



# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СТУДПРОФКОМА И МЕСТНОГО КОМИТЕТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

## В институт пришла сессия

### У каждого своя высота

И ВНОВЬ в коридорах нашего института наступила напряженная тишина. Это сессия! Но у нее много и других примет. Не только затихшие коридоры и переполненные читалки, не только встревоженные лица, но и радостные возгласы: зачет, отлично, хорошо!

На нашем курсе многие студенты на первых зачетах показали хорошие результаты. Серьезно поработали в этом семестре Н. Найденова, Т. Пестрякова, О. Чалова, Н. Лукьянова, Т. Маркова, С. Савченко, Л. Клуник.

Конечно, мы уже не новички. Это наша пятая сессия, но почему-то всегда вспоминается сессия самая первая, когда зачетка была совсем чистой и совершенно не верилось, что наступит день, когда кончатся тревоги, переживания. Казалось, вторая сессия будет уже не так страшна. Но, по-видимому, каждая приносит свои волнения.

И вот что мне вспомнилось... 3 июля 1977 года мир дружно ахнул. Никому неизвестный 18-летний паренек из Запорожья Владимир Яценко на матче юниоров СССР — США в Ричмонде установил мировой рекорд, прыгнув в высоту на 233 сантиметра. И мне кажется, у каждого из нас есть свои высоты, которые нужно взять и обязательно победить. Труден путь к победе, но одолевший его заслуживает похвалы.

**Г. САВЧЕНКО,**  
член бюро ВЛКСМ III курса экономического факультета.

СОТРУДНИКИ специальных кафедр факультета защиты растений — фитопатологии, энтомологии и химической защиты курруют II и IV курсы своего факультета.

И в том, что большинство студентов на зачетах показали глубокие знания, есть и их заслуга. Дали результаты многие усилия кураторов групп. Они всегда со

### Результаты уже заметны

студентами, а не только в дни политзанятий. Проводят беседы в общежитиях, отстающих вызывают на заседания кафедры, на производственные совещания. Серьезная работа была проведена со студенткой II курса Н. Малахие-

вой. Недобросовестно относилась к учебе И. Маркова. Куратор группы Е. П. Бордынок помог студентке значительно улучшить учебу.

Перед сессией и во время ее на кафедре постоянно дежурят пре-

подаватели и лаборанты, готовые помочь студентам, дать любую консультацию.

Окончательный итог всей воспитательной работе кафедр подводит сессия.

**Н. СИНДЯШКИНА,**  
партгрупорг специальных кафедр факультета защиты растений.



ЭКЗАМЕН у студентов III курса факультета механизации по основам взаимозаменяемости и стандартизации принимает до-



цент кафедры ремонта машин М. В. Сушкевич. Фото Н. Черкашина.

Очень быстро пролетел предпоследний семестр нашей студенческой жизни, самый короткий и насыщенный.

Сданы курсовые работы, зачеты и экзамены со средним баллом 3,9 при 100-процентной успеваемости. Причем третья и четвертая группы сдали сессию с баллом 4,0, а пятая — с баллом 3,7. Только три человека из пятой группы сдали на

### Самый короткий семестр

«хорошо» и «отлично». Особенно «отличилась» эта группа на экзамене по финансам сельского хозяйства, получив 18 удовлетворительных оценок из 26 возможных. Постоянно тянут курс назад Х. Карданов и

А. Чернов, не получившие ни одной хорошей оценки.

Лучше всех сдала сессию третья группа, в которой участь Ленинский стипендиат Т. Вашкова, отличники А. Шатохин и С. Горбуркова. В этот раз стали отличниками студентки чет-

вертой группы Н. Пешкова и Т. Зарудная.

Сейчас идет производственная практика. За два месяца нам предстоит закрепить свои знания в деле, сделать отчет о практике и вечером написать дипломный проект.

**О. ЗАКОТА,**  
студентка IV курса экономического факультета.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

## ЗНАНИЯ ПЛЮС ПОИСК

ВЕСЬ учебный процесс во всех его формах с первого до последнего курса должен готовить студентов к научно-техническому творчеству.

