



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

ДЕЛЕГАТ КОНФЕРЕНЦИИ

«СКОРАЯ ПОМОЩЬ» ~ МАРИНА



Короткая беседа с М. Рязанцевой — студенткой 1-й группы IV курса ветфака состоялась накануне XXVII отчетно-выборной комсомольской конференции. Между Мариной и политинформаторами шел оживленный разговор по поводу того, как провести очередную политинформацию и какую лучше взять тему.

О том, что М. Рязанцева успешно справляется с учебой и оказывает посильную помощь отстающим, я знала. Мне захотелось подробнее познакомиться с ее общественным занятием и с научными разработками.

Марина — заместитель секретаря бюро ВЛКСМ курса по идеологической работе. И, как выяснилось при разговоре, считает, что провести очередную политинформацию для современного молодого человека не так уж сложно, если учесть тот поток информации, который несет пресса, радио, телевидение. Важно, как проинформировать, так и подобрать тему, чтобы студенты не поглядывали на часы, а подключались к разговору, об-

суждению ее.

— Вот тут-то и нужна помощь со стороны комсомольцев, отвечающих за идеологическую работу, и особенно тем, кто только что начал заниматься этим делом, — говорит она. — Особенно напряженными были февральские дни, когда в Москве проходил XXVII съезд нашей партии. Приходилось собираться чаще обычного, поскольку этого требовала сама обстановка. Важно было своевременно выныкнуть и понаблюдать за тем, что происходит на партийном форуме. Но именно тот период и послужил хорошей школой для политинформаторов, лекторов. Многочисленные оперативные встречи, подбор тематики, краткое изложение, последовательности т. д.

Ребятам не приходилось работать в одиночку. С ними всегда были рядом М. Рязанцева и преподаватель Т. В. Байрамукова. По мнению Марины, самыми способными оказались Ж. Некрикова (4-я группа), В. Сорокина (3-я группа) и другие.

Помимо того, что М. Рязанцева часто обращается за помощью по подготовке и проведению комсомольских собраний, заседания бюро ВЛКСМ. Иным активистам приходится рассказывать, как вести документацию, скажем, тот же протокол собрания, другим, как провести само собрание.

— Любое мероприятие, — говорит Марина, — будет тогда полезным, когда к нему будет подключено максимум комсомольцев. Но самое сложное — это пробудить у них интерес, суметь вовлечь их.

С таким же интересом Марина принимает участие в научных разработках. На кафедре патанатомии, например, под руководством профессора П. В. Груздева она занималась научно-исследовательской работой по выявлению симптомов и диагностики заболеваний у животных, вызванных микроорганизмами типа простейших. В частности, было проведено наблюдение над животными, зараженными саркоцитозом.

В настоящее время Марина готовит программу для вычислительного центра по классификации инфекционных заболеваний. Это не менее ответственное занятие для студента, участвующего в НСО, чем проведение опытов на животных.

Для подготовки к занятиям, зачетам, коллоквиумам, сессиям и для семьи у Марины Рязанцевой, по сути, остаются только вечера да выходные дни, которые она старается также использовать с пользой для дела.

Л. НИКИТЧЕНКО,
5-я группа I курса
ветфака, слушательница
отделения журналистики
ФФП.
Фото М. Заданюк.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

РАБОТА ПРИЗНАНА НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ

В этом году произошли организационные изменения в привлечении к осенним сельскохозяйственным работам студентов. Послали не первокурсников, как было раньше, а третьекурсников. Как показали два месяца учебы, к этому не были готовы ни кураторы, ни комсомольские организации групп, что сказалось на качестве учебы студентов разных курсов.

На заседании партийного бюро факультета механизации сельского хозяйства за слушали вопрос о состоянии учебно-воспитательной работы на этих курсах. О работе кураторов в первокурсниках сделали сообщения партгруппы кафедр деталей машин доцента А. М. Крупицкого и старший куратор курса заведующий кафедрой В. Е. Сачко.

Первые аттестации показали, что 18 первокурсников их не прошли. Докладчики это объяснили тем,

сельхозработы со студентами III курса, а не I, как планировалось заранее. Первокурсники в отсутствие кураторов не смогли быстро настроиться на вузовскую систему получения знаний. Когда же кураторы приступили к занятиям, ушло время на знакомство с группой, налаживание работы треугольников. Усложнило работу и то, что студенты мало знают друг друга, не смогли проявить себя, выделить лидеров, как это бывало на сельскохозяйственных работах, затруднялись выбрать достойных в комсомольские бюро. Поэтому процесс формирования коллективов групп затонул, что и сказалось на первых аттестациях.

