

# За сельскохозяйственные КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ и СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



## ДЕЛА И БУДНИ ПАРТГРУППЫ

ЗДЕСЬ, в партгруппе, каждый человек, как на ладони, здесь виднее его деловые качества, достоинства и недостатки. В таком коллективе легче найти дело по силам и интересам, вовремя помочь, оттеречь.

Иногда в 8 группах кафедр и 4 группах курсов факультета механизации проходили отчетно-выборные собрания, анализ работы оказался весьма поучительным и даже был обсужден на партийном собрании. Повестка его так и гласила: «О повышении общественно-политической активности партгрупп в свете решений XXVI съезда КПСС».

Партгруппами на факультете были избраны наиболее подготовленные политически зрелые, принципиальные коммунисты — доценты Н. Д. Прутков, В. Д. Груздов, В. В. Бельх, Г. Н. Писренко, старший преподаватель А. С. Титов, ассистент И. А. Дегтярев. Они добросовестно вели многогранную работу в своих коллективах. На их счету немало хороших дел.

Так, на кафедре МЖФ тон задают коммунисты, их инициатива, творческое отношение к труду служат примером для всего коллектива. Здесь разработан и

внедрен ряд новых установок и электрифицированных стендов. Успешно работает коллектив кафедры с/х машин в области механизации и автоматизации производства овощных культур и кормоприготовления. Здесь изготовлены опытные образцы машин, проводятся их испытания в хозяйственных условиях, по рекомендации ученых идет внедрение в производство.

Коммунисты кафедры ЭМТП возлагали ответственную научно-исследовательскую работу по рационализации использования машинно-тракторного парка в Красногвардейском районе при новой форме производственно-технического обслуживания колхозов и совхозов.

Однако не все коммунисты факультета стоят на активной жизненной позиции, у нас все еще существует деление на активных и пассивных. С этим мириться нельзя. И только равномерное распределение партийных поручений, правильно организованный контроль их выполнения будут способствовать успеху дела.

Особенно хочется коснуться недостатков в области контроля проверки исполнения. Это слабое место отметила в работе партийного бюро и комиссия горкома партии. Рекомендовано чаще заслушивать товарищей по выполнению ими партийных поручений и уставных обязанностей коммуниста. Новое партийное бюро факультета примет все меры для улучшения внутрипартийной работы.

**В. САЧКО,**  
секретарь партийного бюро факультета механизации.

по воспитанию идейной убежденности будущих специалистов сельского хозяйства.

Доцент А. П. Чернов, еще раз отметив хорошую учебу коммунистов, в то же время заметил, что студенты — коммунисты не оказывают преподавателям существенной помощи в воспитательной работе. Особенно пассивны коммунисты третьекурсники Жиренки, Князев.

О недостаточной активности комсомольской организации факультета говорил коммунист Г. А. Шматков. Доцент В. М. Плищенко обратил внимание собрания на то, что в прошедшем учебном году общественные организации факультета слабо использовали сатирическое оружие приложения к стенгазете «Ученый агроном».

Преподаватель кафедры марксистско-ленинской философии Г. С. Дмитриев указал, что профессорско-преподавательский состав способен внести большой вклад в выполнение решений XXVI съезда КПСС. Преподаватели кафедр общественных наук, Ю. И. Асеев, А. И. Бубнов, заведующие кафедрами, активно участвуют в работе агрономического факультета. В то же время, — отметил Г. С. Дмитриев, — еще не каждый коммунист осознал до конца свой личный долг и личную ответственность за выполнение решений XXVI съезда КПСС.

Собрание приняло постановление, в котором было указано «продолжать работу по мобилизации коммунистов и беспартийных на дальнейшее претворение в жизнь решений XXVI съезда КПСС».

Остро и заинтересованно шел также разговор о большой работе

**С. БОЙКО.**

## КОМСОРГИ, КОТОРЫХ МЫ ВЫБИРАЕМ

### ПРИЗВАНИЕ

КАЖЕТСЯ, совсем недавно на нашем первом выборном собрании секретарем комсомольской организации I курса факультета защиты растений выбрали аккуратную, худенькую девочку — Танию Гетманову. Со школьной скамьи знакома она с работой комсорга. В 1977 году комсомол премировал ее путевкой в «Орленок».