На кафедре плодовоощеводства навыки научной работы прививаются на первом — втором курсах. Для этого студентов привлекают к выполнению самостоятельных исследований. Это прежде всего изучение и реферирование научной литературы по отдельным темам. Здесь студенты впервые приобщаются к науке и приучаются к самостоятельной работе с книгой, содержание которой выходит за рамки программы.

В четвертом семестре, перед учебной практикой по плодовоощеводству и виноградарству, студенты II курса получают задание на самостоятельную учебно-исследовательскую работу.

Темы УИРС включают необходимое количество вариантов для охвата всех студентов курса.

В период прохождения учебной практики студенты закладывают опыты и выполняют 70—80 процентов учетов. Кроме того, в течение лета в неурочное время 2—3 раза они проводят фенологические наблюдения, биометрические учеты и измерения.

Приобщая студентов к исследовательской экспериментальной ра-

боте в процессе учебной практики, мы стараемся привить им навыки творческого мышления, углубленного изучения вопроса.

На III курсе после усвоения соответствующих разделов дисциплин, изучаемых на кафедре, студенты обстоятельно знакомятся с литературой по исследуемому вопросу, проводят обработку собранных материалов, в том числе математическую, анализируют полученные данные и пишут отчет по УИРС, который, как правило, является основой написания курсовой работы.

При изучении курса плодовоощеводства и виноградарства лабораторно-практические занятия включают элементы исследовательской работы по различным темам. Такая форма сочетания учебного процесса и исследовательской работы в наибольшей мере способствует усвоению изучаемых дисциплин и методики опытного дела.

В настоящее время на кафедре плодовоощеводства 75 членов СНО. Студенты — старшестурские, закрепленные за кафедрой и преподавателями, продолжают выполнять в колхозах и совхозах исследовательскую работу по избранному темат.

Как правило, их дипломные работы содержат двух-трехлетние

### ПЛОДОВООЩЕВОДСТВА

данные экспериментальных исследований с экономическим обоснованием.

В 1976/77 учебном году 32 студента, члена СНО кафедры плодовоощеводства защитили дипломные работы, 10 из них ЭГК были рекомендованы к внедрению.

Наиболее эффективной формой привлечения студентов к научной работе является их активное участие в конференциях. Ежегодно кафедра плодовоощеводства представляет на внутривузовскую научную конференцию 30 — 40 докладов. Лучшие из них рекомендованы на общевузовские, республиканские и всесоюзные конкурсы. Так, в 1976 и 1977 гг. на Всесоюзный конкурс было представлено соответственно 4 и 5 работ, из них 2 удостоены призовых мест — награждены дипломами Министерства высшего образования и ЦК ВЛКСМ, остальные получили поощрения внутри вуза.

Тематика научных исследований студентов является составной частью госбюджетной и хозяйственной научной работы сотрудников кафедры.

Так, в 1976/1977 учебном году в выполнении научно-исследовательской работы по хозяйственному приносили участие 12 человек, в этом учебном году трудятся 22 студента.

**В. КАЗАКОВА,**  
доцент кафедры плодовоощеводства.

### Радостная весть

НЕДАВНО на факультет механизации пришла радостная весть: два сотрудника — ассистент С. В. Цымбаленко и младший научный сотрудник А. К. Кобозев награждены Почетными грамотами Центрального правления НПО сельского хозяйства.

Ассистент кафедры ЭМТП С. В. Цымбаленко провел исследование повышения производительности дождевальными машинами «Фрегат». Рекомендации молодого ученого, внедренные в колхозе им. XXII партсъезда Советского района, спешхозе «Мелиоратор» Труновского района, дали годовой экономический эффект 490 руб. на каждую машину.

Рекомендации, предложенные А. К. Кобозевым по эксплуатации пахотных агрегатов с тракторами типа Т-150, успешно использованы в хозяйствах Петровского района и дали годовой доход 580 руб. на трактор.

Исследованиями ученых руководили профессор В. И. Лисунов и доцент М. Ф. Федюков.

**В. ТИМЧЕНКО,**  
председатель совета НТО факультета, доцент.

### ПРОВЕРЕНО ПРАКТИКОЙ

ЧЕТЫРЕ месяца продолжалась у пятикурсников технологическая практика в хозяйствах. Главная ее задача — познакомиться с различными производственными процессами в животноводстве.