Партийное бюро рекомендовало партгруппе, комсомольскому бюро курса (секретарь Е. Миньков) активизировать работу комсомольцев по овладению знаниями, повысить требо-

прошел аттестацию, выяснит причины, при необходимости оказать помощь.

А заслушав сообщение партгруппы кафедр технологии металлов и ремонта машин А. М. Жаринова о работе кураторов на III курсе, признало работу неудовлетворительной и потребовало от курирующих кафедр, партгруппы улучшить идейно-воспитательную работу в группах. Партгруппе курса (партгруппор В. Голышев) и комсомольскому бюро (секретарь Д. Ханбиев) предложено активнее вести работу в группах по самоуправлению, требовательнее подходить к комсомольцам за невыполнение своих обязанностей в учебе, оказывать действенную помощь деканату, партийной организации по воспитанию и обучению студентов.

В. ТИМЧЕНКО,
член партбюро факультета механизации сельского

правильный критерий — не то, как было, а как должно быть.

В этой связи мне представляется исключительно перспективной формой учебы — самостоятельная учебная работа по индивидуальным планам. Нам, преподавателям, хорошо известна истина: политическое самообразование, а точнее, изучение трудов К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документов КПСС, дает самый высокий эффект.

Но по индивидуальным планам пока занимается незначительное число. А ведь плюсов у этой формы больше, чем минусов. Она дает возможность глубже изучать именно те проблемы, которые человека волнуют. Марксистско-ленинское наследие для каждого из нас должно стать неисчерпаемым источником постоянного движения. Занимаясь по индивидуальному плану, каждый может

подготовку в области методики политического просвещения, педагогики, психологии. Но этого недостаточно. Ему, как всякому руководителю, надо всегда помнить ленинские слова: «Жить в гуще. Знать настроение. Знать все. Понимать массу. Уметь подойти. Завоевать ее абсолютное доверие».

Для выполнения пропагандистской работы более всего подходит коммунист-руководитель. Его авторитет руководителя, подкрепленный авторитетом идейного бойца партии, дает ему возможность стать действительным лидером, увидеть самому и показать своим слушателям политическую значимость задач, решаемых страной, коллективом.

Требует перестройки и подготовка пропагандистских кадров. Учить их надо более эффективно, а пока Дом политического просвещения крайкома партии не

ПОЛИТИЧЕСКАЯ УЧЕБА

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ САМООБРАЗОВАНИЮ

ской учебы построена по принципу: как можно больше школ и семинаров, как можно шире охват коммунистов и беспартийных. Этим и измеряется успех дела. Каждый год в отчете все в ажуре, а на практике многое сводится к шаблону, голый, часто дубой статистике, показухе.

Организаторов партийной пропаганды, которые скрывают истинное положение дел в системе политического просвещения за «благополучными» цифрами, следует наказывать как за приписки.

Пока многие идеологические мероприятия проводятся для «галочки», а что это дало в итоге людям, как повысило их общественно-политический рост, мало кто задумывается.

Мне кажется, все мероприятия должны быть прежде всего рассчитаны на человека, его интерес, его постоянный рост, духовное обогащение. Прежде чем проводить мероприятие, надо тысячу раз задать себе вопросы: «как оно воспримется человеком? Что ему даст в плане идейном, культурном, профессиональном и т. д.».

Все это относится и к политической учебе. Нужно добиться того, чтобы каждый слушатель видел реальную цель учебы, был заинтересован в ней. Следует и нам перенять опыт ряда производственных коллективов, где по итогам учебного года вводятся экзамены-аттестации, результаты которых влияют на повышение классности работника. И пора уже нам отказаться от привычки оценивать положение дел сопоставлением с тем, что было вчера. Единственный

свободно, по своему усмотрению, выбирать время для самостоятельных занятий.

Конечно, при такой работе нужны и сила воли, и умение организовать свою учебу. Есть в этой форме и недостатки, и проблема нехватки литературы, рассчитанной именно на индивидуальную форму обучения. Некоторые товарищи не выполняют собственные планы. Причины разные. Сказывается здесь и сила привычки к коллективным формам, где можно только присутствовать, отсидеться, отмотаться.

Чтобы устранить негативные явления, следует прежде всего повысить требовательность к коммунистам за овладение революционной теорией. Доверять им и судить о результатах не по объему изученной литературы, числу законспектированных страниц, а по реальному прогрессу в знаниях, убеждениях, отношению к работе и ее качеству.