Да и сейчас, в институте у Тани много дел. Учитя она хорошо, с увлечением. С большим интересом занимается в оркестре народных инструментов. Квартет баянистов и аккордеонистов нашего института, в котором она играет на аккордеоне, стал в нынешнем году лауреатом на фестивале «Студенческая весна». А ведь в этом есть и частичка ее труда, и капля ее заслуги.

Перед каждым комсомольским собранием Татьяна проводит бюро — готовится. Надо наметить план проведения, подготовить выступающих, обдумать, что лучше обсудить, чем поделиться с комсомольцами. Каждое собрание проходит в форме беседы, где ни один студент не остается в стороне от обсуждения волнующих вопросов.

И Тание обращаются за дельным советом, помощью. И она никогда не оставит товарища без внимания — объяснит и поможет.

Секретарь комсомольской организации факультета говорит о Тание как об очень исполнительном, деловом комсорге. Она никогда не откажется от порученного ей дела — и обязательно выполнит. И как-то у нее получается не повышать голос в любых обстоятельствах, быть уравновешенной.

Есть у Тани и свои трудности, но она советуется с куратором, друзьями, комсоргом факультета и находит единственно верный ответ. Наверное, вот таким и должен быть вождь комсомольцев.

**И. ЗОЛЬТМАН,**  
студентка II курса факультета защиты растений, слушательница отделения журналистики ФОП.

### Талант организатора

И В ЭТОМ году, четвертый раз подряд, Сергею Еркину студенты избирают своим комсомольским вожаком. Кажется, все о нем знаешь — и хорошее, и плохое, а все же каждый год появляется в нем что-то новое. Какая-то искорка в глазах. Деловая. Творческая.

Смотришь на него и поражаешься, откуда столько сил, энергии, времени. Ведь он не только бессменный наш комсорг, но и ответственный за сектор ССО в комитете комсомола института.

Если честно сказать, не все на первом курсе верили, что Сергей справится с порученным делом, уж слишком робким, неуверенным в себе он нам казался.

Но с каждым днем мучал в нем комсорг, уверенный и четче стал звучать его голос на комсомольских собраниях. И вот теперь мы не представляем себе другого комсорга.

Казалось бы, при такой загруженности ни на что, кроме комсомольских дел, времени не должно хватать. Но Сергей хорошо учится, занимается спортом, увлекается горным туризмом, а ведь горы — это трудно и опасно. Когда рассказывает о своих друзьях, походах, красивейших уголках нашего края (о них у него масса фотографий и слайдов, выполненных своими руками), понимаешь, что горы — его любовь и мечта. Вот и на своем курсе он организовал недельный поход в горы.

Может сложиться впечатление, что все у Сергея легко и просто. А были, конечно, и ошибки, в чем-то даже разочарования. Но, видимо, спорт научил его не останавливаться перед трудностями. И на курсе есть у него хорошие помощники, которые всегда поддержат словом и делом.

С первого знакомства может показаться, что он немного грубоват и замкнут. Но мы-то знаем, что наш комсорг простой, внимательный и интересный человек. С ним можно поговорить на любые темы: об учебе, спорте, литературе. Бывает он

строгим и требовательным, но замечания его всегда справедливы.

**Е. ТЕМНЕНКО,**  
студентка IV курса ветфака, наш корр.

### РЯДОМ — ИНТЕРЕСНЫЙ ЧЕЛОВЕК

МНОГО у нас на курсе замечательных ребят, хочется рассказать об одном из них — Александре Демченко.

С ним я познакомился в г. Буденновске на консервном заводе. Вскоре стал он среди нас заметным. Потом выборы в бюро курса, и вот уже комсоргом он ведет первое комсомольское собрание. Деловито, спокойно, с расстановкой, каждому сказанному слову давая оценку, стараясь, чтобы с первого шага в коллективе закипела работа. Товарищи, понимая секретаря, шли ему навстречу.

Не зная сил, секретарь стремится оживить общественную работу: проводятся научные конференции, вечера отдыха, коллективные походы в театр и кино.

Конечно, не всегда все идет гладко, были неудачи, то тут, то там что-то не получается. Но Александр был требователен и настойчив, контролируя товарищей, и добивался успеха.

Не только комсомольские дела и учеба интересуют секретаря. Он также является отличным спортсменом, хотя и не в институтском масштабе. Любит Саша кино, театр, музыку, читает научную и художественную литературу, увлекается плаванием, а дзюдо — его хобби.