Непосредственно участвуя в выпуске сельскохозяйственной продукции, мы пополнили и закрепили знания по разведению, кормлению и содержанию животных, кормопроизводству. Каждому теперь стали яснее его права и обязанности, появилось четкое представление о ведении документации и учета, о методах управления и хозяйствования.

Полезным оказалось участие во всех общественных делах хозяйства. Проводя беседы и лекции, мы ближе знакомимся с жизнью и бытом людей, культурно-массовой работой, участвовали в текущем и перспективном планировании.

**А. ХАЛЕВИН,**  
студент V курса зооинженерного факультета.

### Заслуженная награда

СЕВЕРО-Кавказский научный центр высшей школы награждал Почетной грамотой студентов III курса факультета электрификации А. Рощина и И. Овсяннико-

ва за работу «Устройство для снижения напряжения в осветительных сетях на полупроводниковых элементах».

Руководители — старший преподаватель кафедры ТОЭ Н. И. Богданова и ассистент кафедры ИЭЭСХ Л. Г. Берро.

**П. РУБЦОВ,**  
профессор.



## Найти дело по душе

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ воздействие на каждого студента борьба против серости, борьба за полную самоотдачу в учебно-общественной жизни — вот задачи активной каждой группы.

Как правило, актив — это студенты, которые хорошо учатся, участвуют в общественной работе, пользуются авторитетом у товарищей, которые вправе спросить с нерадивого. Есть такие на нашем курсе. Это Люба Соколова, Хусейн Гоцинев, Гая Млчушка, Вася Датлов, Ваня Марченко.

Студенческая жизнь каждый день ставит много вопросов, и решать их активно. В любом коллективе есть такие, которые хорошо учатся, в общественной жизни участвуют и спортом увлекаются только спортивно имеют в нем хорошие результаты, но в учебе и общественной жизни их не видно, например, Ханафи Арибазов, Владимир Осипов.

Поэтому долг актива — помочь расширить круг интересов таких студентов, сделать так, чтобы заботы группы стали и их заботами.

Сегодня важно бороться с педантизмом прошлого, не крохотить мимо фактов пьянства, хулиганства, нечестности, которые, к сожалению, еще встречаются в нашей среде. Поучительным является случай с будущими нашими студентами Федором Ильченко и Александром Москвиним.

Много говорим мы об общественной работе, но не всегда подтверждаем делами. И здесь активно надо занять боевую позицию — найти всем дело по душе. А дел много: шефство в школе, участие в СНО, учеба в школе молодого лектора. И жизнь станет интересней. Поэтому каждому активисту группы есть над чем подумать, поработать.

**В. НОСАЧЕВ,**  
член комитета ВЛКСМ  
института, староста III курса  
зооинженерного факультета.

### ИЗ НОВЫХ СТИХОВ

## Русские березы

Березок не было в Сибири —  
Росла лишь хвойная тайга,  
Пыка ее не покорили  
Лихие сотни Ермака.  
В горах Навказа тлели  
Зори,  
Все было — не было берез,  
Пока для дружбы — не для ссоры  
В них не пришел великоросс.  
Долины Крыма не видали  
Берез средь персинов  
и роз,  
Но русские пришли — и стали  
Обычны рощи из берез.  
Над Средней Азией  
пиратил нещадный зной  
источник слез,  
Но русские пришли,  
И зной нет в тени берез.  
Что русский человек  
вершил,  
Кончалось миром.  
а не боем.  
Он пес другим краям  
с собою  
Березы цвет и свет  
души.

**К. ГАЛАОВ,**  
доцент.

## ЗА БОЛЬШИЕ УСПЕХИ

ПЕРВИЧНАЯ организация ДОСААФ нашего института по праву считается одной из лучших в городе. Ее успехи в оборонно-массовой работе неоднократно отмечены выпелами, Почетными грамотами районного и краевого комитетов ДОСААФ, а также высшей наградой оборонного общества — Почетным знаком ДОСААФ СССР.

