

ВЗРАСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КВАРТАРЫ

ОРГАН ПАРТИЯНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

1985

11

ЯНВАРЯ

ПЯТНИЦА

№ 1 (1084)

ВЕСТИ С ЭКОНОМИЧЕСКОГО

ВОСПИТАТЕЛЬ — КОЛЛЕКТИВ

В текущем учебном году руководство вторым курсом со стороны партгруппы кафедры ведется более целенаправленно. Значительно поднята роль комсорга группы в организации учебно-воспитательной работы. Об этом говорилось на одном из совместных заеданий комсомольского актива курса и кураторов. Здесь же были разработаны и систематизированы методы активизации студентов группы, воздействия их на нерадивых студентов, заслушан опыт работы комсорга 4-й группы Мурашкиной Елены о развитии самоуправления в группе.

Спустя две недели, уже с участием отстающих студентов были обсуждены итоги аттестации в группах, хода конкурса на лучшую группу, посвященного 40-летию Победы.

Все эти меры, вкратце оперативно отражались в «моляниях» и «Комсомольском проекторе». Общественно-политическая аттестация студентов в группах прошла организованно, деловито. В этой же 4-й группе в момент проведения Ленинского зачета была создана торжественная обстановка, стол накрыт красной скатертью, были цветы, лозунг, портрет В. И. Ленина.

Мы стремимся методами воспитания личности через коллектив добиться изменения отношения студентов к учебе, развить их инициативу и активность.

Л. ТЕРЕБИЛЕНКО,

ассистент кафедры управления сельскохозяйственным производством, заместитель секретаря партийного бюро.

ПРИ УЧАСТИИ ВСЕХ

Следует всемерно поощрять инициативу и дисциплину комсомольцев. Необходимо, чтобы каждый из них участвовал в практических делах своей организации, выполнял поручения. Из резолюции XIX съезда ВЛКСМ.

В комсомольских организациях прошли отчеты и выборы. Каждый комсомолец получил поручение. Я стала комсоргом. А как быть дальше? Некоторые воюки считают, что их доля — тянуть всю работу самому. Я же уверена, что это в корне неправильно. Без активного участия товарищей всего намеченного в плане не сделать. А если сознательно изолировать комсомольцев от «лишних хлопот», волей-неволей формируешь у них задатки пассивных наблюдателей, порой потребителей, о которых шла речь в «Реплике», напечатанной в нашей многотиражке. И свою работу наше бюро строит, опираясь на помощь всей группы.

Комсомольское поручение, по-моему, нельзя рессмаивать как обузу и не стоит забывать, что поручение — это не подарки на детской елке: досталась хлопотушка — бери хлопотушку, выпал шар — забирай шар. К любому поручению нужно от-

носиться творчески. Их нельзя делить на интересные и неинтересные. Если подойти к каждому делу с комсомольским огоньком, то можно зажечь им и своих товарищей.

Многие думают, что если будут заниматься общественной работой, не останется времени на учебу, чтение книг, личную жизнь. А я считаю, чем больше отдаешь коллективу, тем больше получаешь опыта, знания, морального удовлетворения.

После окончания института нам предстоит быть организаторами производства, работать с людьми, самостоятельно принимать решения, творчески подходить к выполнению поставленных задач. Всему этому учит общественная работа в институте. И я думаю, не надо отчаиваться, если что-то сразу не получится. Все приходит с опытом.

Т. МЯЧИНА,

комсорг 1-й группы II курса.

Стань личностью

Студенческая пора — время становления личности. Важную роль в этом играет участие каждого из нас в жизни группы, курса, факультета.

Нам предстоит в будущем быть инициаторами разносторонней работы на селе. Но как это будет делать те мои одноклассники, которые сейчас не занимаются общественной работой?

Вот, к примеру, проводили мы несколько субботников по уборке территории, а студенты Манжиева, Чабанова не пришли. И каждый раз в оправдание выставляют такие несерьезные причины: не знали или что-то в этом роде. Но больше всего удивляет, а порой и возмущает, что такое же отношение и к комсомольским поручениям. А ведь каждый, вступающий в ряды ВЛКСМ, в своей анкете писал: «Хочу быть в авангарде советской молодежи».

Есть у нас студентки Е. Бабакина и А. Букенова. Девушки способные, энергичные. А в общественной работе активностью не отличаются. Видно, не хотят они делиться своими знаниями, постараться сделать приятное другим. А жаль. Неактивность в общественной жизни ведет к равнодушию. А это уже — духовная скудость.

С. ЛУКИДИ,

профгрупп 6-й группы II курса.