Расширение этой формы политической учебы потребует перестройки руководства ею. И прежде всего более высокого уровня подготовки самих пропагандистов и консультантов.

Пропагандист — не лектор и не агитатор. Эта работа связана с выполнением образовательной, воспитательной и организаторской функций. Отсюда ясно, что он должен быть компетентным во всех сторонах своей деятельности. Такие пропагандисты у нас есть в институте, это Т. Я. Полякова, Т. П. Пестрякова, А. А. Полишкин.

Конечно, пропагандист должен быть коммунистом, человеком, который

до конца решает эту проблему.

Перед нами же, работниками высшей школы, стоит особая задача — подготовить студентов к пропагандистской деятельности, так как им, будущим специалистам, придется вести эту работу. Пока что в этом деле у нас много недостатков. Мало мы уделяем внимания такой подготовке. Не знакомим их с основами педагогики и социальной психологии, методики партийной пропаганды.

Прежде всего нам нужно повысить качество преподавания и изучения социально-экономических дисциплин. Глубокое знание марксистско-ленинской теории служит основой овладения навыками и умениями ее пропаганды.

В курсе марксистско-ленинской философии целесообразно расширить изучение материалистической диалектики как методологии современного познания. Это поможет студентам овладеть закономерностями развития общественного сознания и идеологии, будет способствовать более активному теоретическому усвоению социальности ускорения социально-экономического развития советского общества.

Видимо, незрелая необходимость включить в вузовские программы изучение основ педагогики, психологии, методики партийной пропаганды. Здесь должна повыситься роль факультета общественных профессий, школы молодого лектора.

М. КОРОБЕЙНИКОВ,
секретарь парткома

У К А З ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении орденами и медалями СССР колхозников, рабочих и специалистов предприятий и организаций агропромышленного комплекса РСФСР

За успехи, достигнутые в выполнении заданий единой государственной программы и социалистических обязательств по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, награждать:

**МЕДАЛЬЮ
«ЗА ТРУДОВОЕ
ОТЛИЧИЕ»**

Палишник А. Дмитриевич — старшего преподавателя

польского сельскохозяйственного института, г. Старополь.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР А. ГРОМЫКО.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Т. МЕНТШАШВИЛИ.

Москва, Кремль, 29 августа 1986 г.

ПРАКТИКА В УЧОЗЕ

ФЕРМЫ К ЗИМЕ

В конце октября 19 студентов второго, третьего и четвертого курсов зооинженерного факультета были привлечены для подготовки: животноводческих объектов к зимовке в учхозе. Предполагалось, что работы будут проведены в месячный срок. Но отряд возглавляемый секретарем бюро ВЛКСМ 2-й группы III курса Юрием Чернышом, решил досрочно справиться с заданием, так как работали в учхозе в учебное время да и хозяйствам нужны фермы. Работа трудилась по-ударному, не считаясь с погодой и выходящим днем. Объем запланированных работ выполнили за две недели и с хорошим качеством, за что получили слова благодарности от руководства учхоза.

Хотелось отметить хорошие бытовые условия, которые были созданы нам на время практики.

Все трудилось добросовестно, по особенно следует отметить четвертеркурсника И. Нарыжню, Н. Чукино, В. Орлевского, С. Шевченко, третькурсников Ю. Черненко, И. Радина, В. Зубова, Г. Шексмова, вторкурсника В. Крикунова и других.

Г. СЕВСТЬЯНОВ,
III курс зооинженерного факультета.

СТУДЕНТ И НАУКА

ЛУЧШИЙ ЗНАТОК ФИЗКОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ

Первое место в институте, второе — в РСФСР, восьмое — в Союзе и Диплом за лучшее знание физикоколлоидной химии — таковы успехи вторкурсника агрономического факультета Романа Кравченко.

Всесоюзная олимпиада по химии проходила в литовском городе Каунасе. Роман рассказал:

— 13 октября команда РСФСР, в которую входил я, прилетела в Каунас. В аэропорту нас встречали хозяева рвающего тура, студенты Литовской ветеринарной академии, которые сделали все, чтобы нам было удобно, тепло, уютно, интересно. Пожирило их гостеприимство, отличная организация олимпиады и отдыха. За что мы им очень благодарны. Каждый день после очередного круга состязаний нас ждали увлекательные экскурсии. Мы посетили музеи, театры, библиотеки и другие достопримечательности города.