На недавно состоявшейся отчетной конференции за активное участие в оборонно-массовой работе и военно-патриотическом воспитании студентов и в связи с 50-летием Всесоюзного добровольного общества содействия Армии, Aviации и Флоту ЦК

ДОСААФ СССР по второй раз наградили организацию ДОСААФ нашего института Почетной грамотой и Почетным знаком.

Организации ДОСААФ института в третий раз вручена Почетная грамота краевого комитета ДОСААФ и знак «За активную работу» за первое место среди вузов в юнкурсе в честь 50-летия организации.

На снимке: председатель комитета ДОСААФ института К. М. Данько вручает награды старший инструктор крайкома ДОСААФ Я. В. Агафонов.

**В. ГОЛОВИН,**  
зав. музеем  
института.



## Есть улучшения

В ЧЕТВЕРТОМ общежитии намечались существенные улучшения. Дежурные по этажу вовремя выносят мусор, следят за порядком на кухнях, убирают коридоры и холлы. Старосты О. Тятькова, Т. Фирсова добились того, что 3-й и 4-й этажи стали лучшими. Общественный порядок также в комнатах № 240, 219, 333, 320, 410, 435, 506, 530 и других.

На всех этажах имеются уголки дежурных, краточные стенды. На 3-м этаже расположилась картинная галерея, на 2-м — стенд, посвященный XI фестивалю молодежи и студентов на Кубе.

Оборудованы также холлы. Теперь здесь можно подолгу заниматься, есть яркий электрический свет. Налажена работа душа и исчезли очереди. В этом заслуга команданта Л. К. Дуловой.

Мы не остановимся на достигнутом и будем работать еще лучше.  
**Е. КЛИМЕНКО,**  
председатель студсовета  
4-го общежития.



## На студенческом меридиане

ДВАЖДЫ в этом семестре наша группа дежурила в микрорайоне по обеспечению общественного порядка.

На дежурство приходили в полном составе, проявляли активность и смелость при задержании нарушителей. Особенно отличились И. Марченко и В. Шаров, а также Н. Мерликин, В. Новиков, А. Герасимов.

Успеху дела во многом способствует не только добросовестность и дисциплинированность студентов, но и обязательный разбор результатов дежурства, на котором вскрываются недостатки и отмечают лучших.

**А. ВОЛОХОВ,**  
студент I группы III курса  
зооинженерного факультета.

НА СПАРТАКИАДЕ института успешно выступили волейболисты экономфака. Особенно выделялись студентки II курса. В составе команды выступали Т. Маркова, С. Кузина, Л. Каракина, И. Ивановица и Т. Сенникова. Девушки третий год подряд занимают первое место.

К сожалению, огорчили четверокурсники. Тяжеловаты на подъем «старушки»!

Хотелось бы, чтобы и волейболлисты не отстали от ведущих. В команде такие отличные игроки, как С. Сериков, В. Ткаченко. А это — залог успеха.

**В. КАРАГОДИН,**  
студент экономфака.



## СЕССИОННЫЕ МОМЕНТЫ

Под обстрелом, под обзором  
«Крокодилов», «Резиновых»,  
Вил и стрел,  
разящих роem,  
Жизнь ведут антигерои,  
Курдесят, колобродят.  
На занятия не ходят,  
Любят сон, подушки,  
А потом хватают «двойки».  
Начался в ус не дуэт,  
Варуг припомниа, что студенты,  
Над шпаргалками колдуют  
В сессийные моменты.  
УВК их бьет — не бьет:  
На таких хоть огнем...  
Милый Дедушка Мороз,  
Отморозь таким, что  
ль, нос.

Зачеты, экзамены, сессия,  
стресс...  
Научно-технический где же прогресс?  
Все те же подсказки,  
все те же шпаргалки...  
Неужто профессору  
«троечки» жалко? —  
В такой столь  
ответственный  
в жизни момент,  
Расхныкавшись, мечт  
леннвец-студент.

