проведения Ленинского зачета, разработка методического материала, организация консультаций по изучению марксистско-ленинской теории;

заслушивание на своих заседаниях отчетов руководителей первичных организаций и отдельных комсомольцев о ходе Ленинского зачета в целом и по отдельным его направлениям, а также о выполнении личных комплексных планов; проведение общественно-политической аттестации каждого участника Ленинского зачета, обобщение предложений и критических замечаний в адрес комитета комсомола.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Надое молока на одну фуражную корову в ухозе составляют 3438 кг. Немалая доля в этом успехе принадлежит передовой доярке ухоза Т. КЛИМЧЕНКО (на снимке).

Фото В. Милошенко.



На заочном отделении идут вступительные экзамены по химии.



Будем достойны

В ОТВЕТ НА ОБРАЩЕНИЕ ЦК КПСС

В ОБРАЩЕНИИ Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу, а значит, и к нам, студентам, звучат слова:

— Будьте достойной смелой старших поколений, продолжателями их героических дел и традиций. Настойчиво и упорно овладейте знаниями, ознаменуйте завершающий год пятилетки ударным трудом; внесите достойный вклад во всемирную борьбу за успешное выполнение плана Коммунистической партии.

И студенты экономического факультета горячо откликнулись на это обращение. Восьмого января на нашем факультете состоялось торжественное собрание, посвященное Обращению.

С большим вниманием выслушали студенты текст Обращения. При обсуждении его выступили

Т. Груздова, Л. Нам, Т. Машенко, С. Асланов, секретарь партбюро Е. Ф. Губанова, декан факультета В. А. Эм.

Делом отвечая на призыв партии, факультет взял повышенные социалистические обязательства:

— обеспечить 100-процентную успеваемость на факультете со средним баллом 4,0;

— активно участвовать в работе кружков научного студенческого общества, добиться охвата всех комсомольцев общественными поручениями.

И по тому, как твердо это было сказано, видно, что студенты на деле, а не на словах выполняют все намеченное.

Л. ПУТЯ,
председатель профбюро экономического факультета, ст. преподаватель

Когда вы готовитесь к экзамену

Для студентов наступило время экзаменов, когда каждый обязан отчитаться в своей полугодовой работе. Вот наши некоторые рекомендации по подготовке к экзаменам.

Заниматься лучше коллективно (по два-три человека, не больше), так как, задавая друг другу контрольные вопросы, разъясняя непонятное, вы сделаете подготовку более активной, более действенной. Непонятное из лекционного материала, из книги необходимо записывать отдельно и высказать, например, на консультации или в процессе работы над учебниками и учебными пособиями. Готовиться к экзамену по математике можно с бумагой и карандашом в руках. Демонстрация теорем и разнообразных выкладок необходимо проводить самому, сверяя только время от времени полученные результаты с конспектами лекций, с книгой.

Начинать следует с глубокого изучения материала последних лекций и с раздела, представляющего наибольшую трудность. Такими разделами являются: предел функции, непрерывность функции, разрыв непрерывности, производная, дифференциал и др.

При повторном чтении большую часть результатов следует получать самостоятельно, обращая внимание на принципиальные основы и «тонкие» места каждого раздела, каждого парагра-

фа, того или иного доказательства. Безусловно, необходимо знать таблицу производных (и дифференциалов), основные формулы и выводы, точную формулировку аксиом, теорем и определений.

В аналитической геометрии нужно уметь по определению геометрического места точек находить уравнение прямой и, наоборот, зная уравнение, уметь исследовать его и по нему строить кривую, прямую. Знание различных видов уравнений прямых, уравнений кривых второго порядка необходимо, конечно, хорошее знание аппарата и методы векторной алгебры имеют широкое применение в специальных дисциплинах, а поэтому знать векторную алгебру следует хорошо.

Необходимо уметь решать примеры и задачи. Вот почему перед экзаменом нужно просмотреть решенные в аудитории и дома задачи и примеры (а иногда и вновь решить).

Нередко студенты спрашивают о критериях оценки знаний по математике. Для оценки отличной необходимо наличие достаточно полных знаний предмета в объеме пройденных программ, точное определение понятий, точная формулировка аксиом и теорем. Допустимы незначительные ошибки при доказательствах и выкладках, решение задач и примеров повышенной трудности.

Для хорошей оценки допустимы незначительные ошибки в формулировках аксиом и теорем, однако не должно быть грубых ошибок в ответах на поставленные вопросы в доказательствах теорем; предполагается, что студент умеет решать задачи и примеры средней трудности.

Оценка «удовлетворительно» предполагает наличие твердых знаний предмета в объеме основных вопросов изученной части программы по математике. Могут быть незначительные ошибки при изложении ответов на поставленные вопросы при условии, что эти ошибки не свидетельствуют о неправильном понимании сущности предмета. Обнаруживается потребность в отдельных случаях задать наводящие вопросы. Предполагается умение решать типичные задачи и примеры.