Рассказ о комсорге Демченко будет неполным, если не упомянуть о том, что Александр принимал активное участие в уборке урожая-81. Собрав по винтикам со своим другом — одноклассником Александром Долиной машину, ребята не были отстающими. Прилагая все усилия, заступив в работу еще один комбайн, на двух агрегатах студенты сумели в минимальные сроки убрать зерно с полей.

Вот я и познакомил вас с нашим комсоргом.

**А. МИРСКОЙ,**  
II курс агрофака, наш корр.



На фото А. Охрименко: посвящение в студенты.

ШИРОКИ и многообразны интернациональные связи нашего института. Одним из них является работа сотрудников за рубежом страны.

Три года работали в Африке суахили Ю. С. и С. Э. Кандисеви. Мы попросили доцента кафедры суахили Ю. С. Кандисеви в цикле материалов познакомить наших читателей с Гвинейской Народной Революционной Гвинеи.

Сегодня предлагаем вам первую статью из серии этих материалов.

**В** ОКТЯБРЕ этого года небольшое африканское государство Гвинейская Народная Революционная Республика отметило юбилей своей независимости. Как все развивающиеся страны африканского континента, Гвинея испытывает большие трудности на нелегком пути независимого развития государства. Отсталость, бедность, безграмотность, болезнь и высокая смертность — вот что оставили колонизаторы, покидая эту страну в 1958 году. Трудности существования молодого государства усугублялись еще и тем, что из страны были вывезены не только все материальные ценности, но и вся литература на французском языке, техническая документация, результаты исследований. Молодой республике все пришлось начинать с нуля. И в этот трудный период для гвинейского народа первым помощником оказался Советский Союз, заключив с Гвинеей долгосрочный договор о дружбе и взаимопомощи. Особенно большую помощь оказывает наша страна в ликвидации неграмотности, в создании национальных кадров, в укреплении образования в стране.

В настоящее время все дети, достигшие 7 лет, поступают в школу. Государство требует, чтобы каждый гвинеец умел читать и писать, поэтому начальное обучение является обязательным.

Процесс обучения состоит из 4 циклов. Первый цикл — 1—6 классы. До 3 класса дети обучаются на национальном языке (в стране официально изучают 5 языков). С 4 класса до 6 изучают французский как иностранный. Второй цикл — 7—9 классы. Обучение идет только на

## Дорогами интернациональной солидарности

# В сердце своем сохраним

французском языке. Эту ступень называют колледжем. Третий цикл — 10—12 классы (лицей). После окончания лицей можно продолжить учебу в профтехучилищах, техникумах или поступить на 1 курс факультета. Четвертый цикл имеет две ступени: первая — 1—11 — 12 курс, его называют факультетом. В настоящее время в стране насчитывается более 40 сельскохозяйственных факультетов. На этих факультетах готовятся специалисты по агрономии, животноводству и мелиорации. После окончания факультета хорошо успевающие могут продолжить учебу на IV и V курсе института (11 ступень). Те поступившие в институт идут работать на производстве в должности техников.

**Н** А ВЛИЯЮСЬ аграрной страной. Гвинея уделяет большое внимание сельскохозяйственному образованию. Так, в стране, кроме 40 сельскохозяйственных факультетов, есть 3 сельскохозяйственных института и 2 политехнических, в которых тоже готовят специалистов для сельского хозяйства.

Несмотря на то, что правительство Гвинеи сильно ограничено в бюджете, оно уделяет большое внимание высшему образованию в стране. Для студентов установлено 2-разовое бесплатное питание, бесплатное медицинское обслуживание, в период каникул студенты пользуются 50-процентными льготными билетами. Правительство по льготной цене продает студентам ткань для пошива костюмов.

В свою очередь студенты обязаны участвовать в производительном труде. Два раза в неделю по специальному графику студенты работают на полях, закрепленных за факультетом или институтом.

После окончания института все выпускники собираются в Конакри на ежегодный идеологический семинар, который проходит под личным руководством президента, ко-



торый выступает перед выпускниками с различными сообщениями. Так, на идеологическом семинаре 1980 года присутствовало 2400 выпускников вузов Гвинеи и прибывших из других стран. На этом семинаре президент страны Ахмед Секу Туре выступил с разъяснением, что такое движение неприкосновенности и позиция Гвинеи и других стран.

Первый выпуск студентов независимой Гвинеи был сделан в 1967 году, в этот год 50-летия нашего государства, в знак глубокой благодарности нашей стране, нашему народу, вождю мирового пролетариата этому первому выпуску было присвоено имя В. И. Ленина.