Студент Отелло как-то  
приорнул на койке...  
И видится ему сквозь  
сладостную дрему,  
Как обрученная с ним  
Деждамона-двойка  
Уходит от него  
к студенткишке другому...  
Вскопчил Отелло эмг  
и ринулся с постели,  
Как лев на жертву,  
чувством мщенья  
разъяренный...  
И закричал он, заглушая  
вой метели:  
«Умри, неверная,  
презренная мадонна!»  
Но вдруг очнулся...  
Перед ним его-зачетка.  
(О, злая реальность —  
страшный омут!)  
В зачетке та же двойка,  
вписанная четко  
Все тем же почерком,  
Отелло так знаковым.  
А чтоб такая драма  
не могла случиться,  
Получше надобно  
учиться.  
**П. БЕЛОЗЕРОВ,**  
ассистент.

По сведениям библиотеки, много ценных книг студенты портят во время сессии, вырывая из них листы на шпаргалки.

По сведениям библиотеки, много ценных книг студенты портят во время сессии, вырывая из них листы на шпаргалки.



Чудо-книги на шпаргалки? Стой, уймись, разбойник жалкий!

Редактор  
**В. МИЛОШЕНКО.**

## Улыбнитесь!

### ЛИТЕРАТУРНАЯ ХРОНИКА

Как можно определить некоторые студенческие понятия, говоря языком сильных литературного мира.

**ДО СЕССИИ**  
Студент — «Человек, который смеется» (В. Гого).  
Мозг студента — «Поле не вспаханное» (П. Ильминский).  
Состояние студента — «Большие надежды» (Ч. Диккенс).

**СЕССИЯ**  
Подготовка к экзамену — «Повторение пройденного» (С. Баруздин).  
Теоретическое обоснование обмена шпаргалками — «Свои люди — сочтемся» (А. Островский).  
Обстановка — «Зимний день» (И. Лесков).  
Поведение студента на консультации — «Благонамеренные речи» (М. Салтыков-Щедрин).  
Студент перед входом на экзамен — «Человек на часах» (И. Лесков).  
Студент во время обеда — «В мутной воде» (К. Станюкович), «без языка» (В. Короленко).

**ПОСЛЕ СЕССИИ**  
Состояние студента — «Чрезвычайное положение» (Р. Рив).  
Мысли студента — «Что делать?» (Н. Чернышевский), «Кто виноват?» (А. Герцен).  
Стипендия — «Синяя птица» (Метерлики).  
Мнение окружающих по поводу двойки товарища — «Горе от ума» (А. Грибоедов).  
Мнение преподавателя о студентах после передачи — «Талант» (А. Бек).  
Каникулы — «Затишье» (А. Цаеиг).  
Студент во время каникул — «Обломов» (Я. Гончаров).

Вид на ответ студента со стороны — «Смех и горе» (И. Лесков).

Студент, которому собираются ставить двойку — «Чертова кукла» (И. Лесков).  
Преподаватели после экзаменов — «без вины виноватые» (А. Островский).  
События по институту во время сессии — «Маленькие трагедии» (А. Пушкин).

**ПОСЛЕ СЕССИИ**  
Состояние студента — «Чрезвычайное положение» (Р. Рив).  
Мысли студента — «Что делать?» (Н. Чернышевский), «Кто виноват?» (А. Герцен).  
Стипендия — «Синяя птица» (Метерлики).  
Мнение окружающих по поводу двойки товарища — «Горе от ума» (А. Грибоедов).  
Мнение преподавателя о студентах после передачи — «Талант» (А. Бек).  
Каникулы — «Затишье» (А. Цаеиг).  
Студент во время каникул — «Обломов» (Я. Гончаров).

**Г. КОСЕНКО,**  
слушатель отделения журналистики ФОП.

## Погода в дни экзаменов

В СТАВРОПОЛЬ С К О М сельскохозяйственном институте с января ожидается обильная сессийная погода с

прояснениями на IV и V курсах агрономического и зооинженерного факультетов и на I курсе экономического факультета. Небольшой снег в форме недопусков к зимней сессии падет на головы задолжников. Атмосфера на экзаменах теплая (если в течение семестра вы хотя бы раскладываетесь с преподавателями) и прохладная (еже-

ли вы даже не знаете, он или не он читал вам лекции). Местами (у прогульщиков) будут наблюдаться студентотрясения.

Ветер порывистый от 2 до 5 баллов. От количества баллов зависит назначение на стипендию. Так пусть сессийный ветер сильнее раздувает наши паруса!  
Метеоцентр ССХИ