Наличие грубых ошибок при изложении ответов на основные вопросы пройденной программы, свидетельствующих о неправильном понимании аксиомы, теоремы, доказательства, неумение решать типичные задачи и примеры влекут за собой неудовлетворительную оценку. Выставляется оценка «неуд.» в случае, если студент докладывает, что он не знает перечисленных в билете вопросов.

Н. МИХАЛЕВ,
ст. преподаватель кафедры математики.



Как просто взять билет! А лотом будет главное — убедить преподавателя в том, что ты хорошо подготовлен, что вполне достоин отличной оценки.

За словом — дело

НАСТУПИВШАЯ сессия проходит в дни, когда весь советский народ, отчая на призыв Партии, стремится работать еще лучше, еще эффективнее.

И мы, студенты IV группы III курса зоотехнического факультета, приняли обязательство — сдать зимнюю сессию со средним баллом 4,2.

Вот первый экзамен. Сдаем кормопроизводство. Первая пятёрка, затем четверка, снова пятёрка. Студенты В. Турченко, М. Хубин, З. Зиев, Ю. Кулеев, В. Макаев, Н. Синежов и многие другие приносят группе желанные баллы.

Но три троечки все же есть.

Экзамен сдан неплохо. Сессия началась.

В. ЧИКАЛИН,
4 группа III курса зоофака, слушатель отделения журналистики ФОП.

Газета выступила. Что сделано?

НА ВЫСТУПЛЕНИЕ газеты отвечает проректор по административно-хозяйственной работе **Е. Е. СКЛЯРЕНКО.**

Статья «У нас в общежитии» (№ 39) обсуждена на совещании, где присутствовали все командиры общежитий, учебно-технический состав служб.

Командиты общежития № 1 **В. К. ЛОБАЧЕВУ** указано на слабую требовательность к техническому персоналу и низкий контроль за содержанием мест общего пользования. В этом общежитии необходимо устранить недостатки и в первую очередь работу по содержанию помещений.

Помощнику проректора **И. Г. СТЕПАНОВУ** предложено содержание статьи довести до всех проживающих в общежитиях, дообрудовать холлы, усилить контроль за содержанием общежитий.

Главному инженеру **Н. Ф. ФРУЦКОГО** обещали для ускорения ремонта во втором общежитии увеличить группу специалистов.

Кроме того, мы принимаем меры по приобретению мебели для помещений общежитий.

Всем командитам предложено усилить контроль за содержанием помещений.

В СОРЕВНУЮЩИХСЯ КОЛЛЕКТИВАХ Две группы рядом

ОТШУМЕЛ веселыми танцами и песнями новогодний праздник, и сразу же у студентов агрофака начались трудные, напряженные дни сессии.

Вторая и третья группы IV курса с самого начала января сдавали свои первые экзамены по плодоводству и растениеводству.

Что можно сказать об этих дисциплинах?

Во-первых, они для агрофаковцев самые основные.

Мне довелось присутствовать на экзаменах, видеть живое участие преподавателей и у меня сложилось твердое убеждение, что четверокурсники с большой ответственностью отнеслись к экзаменам.

Очень приятно было слушать бойкий ответ студентки 3-й группы Раисы Скрыльниковой, убедительные доводы Виктора Ключевой. В этой группе еще в студентов получили отличные оценки. И это не случайно. Коллектив здесь сложился еще с первого второго курсов, когда группа лидировала по успеваемости в институте.

Студенты второй группы получили меньше отличных оценок, зато здесь и троек мало. В результате — средний балл почти одинаковый: 4,12 у 3-й группы и 4,16 — у второй.

Цифры, цифры... Сколько за ними труда и упорства! Если взглянуть в эти баллы, в их десятые и сотые

доли, то увидишь многое, что сразу не бросается в глаза.

Оказывается, эти группы — давние (с первого курса!) соперники. Они ревниво следят друг за другом. А все вместе часами сидят за книгами, чтобы получить на экзаменах больше баллов и оказаться впереди. И вот уже продолжительное время вторая группа учится почти так же, как и третья, а иной раз даже перегоняет ее по успеваемости.

И все же не все резервы второй группы использованы. В ней могло быть гораздо больше отличников. К моему мнению присоединяется и **В. С. КОСТИНА**, доцент кафедры растениеводства. Она ведет во второй группе практические занятия. «Группа очень сильная», — сказала она, — и экзамен по растениеводству ребята могли бы сдать намного лучше». Правда, времени на подготовку к такому серьезному экзамену, как растениеводство, было мало. Но причина не только в этом. Студенты **В. Голованов**, **С. Тищенко**, **И. Шуликов** получили хорошие оценки, а могли бы иметь отличные.

Впереди еще сессия. Счастливые экзамены вам, ребята, отличных успехов в социалистическом соревновании!

В. ЧЕРЕПАНОВ,
студент IV курса агрофака.

НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ Горы зовут

ВСЯКИЙ раз при встрече с горами, оставаясь наедине с ними и расставаясь, чувствуешь, что ты так и не разгадал их. Они, как назло, лгались, пошевелились, о чем-то поведают. Помнится, они пугали глухими пещерными валам зауверженно раскатывались звуками лавин и обвалов. Горы в который уже раз показались мне окаменевшими в жес-

ти тугую косу и узнать, что там за ней...