**З**НАЧИТЕЛЬНУЮ помощь в системе высшего образования страны оказывают советские специалисты. Ежегодно большая группа советских преподавателей разных специальностей выезжает в Гвинейскую Народную Революционную Республику, где ведет работу по подготовке национальных кадров. Наши преподаватели работают в лицейях, на факультетах и в институтах, выполняя самую разнообразную учебно-методическую и научную работу: читают лекции и ведут практические ра-

боты, руководят дипломниками и стажерами, участвуют в заседаниях ЦК, разрабатывают методики исследований, руководят научными исследованиями.

В октябре 1978 года мы в составе группы советских преподавателей прибыли в Гвинею на работу и получили направление в г. Канкан в политехнический институт. Вместе с нами приехали еще 18 преподавателей разных специальностей, которые вели курсы математики, физики, химии, гидравлики, гидравлических машин, кристаллографии, паразитологии, фармакологии, акушерства, почвоведения, земледелия, сельхозмашин и др.

Наша маленькая колония представляла здесь Советский Союз в миниатюре. Среди нас были русские и украинцы, белорусы и эстонцы, туркмены и кумыки, буряты и лезгины, но все мы здесь выполняли одну интернациональную работу, были полпреды нашей великой Родины.

Высокое профессиональное мастерство, желание дать студентам как можно больше знаний, уважительное отношение к национальным особенностям, твердая идейная убежденность в выполнении своего долга, несмотр-

я ни на что, снискали гвинейское уважение не только среди студентов, но и простого населения. Можно было бы привести много примеров, но хочется остановиться на одном.

В марте — апреле 1981 года топливный кризис затронул и Гвинею. Автомобильный транспорт был почти полностью парализован, и мы не смогли ездить на занятия в институт, который был расположен на расстоянии 6 км от города, и тогда на собрании группы было решено ходить на занятия пешком. И когда на следующее утро во время подъема флага в институте студенты увидели чистых, подтянутых советских преподавателей (по виду которых трудно было предположить, что они только что прошли 8 км пешком), восхищению и удивлению студентов не было границ.

**Р**АБОТАЯ как специалисты мы никогда не забывали свой интернациональный долг — нести правду о нашей стране. Наша небольшая группа в Канкане проводила с гвинейскими студентами вечера, посвященные годовщине Октябрьской революции, Дню Победы, в апреле каждого года проводилась ленинский субботник, накануне 1 Мая рассказывали студентам о празднике международной солидарности. Ко Дню Советской Армии своими силами озвучили многосерийный фильм «Освобождение», добились разрешения городских властей и несколько дней с успехом демонстрировали этот фильм в городском театре. Это только отдельные штрихи большой интернациональной работы, которую выполнял советские граждане, работая вдали от Родины.

Находясь длительное время за рубежом, особенно остро чувствуешь преимущество в нашем строе, мощь, красоту и величие нашей Родины, которая бескорыстно оказывала многогранную помощь развивающимся странам.

## ДОМ ИЛИ «ОБЩАГА»?

— Ко мне в гости зайдите, — парень сидел на корточках у раскрытой двери в комнату в конце коридора. Он видел, что мы прошли по коридору, заглянули в несколько комнат, зашли на кухню и в умывальную. Мы подошли и я сначала оторопела и не поняла, зачем он нас пригласил. Грязный пол и стены, толстый слой пыли на подоконниках и мусор всюду — горы хлама, самых разных ненужных вещей, которые только могут оставить люди, покидая свое жилище навсегда.

Почему же ребята, уже ветераны или зоинженеры (а это было в 1-м общежитии, получив высшее образование, не получили навыков элементарной культуры. Почему они, прожизнь здесь год-два или все пять лет во время учебы в институте, так и не научились бережному отношению к тому, что еще столько лет будет служить студентам, пришедшим сюда после них.

Конечно, этот парень привел комнату в великий вид и это не такой уж великий труд, но вот это небрежное, непорядочное, надо сказать, отношение к правилам человеческого общежития, как ценная реакция, переносится на других.

Но главным объектом посещения, да, не проверки, а посещения мы вместе с секретарем партийной организации

АХЧ института Ефимом Северьяновичем Шевченко избрала 2-е общежитие.

Оно самое пестрое по количеству факультетов, его наследники — здесь живут студенты электротехники, агрофака и зооинженерного.