ЗАСЛУГА АКТИВА

Сейчас, когда мои студенты учатся уже на третьем курсе, работать с ними гораздо легче. Актив группы проявляет большую самостоятельность и принятии решений и в работе.

С моим участием актив составил план идейно-воспитательной работы в группе, направленной на то, чтобы воспитать студентов политически и экономически грамотными и культурными людьми. Сами девочки, входящие в состав актива группы, определили студентов, ответственных за тот или иной вид мероприятий: проведение политинформации, беседы и т. д. И сам актив следит за выполнением их в положенные сроки.

Учеба студентов всегда вызвала у меня тревогу, но сейчас положение начало выправляться. На аттестации стало меньше «нулей» и пропусков. Это — заслуга актива группы, который регулярно беседует с отстающими студентами, разбирает причины неуспеваемости и пропусков.

Е. БОНКО,

куратор 6-й группы III курса.



Идет заседание УВК факультета. На переднем плане слева направо: Н. Соломко (2-я группа III курса), Ж. Хамукова и О. Мышко (5-я и 6-я группы I курса).

Идет смотр-конкурс

Учебно-воспитательная комиссия бюро ВЛКСМ факультета работает в тесном контакте с учебно-производственной комиссией профбюро, советом отличников. Совместно помогаем первокурсникам в подготовке к первой сессии, организуем смотр-конкурсы учебных групп.

Все группы II курса активно включились в соревнование за право называться группой имени 40-летия Великой Победы, «Лучшая группа курса», «Лучший курс факультета», «Лучший факультет института». За каждый месяц проводим промежуточные итоги смотра-конкурса. Особенно хочется отметить 4-ю группу I курса, где староста С. Гвозденко, комсорг М. Кравченко. Студенты этой группы добиваются высоких показателей в аттестации, активно участвуют во всех трудовых десантах, борются за снижение количества «нулей». С первого же месяца учебы они с лучшей стороны зарекомендовали себя на курсе.

Отличных показателей добились студенты 3-й группы IV курса. Молодцы, ребята! Так держитесь!

Т. СЕВАСТЬЯНОВА,

председатель УВК факультета.

Готовимся к сессии

Кажется, совсем немного времени прошло с начала учебного года, а сессия уже не за горами. Нам предстоит сдать экзаменов по четырем предметам.

Но прежде, чем получить допуск к экзаменам, необходимо сдать девять зачетов.

Для второкурсников — это третья сессия, так что опыт подготовки к экзаменам у нас есть. В нашей группе много комсомольцев, закончивших среднюю школу или техникум на «отлично». Это Ольга Дыба, Мария Монсева и другие. Теперь же они участвуют не в меру своих возможностей. Из 23 комсомольцев участвуют на «отлично» Н. Шанина, Е. Сенченко — комсорг группы, Г. Прокопенко — староста группы, Е. Ескина. За нее мы особенно рады. Она

успешно сочетает учебу с занятиями спортом. Летом 1984 года ей присвоено почетное звание «Мастер спорта СССР».

Заметно по сравнению с первым курсом улучшились результаты у Т. Вокань. Она активно работает на семинарских занятиях, в кружке по политэкономии.

В группе развита взаимопомощь. Ребята охотно помогают своим товарищам в учебе. За оставшееся до сессии время (она у нас в феврале) нам предстоит улучшить успеваемость, уменьшить число пропусков по неуважительной причине. Резервы у нас есть, будем их использовать.

Т. ПЕРЕДРИИ,

2-я группа, II курс,

слушательница отделения журналистики ФОН.



Легко ли жить в общежитии?

Когда мне задали этот вопрос, я задумалась. Действительно. Легко ли? Сразу не ответить.

Общежитие, в котором я живу, находится в пяти минутах ходьбы от института. Это очень важно. Я не устаю от дороги и, вернувшись из института, могу значительную часть времени уделить самостоятельной подготовке. Мне не нужно платить большую часть денег из своего бюджета за жилье, подстраиваться под настроение хозяйки.

Однако студенческая жизнь ставит одну проблему за другой. Прежде всего... кухня — это волшебное царство! Иногда так хочется покулиничать! Но это очень сложно. Ведь на этапе всего две плиты, а жильцов — 125 человек и в основном девушки. Здесь уже не до кулинарии. Обычный обед улетает иногда приготовив в 22—23 часа. А как было бы хорошо, если бы на этапе было, скажем, четыре плиты.

Мечтают студенты и о рабочей комнате. Если, например, у соседа гости — можно пойти в рабочую комнату, где под рукой литература и установлена электронно-вычислительная машина, на которой можно подсчитать курсовой или дипломный проект. Хорошо было бы при общежитии создать филиал библиотеки не только с художественным фондом, но и учебным. Не помешала бы камера хранения и пункт проката швейных машинок и спортивного инвентаря.