Но главное все-таки была олимпиада. Среди участников, а их было 44 студента разных сельскохозяйственных вузов страны, особенно сильные представители оказались из Москвы и Кишинева. Они заметно потеснили нас, заняв верхние строчки в турнирной таблице. Наивысшего накала достигла борьба за выход в первую десятку, где я занял восьмое место. Конечно, это неплохо, но главная награда для меня — Диплом за лучшие знания по физикоколлоидной химии, который был здесь отмечен.

Не мог бы я иметь таких успехов, если бы не моя любимая учительница химии Любовь Мефодиевна...

Родился Роман в Кировском районе, учился в Новоапальской средней школе № 2, где и встретил свою учительницу, которая повлияла на то, что химия стала его любимым предметом. Именно она привила любовь к исследованиям, к

поиску, к науке. Хотя знания у него по другим предметам тоже были хорошие. Уже в 4-м классе он стал признером олимпиады по математике, в 6-м — по физике, а в старших классах — по химии и биологии.

А вот усидчивость, терпение, выносливость, на стойчивость, Роман считает, помогли выработать домашние обязанности. Мать — старший бухгалтер городского коммунального хозяйства, отец — инженер по строительству, допоздна задерживались на работе. На него легли заботы о младшей сестренке Ирине, уход за домашним хозяйством.

— Второй год учусь в институте, — продолжал Роман, — привык к новым требованиям, условиям. Уверился в том, что правильно сделал выбор. Очень доволен, что могу заниматься химией. С первых дней записался в научно-исследовательский кружок на кафедре неорганической и физикоколлоидной химии, с удовольствием углубляю свои знания по этой науке.

В дни подготовки к олимпиаде приходилось засиживаться в читальном зале, брать литературу на ночь, много читать, открывать тайны неизвестных формул.

Но Роман увлечен не только химией. Он с успехом занимается спортом. Имеет второй разряд по легкой атлетике и ручному мячу. Является лауреатом фестиваля «Студенческая весна-86» за лучшее исполнение русских народных танцев.

Комсомолец Кравченко — отличник, председатель УВК группы. Хочется пожелать Роману не останавливаться на достигнутом, покорять новые вершины науки, неустанно пополняя свои знания, чтобы потом их применить на практике.

Е. ПЕДАШЕНКО,
III курс агрофака.

ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

ОТЧЕТ ДЕПУТАТА

Ветеранов народных депутатов ректор института В. Я. Никитин. Он рассказал о ходе выполнения плана за десять месяцев в стране и крае. Отказавшись на заданную коллективному вузу по укреплению материально-технической базы учебно-опытного хозяйства и института.

Кроме того, В. Я. Никитин рассказал, как выполняются указы избирателей, данные депутату в ходе предвыборной кампании. Отчет депутата одобрен.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРСЫ

АДРЕС ЮНОСТИ — ДЕЛО!

15 апреля 1987 года начал свою работу XX съезд ВЛКСМ. Вместо соевей молодежи страны в комсомольскому форуму готовятся юноши и девушки нашего вуза.

Редакция многотиражной газеты «За сельскохозяйственные кадры» обращается к вам, дорогие читатели, с призывом участвовать в конкурсе «Адрес юности — дело», который посвящается предстоящему XX съезду ВЛКСМ.

На конкурсе будут признаны раскзы, зарисовки о лучших комсомольцах института. Ждем интересных информаций, заметок об учебе, быте, досуге студентов, о делах молодежных организаций.

Расскажи, товарищ, как идет перестройка стиля и методов работы в твоей комсомольской группе, какие друзья комсомольской форум.

Комсомолец: старших комсомольцев просим рассказать о своей юности, о жизни комсомола в нашей жизни.

Лучшие материалы в прозе, стихи, фотозарисовки, фоторепортажи, рисунки будут опубликованы в газете.

Итоги конкурса будут подведены и открытию съезда. Победителей ждут награды.

КУРС НА САМОУПРАВЛЕНИЕ

ДОВЕРЯТЬ, НО И ТРЕБОВАТЬ

На днях в институте состоялось совещание старших кураторов курсов, деканов, членов комитета ВЛКСМ и профкома студентов института, секретаря факультетских комсомольских организаций. На нем шел заинтересованный разговор о переходе одного курса к каждому факультета на самоуправление. С информацией по данному вопросу выступил член парткома, председатель совета кураторов института Г. П. Стародубцева. Галина Петровна довела до сведения участников совещания решение парткома о постепенном переходе академических групп на самоуправление. Проанализировала выступления ученых, преподавателей, официальных лиц в центральной и краевой печати на темы самоуправления, привела примеры из жизни института, когда студенты мехфака, зооинженерного самостоятельно справлялись с выполнением разных работ.