Чутья тишина цепко держится за старые ели, покрытые мхом, похожими на ржавчину. Те из них, которые помоложе, выбиты по страшной крутизне склонов, при этом сохраняя удивительную прозрачность.

Здесь нет горизонта, горизонтальных измерений. Бездонная высь



отской схватке великанами. Как будто однажды поссорившись, зажали друг друга и застыли навечно с гримасой страдания, лукавого озорства и все подавляющей гордости.

Когда долго смотришь на ярко-белые причудливые склоны, глаза наполняются теплой влагой. Преведельшь взгляд на скальные вершины, и они принимают розовато-тусклый цвет амьстиста. А ниже — застывший водопад, напоминающий де-зичью косу. Он манит к себе таинственностью, рождает желание распле-

голубого неба и бездонная чернь глубокой пропасти рядом.

Вечность и таинственность природы сквозяют земные чувства и вызывают влажные желанье взлететь, парить над строгими вершинами гор. Немного глубоко вздохнешь, сожалея о том, что встреча с окаменевшими великанами земли там коротка.

В. МИЛОШЕНКО,
доцент.
Фото О. Писаренко.

И. о. редактора С. БОЯКО.

ОПЯТЬ Тройки

ПЕРВЫМ экзаменом мы, первокурсники второй группы ветфака, сдавали анатомию. Отлично отвечали И. Шредер, Ю. Кулькин, И. Маллеров, А. Рудковский, И. Вильхов.

Но их блестящие ответы контрастировали с очень слабыми, серыми, так называемыми «удовлетворительными» ответами. Только сейчас, когда экзамен

окончен, хочется проанализировать причины, породившие тройки в зачетках.

Существует еще тип студента, живущий от сессии до сессии: надеждами на то, что завес на спрыснут, глядится, и «пронесет», что преподаватель не заметит, что несколько лекций не усвоены, не были записаны, остались невыученными.

Вот и получается, что трудноживается в институтскую систему такой студент, все еще не оглянувшийся от школы.

Такими в нашей второй

группе оказались Л. Власюк, Т. Райко, Т. Муратов. К сожалению, не избежала этой участи и я.

Мы взяли на себя обязательства — сдать сессию со средним баллом 3,9. Уровней урок первого экзамена должен пойти на пользу. Приложим все усилия, чтобы остальные сдать без троек.

Л. ЕРМАЛОВСКАЯ,
2 группа I курса ветфака, слушатель отделения журналистики ФОП.

НАЧАЛО ХОРОШЕЕ

НАЧАЛАСЬ сессия у студентов вновь созданного в нашем институте факультета электрификации сельского хозяйства.

Каково же ее начало? Скажем прямо, хорошее. Первый экзамен студенты первой группы сдавали по истории КПСС. Большинство из них показало хорошее знание предмета. Вот отвечает Юрий Прудников. Сначала он немного волнуется, затем, успокоившись, полно и убедительно рассказывает той обстановке, которая сложилась в рядах РСДРП после II съезда партии, об оппортунистической деятельности меньшевистских лидеров. Отметим наличие внутрипартийного кризиса в партии. Ю. Прудников умело показал, как

благодаря титанической деятельности В. И. Ленина был преодолен этот кризис, какую роль сыграла его работа «Шаг вперед, два шага назад», в которой были разработаны организационные принципы партии и нормы ее внутрипартийной жизни. Глубоким по содержанию был ответ и на другой вопрос — борьба большевиков за массы, за развитие и углубление революции в условиях двоевластия. В итоге — пятерка.

Отличные знания показали коммунист Виктор Ерин, комсомольцы Виктор Тимченко, Владимир Смагин, Надежда Исковская, Владимир Шевцов, Александр Матвеев и другие. Кстати, эти сту-

денты — активные общественники. Результат экзамена — 11 отличных оценок, столько же хороших и 4 удовлетворительных.

Экзамены выявили и недостатки. Так, студент Владимир Валенков невнимательно слушал лекции, не всегда готовился к семинарам, в итоге — его ответ был очень слабым. Такие же результаты имеют студенты В. Шиянов, В. Иванов, А. Яковенко. Некоторые студенты слабо знают первоисточники, не умеют делать правильных выводов о значении изучения истории КПСС для практической деятельности партии и народа.

А. БУТОВ,
кандидат исторических наук, и. о. доцента кафедры истории КПСС.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Комиссия работает

В НАШЕМ институте работает комиссия по назначению и выплате пособий на

детей малообеспеченных семей.

Председатель — проректор по административно-хозяйственной работе **Е. Е. СКЛЯРЕНКО**, члены комиссии — главный бухгалтер института **Г. М. ФИЛОНЕНКО**, представители от местного комитета — **В. П. ЗИБОРОВА**, от студпрокома — **Н. Ф. ДЕНИСЕН-**

КО, ответственные за оформление документов — **Н. Ф. СЕМИХОВА** и **Н. В. КИБЕНКО**.

Для назначения пособий необходимо представить заявление, справки о заработной плате и с места жительства, выданную бюро технической инвентаризации, также копии свидетельства о рождении детей.