Около общежития — симпатичный зеленый газон. Он прямо под окнами комнат, обращенных к ул. Мира. И давно уже превратился в своеобразный мусорный ящик. Ведь куда удобнее, чем выбрасывать такой невинный мелкий мусор в ведро или урну, а потом выносить, так лучше швырнуть в окно. И на ум не придет не только мысль о том, кто будет убирать это, что будет представлять из себя этот газончик с множеством бумажек, окурков и огрызков, но даже о том, что это — доказательство низкой культуры таких студентов, свидетельством неуважения к окружающим и чужому труду.

А перед ступеньками, ведущими к входу в общежитие, темно-серый асфальт вместе с лирическими желтеющими осенними листьями густо усыпают окурками, обрывками бумажки.

Почему же это все рядом со стоящими тут же пустыми урнами? А потому, что лень спуститься с порожков, легче сбросить вниз, а упадет ли в урну или намусорит рядом — какая разница? Ведь не мне убирать. И тут уж не помогут

ни старание дворников и уборщиц, ни грозное предупреждение таблички «Не курить!». А может помочь только одно — сознание собственной причастности ко всему, что тебя окружает, забота о своих же товарищах, неприкосновенность и нарушению общественного порядка, глубокая внутренняя культура.

В общежитии мы сразу же встретили председателя студсовета Сергея Старцева.

В студенческом общежитии вход по пять представителей от каждого факультета. Казалось бы, ребята выбирают лучших своих представителей в студенсовет — тех, кто, засучив рукава, должен трудиться сам и вести за собой других. Но нет — выборы нового состава показали, что из старичков вошли во вновь выбранный студенсовет только Сергей Старцев (IV курс электротехники) и Аня Сотникова (IV курс агрофака). Пассивность, незаинтересованность в делах своего общежития — главная причина вывода многих ребят из состава студенческого общежития. А как теперь будет он работать, не повторит ли ошибок своего предшественника?

Мы решили пройти все этажи, чтобы объективно оценить порядок и условия жизни в общежитии. Переходим с этажа на этаж, и что бросается в глаза — грязно там, где трудно найти виновника беспоряд-

ка — на кухне, на лестничных маршах, в умывальниках. Дежурные моют этаж — они ответственные за него, а вот лестницы, даже помывшие, быстро становятся сорными и грязными — на «ковом» этаже можно не сорить, а вот лестница «общая» — здесь и можно бросить подолбанную шелуху, бумажки. Окурки вообще пестрят и на лестничных площадках, прямо под табличкой, запрещающей курить, они и в ящиках для цветов, что пустуют в холлах с незапамятных времен. Причина этого — в элементарной нехватке культуры.

И та же причина в том, что на газовой плите — толстый слой нагара, а на другой — сожженный ком бумаги и «забытый кем-то» на плите, грязный стол. И все, что приходило готовить на кухню, не считали своим долгом убирать за собой. А на другой кухне на этаже электротехники до краев заполненной раковины вода медленно стекает на пол. Это кто-то, не забывая о том, что раковина будет засориться, выбросил в нее овощные очистки.

Правильно, существует еще множество недостатков в общежитии, исправление которых зависит от АХЧ института, — это и требующая ремонта система канализации, неправильный сток воды в умывальниках. Но речь сегодня не о том. Никакая, даже самая совершенная канализация не поможет, если в кухонные раковины будет сбрасываться

мусор, если убрать за собой на кухне, в коридоре считается делом десятым, вовсе не обязательным.

И сложно то, что учить этому всему не приходится — об этом знают все. Знают и не выполняют.

«Что, учить, как пользоваться унитазами? Это же смешно», — сказал Сергей Старцев, когда я попросила рассказать его о затоплении в общежитии, что случилось из-за вышедшей из строя канализации.

И он прав, потому что пока в сознании не укоренится бережное отношение к общественному добру, пока каждый не будет себя чувствовать причастным к порядку не только во время дежурства по этажу или по комнате, а всегда, каждый день и каждую минуту, будут течь краны, сочиться по стенам вода из-за того, что этажом выше испорчена канализация, будет протоптана грязная дорожка из кухни в коридор.

Сопровождая нас по этажу, Сергей вовсе не скрывал недостатков, делился планами, говорил о проблемах, что стояло перед студенсоветом. А на протяжении сказал: «Пишите, это ваше дело. Только будет ли толк?»

Будет ли толк? Это зависит только от каждого из нас, товарищи студенты.

О. СОЛОВЬЕВА,  
наш корр.

Редактор В. МИЛОШЕНКО.