Скучно ли жить в общежитии? Как-то на студенческие спорил до хрипоты — чем заполнить досуг? По своему опыту знаю, что молодежи не надо антировать на вечера, дискотеки, встречи с работниками Дома мод. Они знают, что это интересно и всегда готовы идти на такие мероприятия. Сложнее собрать их на лекции, встречи с преподавателями, если подобные «обязательные» встречи планируются без выдумки.

В студенчестве я работаю первый год. Но столкнуться пришлось уже со всем. Почему, скажем, некоторым приходится в голову мыть вееник в раковине на кухне, выбрасывать мусор в умывальник? Дома, я уверена, они такого не позволят.

Давайте вместе подумаем — что и как сделать, чтобы четыре года нашего пребывания в общежитии по-доброму запомнились на всю жизнь, чтобы в нашем доме всегда было удобно, чисто, уютно и весело.

О. САКОВА,

председатель студсовета

общежития № 4,

II курс, 1-я группа.



Он любил тебя, жизнь...

Так называлась статья о Леониде Севрюкове в газете «Правда» за 1942 год.



Это имя вошло в наше сознание с первого класса и осталось с нами навсегда. Чем старше мы становимся, тем больше ценим и понимаем его подвиг. Л. Севрюков — ставропольец. Улица, на которой он вырос, названа его именем. В школе № 3, где когда-то обучался, есть музей боевой славы. В нем собраны письма о Севрюкове, его вещи, документы.

Леонид Севрюков с первых дней войны стал общим любимцем. Вот как о нем отзывался командир авиационного полка подполковник Душин: «Леонид, несмотря ни на какие тяжелые метеословия и негодность аэродрома, и в зимнее время ежедневно делал по 4—5 боевых вылета, никогда не жаловался на трудности, свой опыт всегда передавал товарищам».

На его счету оказалось самое большое в части число сбитых фашистских стервятников.

Вот что писали военные газеты того времени о нашем земляке: «Летчик-истребитель Черноморского флота с декабря 1941 года по апрель 1942 года произвел 151 боевой вылет. В воздушных боях сбил несколько самолетов врага. 28 апреля 1942 года, участвуя в отражении большого налета самолетов врага на Новороссииск, сбил фашистский бомбардировщик, а второй самолет уничтожил тараном».

В письме комсомольцев Новороссииска, копия которого хранится в школьном музее, есть такие строки: «Леониду был дан приказ захватить девятку немецких бомбардировщиков. Севрюков действовал решительно и успешно. Наврав высоту, мгновенно атаковал один из «юнкерсов» и несколькими короткими выстрелами сбил его... Истребитель израсходовал весь боекомплект. И тогда комсомолец принял решение

— таранить «юнкерс». Он собрал последние силы, таранил машину и вслед за ней упал на своем «ястребке» в море. Смелость и мужество советского летчика вызвали замешательство врага. И фашистские бомбардировщики один за другим повернули назад... Случилось это за два дня до его двадцатилетия.

Он был нашим ровесником. Он по-настоящему любил жизнь и поэтому, не задумываясь, отдал ее, когда потребовалось.

Я жить хочу, чтоб Родина отдаст движущий толчок. Чтоб я, и умирая, мог сказать,

Что умираю за Отчизну-мать.

Эти строки принадлежат татарскому поэту Мусе Джалилю, но они так созвучны судьбе Леониды Севрюкова. Этому юноше одному из первых ставропольцев в годы войны было

присвоено звание Героя Советского Союза. Постановление Верховного Совета СССР от 21 октября 1947 года о присвоении этого звания хранится в музее школы.

На улице Комсомольской около школы установлен бюст героя. Здесь у священного места дают пионеры кланку на верность Родине. Каждое поколение учащихся школы оставляет в музее новые экспонаты. Прошли годы, пройдут еще, но память о таких людях, как Леонид Севрюков, будет жива. Ведь даже угасшая звезда еще долго шлет людям свет из глубины Вселенной. Он погиб... Но нами остались его любовь, ненависть, вера, мечты. Мы согреты отсветом огня в нем пылавшего.

О. ШИЛО,
выпускница средней школы
№ 3, студентка II курса
экономфака.

Ступени роста

Подготовительное отделение было открыто в 1970 году. Нынешние слушатели будут его юбилейными выпускниками. Ежегодно на нем обучаются 100 человек очно и 85 — заочно.

За 15 лет в результате упорства, настойчивости, прилежания в учебе и успешной сдачи выпускных экзаменов 2.030 человек стали первокурсниками различных факультетов института. На этого числа около 1.400 человек уже закончили институт и стали специалистами высшей квалификации. Среди них директор совхоза «Загорский» В. Н. Ивахно, главный зоотехник колхоза имени Кирова В. Г. Едосенко, главный ветеринар колхоза имени Буденного В. И. Яценко, главный экономист совхоза «Янгушевский» А. П. Серебряков, инженер-механик, зав. сельхозотделом райкома КПСС в Чечено-Ингушетии А. И. Сафронов, инженер-электрик, кандидат технических наук, сотрудник Всесоюзного научно-исследовательского института овцеводства и козоводства С. Пешков.

Опыт работы нашего отделения показал, что эта форма учебы вполне себя оправдала. На

всех факультетах абсолютная успеваемость и средний балл выпускников подготовительного отделения превышает тот же показатель у остальных студентов. Высока сохранность контингента выпускников. В среднем успешно заканчивают подготовительное отделение более 90 процентов слушателей, из них более 86 процентов продолжают учебу в нашем институте.

В процессе обучения слушатели привлекаются к общественной, воспитательной и культурно-массовой работе. Это является основой того, что наши выпускники становятся признанными вожаками студенческой молодежи на факультетах и составляют основную массу студенческого актива. Это студент IV курса агрофака А. Косолапов — ленинский стипендиат, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института, студент III курса зоофака А. Фоменко — секретарь бюро ВЛКСМ факультета, студент IV курса мехфака Б. Дроботов — председатель студпрофакома института и многие другие.

Необходимо отметить большую работу по профориентации, которую ежегодно прово-

дит со слушателями экономико-преподавательского и агрономического факультетов.

Однако в работе подготовительного отделения существуют определенные проблемы и недостатки. Достаточно отметить: недостаточное количество методических пособий, позволяющих повысить качество подготовки, слушателей и снизить процент их отсева. Четкой организации учебного процесса мешает и отсутствие закрепленных за подготовительным отделением аудиторий, в которых можно было бы разместить учебно-наглядные пособия и сократить переходы по институту. Кроме того, для группы в 25 человек во многих аудиториях не хватает мест, отсутствуют учебные доски, да и качество самих досок оставляет желать лучшего.

Приступил к занятиям новый набор слушателей. Впереди — восемь месяцев напряженной учебы и общественной работы, требующей мобилизации всех сил. Желая всем юношам и девушкам стать студентами соответствующих факультетов нашего института и достичь этого рубежа без потерь своих товарищей.

И. РЫДИН,
зав. подготовительным отделением, доцент.

ЗНАНИЯ — ОТ СТАРАНИИ

Вопросы, связанные с преподаванием химии на подготовительном отделении, постоянно обсуждаются в центре внимания кафедры.

На очередном заседании кафедры с анализом итогов выпускных экзаменов выступил заведующий подготовительным отделением И. В. Рыдин. Язык цифр очень красноречив, а они явно неутешительны: средний балл успеваемости слушателей на выпускных экзаменах по химии за последние три года равен 3,2—3,4.

В ходе обсуждения доклада были вскрыты причины плохой успеваемости: низкий уровень подготовки слушателей, большое число пропусков, неумение, а порой и нежелание работать. С первых дней зачисления на подготовительное отделение у многих складывается ложное представление о том, что переход в студенты осуществляется почти автоматически, а поэтому можно позволить себе свободное посещение занятий или праздное присутствие на них. Глубоко заблуждаются такие товарищи! Ежегодно 10 процентов поступающих на подготовительное отделение, отчисляются за академическую неуспеваемость. Некоторые, у-

нав о том, что им грозит отчисление, пытаются взяться за работу, но — поздно.

Очень важно с первого дня правильно организовать самостоятельную работу слушателя. Необходимо использовать аудиторных занятий, максимально использовать часы консультаций, приходя на них с конкретными вопросами, которые возникали в ходе самоподготовки. Кафедра наметила усилить работу с отстающими, повысить требования и выполнение домашних и контрольных заданий, разработать методические указания по выполнению лабораторных и контрольных работ для заочного отделения, размножить письменные консультации по важнейшим разделам курса химии, детально разработать учебно-методический комплекс.

Хочется напомнить, что, несмотря на особое внимание кафедры к подготовительному отделению, главную заботу по приобретению знаний слушатели должны с первого дня брать на себя.

Т. ГУРНИЦКАЯ,
доцент,
Л. НЕКОЛЬЧЕНКО,
старший преподаватель.

СПАСИБО, ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ!

Часто задаю себе вопрос: а был бы я студентом, если бы не подготовительное отделение?

После школы поступал в наш институт два раза. Первый раз по конкурсу не прошел, второй — по химии завалился. Затем — служба. В армии знания, полученные в школе, еще больше подзабылись. На заставе мне было не до учебы, ведь в армии свободного времени совсем мало. Отслужив в рядах Вооруженных Сил СССР, решил твердо: буду поступать в сельскохозяйственный институт.

Учеба на подготовительном отделении помогла мне укрепить знания, полученные в школе. Часто вспоминаю с благодарностью старшего преподавателя кафедры неорганической химии Некольченко Людмила Николаевна, которая привила к сознательной самостоятельной работе. Людмила Францевна Касперская, преподаватель русского языка, сплотила нас в коллектив, потому что студенту жить вне коллектива просто нельзя.

Нынешнему поколению слушателей подготовительного отделения мне хотелось бы пожелать: «Ребята, не теряйте времени, не оставляйте на завтра то, что можно сделать сегодня. Дерзайте, принимайте активное участие в общественной жизни коллектива. Впитывайте, как губка, те знания, ко-

торые дают вам преподаватели. Все это поможет вам стать настоящими студентами нашего института».

М. МАМБЕТОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ II курса зооинженерного факультета.

На подготовительное отделение я пришел в 1980 году с четырехлетним перерывом после школы. Пролетели восемь месяцев, и я, успешно сдав экзамены, стал первокурсником. На подготовительном отделении нам дали не только знания, но и приучили также к вузовским формам обучения, вовлели в общественную жизнь института, привили чувство ответственности не только за себя, но и за группу, курс.

Подготовительное отделение — хорошая школа для будущих активистов, ведь слушатели его — люди, пришедшие с производством, с установившимся мировоззрением, навыками организаторской работы. Будущий актив первокурсников формируется из них.

С любовью и признательностью мы, бывшие слушатели подготовительного отделения, вспоминаем наших преподавателей, которым очень благодарны.

А. МОТКУЕВ,
IV курс зооинженерного факультета, комсорг.

Я — выпускник подготовительного отделения 1981 года. Был старостой группы мехфака. Затем на первом курсе был старостой группы, курса. В настоящее время — секретарь комсомольской организации факультета. Вместе со мной учились Борис Дроботов — председатель студпрофакома института, Сергей Исайко — зам. секретаря комитета ВЛКСМ института, Николай Герасимов — староста курса, Владимир Жолобов и Сергей Полов — старосты групп, Елена Жукова и Вера Захарова — комсорги групп.

Хочется пожелать всем слушателям подготовительного отделения хорошей учебы, активного участия в общественной жизни, влиться в большую студенческую семью и высоко нести честь выпускника подготовительного отделения.

А. ГЛАДКОВ,
студент IV курса факультета механизации сельского хозяйства.

В декабре 1982 года на ПО нас привлекло желание учиться в институте. Школу мы закончили в 1979 году.

Хочется сказать огромное спасибо всем преподавателям, а особенно В. П. Шибяеву за его интересные уроки, за то, что мы подружился с математикой и она стала нашим любимым предметом. Мы благодарны куратору нашей группы Наталье Евгеньевне за ее доброту, за то, что и ней можно было обратиться за любым советом, зная, что она всегда поможет, подскажет, научит.

Знания, приобретенные на ПО, помогают и сейчас в учебе. Но не только знания получили мы. Здесь, как нигде, проявилось чувство товарищества, коллективизма, взаимопомощи. Мы не только учились, но работали и отдыхали вместе. Многие занимались на ФОПЕ, в спортивных секциях.

А еще дала нам учеба на ПО личное счастье. Здесь мы нашли друг друга.

А. САШКОВ,
II курс электрофака,
И. САШКОВА,
II курс экономфака.

Начиная с подготовительного отделения и на протяжении всей учебы, многие ребята становятся вожаками своих коллективов. И это стало закономерностью. Подготовительное отделение — подобно сложному экзамену, который не все выдерживают. А те, кто поступают после подготовительного, как правило, становятся хорошими студентами.

Примером могут служить такие ребята, как Анатолий Ивахненко, Николай Куляков, которые являются старостами групп III курса ветеринарного факультета, а Сергей Бараников — староста курса. И таких примеров можно привести немало.

Ю. ТРЯСОРУКОВ,
III курс ветфака, член профбюро факультета.

Подготовительное отделение дало нам не только знания, но и сдружило нас. Такой дружбы, взаимопонимания и взаимовыручки ни до, ни после я не встречал...

Л. ДОМБРОВСКИЙ,
III курс агрономического факультета.

Фото С. Кузнецова.

Редатор
Т. ТЛУСТАЯ