Тов. Стародубцева порекомендовала перейти по одному курсу на факультете на самоуправление со вторым семестром, но если есть подготовленные курсы, то можно и раньше.

Активно участвовали в обсуждении назревшей проблемы декан электрорфака В. М. Редкин, зам. декана мехфака Н. Ф. Булахов, преподаватели С. Н. Верхоуский, В. И. Андрущенко, Ю. А. Жуков, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института по учебно-воспитательной работе С. Гайдар, председатель профкома студентов Б. Дроботов.

Сергей Гайдар, в частности, сказал:

— Комсомолу дико больше нравятся, и надо использовать в полной мере, но и ответственность должна быть у молодежи. Для этого повысим требовательность к секретарям бюро ВЛКСМ групп, курсов, факультетов. Мы берем на себя ответственность за учебную организацию, работу ДНД.

Его поддержал Борис Дроботов:

— У нас немало студентов прошедших армейскую школу. Родина им дала оружие, охрану, рубль, ей, многие перулись к нам в звания старшины. А в институте они перешли под смену янки. Надо скорее отделиться от такой практики. Поручить комсомолу, профсоюзам самим управлять в студенческих коллективах. Организация быта, труда, отдыха молодежи — пусть будет наша забота. Если же из первых порох и будет какие-то проблемы, ошибки, это партийные организации, которые поправят, помогут.

На совещании обсуждены задачи кураторов в период подготовки перехода групп на самоуправление.

ПОСЕТИ, ТОВАРИЩ

В доме Германа Лопатина

На улице Комсомольской, в доме № 113, открыт музей Германа Лопатина. Здесь в конце XIX века жил замечательный наш земляк, близкий друг Карла Маркса, первый переводчик великого труда Маркса «Капитал» на русский язык Герман Александрович Лопатин. Сейчас в этом доме открыта экспозиция «Ставропольская старина». О хозяине напоминает гипсовый бюст и дорожный портфель. В теплых светлых комнатах представлена эпоха, в которой жил революционер. Фотоэкспозиция «Ставрополь в прошлом» рассказывает о городе XIX века и начала XX. Здесь можно увидеть коллекцию старинной мебели, набор орудий крестьянского труда. Большой интерес вызывают настенные часы, колокольцы-булбучи. Здесь можно мысленно пережить и в более раннее время города, когда вглядеться в макет Ставропольской крепости, а воображение дорисует картину прошлого.

Материалы жизни Г. А. Лопатина пока собираются, систематизируются, потом они займут свое место в доме своего хозяина, который учился в нашем городе, работал, вел пропагандистскую работу среди молодежи.

В 1865 году, с большим успехом закончив университетское образование, он получил от самого Д. И. Менделеева приглашение остаться на кафедре. Но молодого сельвана увлекла другая дорога. Он полюбил свои блестящие способности, ум, энергию бор-

бе за свободу своего народа.

Мятая жизнь Г. А. Лопатина — пример беззаветного служения народу, светлой идее свободы. Более 20 лет прожил он в



Шлиссельбургской крепости, из которой его освободила революция 1905 года. Умер он в 1918 году.

Нарпота бывшей мужской гимназии, которую Г. А. Лопатин закончил с отличием, воздвигнут ему памятник.

Е. ЧЕЖИКАЛОВА.
Фото С. Кузнецова.

УСЛОВИЯ СМОТРА НА ЛУЧШЕЕ ОБЩЕЖИТИЕ

В ХОДЕ смотр-конкурса выявляются лучшие общежития, комнаты этажий и общежитий, красивые уголки и стеллажи. Окончательные итоги будут подведены к 1 июня 1987 года.

В период с октября 1986 по февраль 1987-го объявляется первый этап, посвященный XX съезду ВЛКСМ. Итоги его будут подведены к открытию съезда. Победители будут награждены почетными грамотами и вымпелами комитета ВЛКСМ и студпрофкома.

Второй этап с марта 1987 г. посвящен 70-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. При подведении итогов первого и второго этапов будут учитываться:

Идейно-воспитательная работа:

- по достойной встрече XX съезда ВЛКСМ и 70-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции;
- регулярный выпуск стенных газет, боевых листов, освещение в них достижений социалистического соревнования;
- организация смотров, тематических вечеров вопросов и ответов, вечеров отдыха, встреч с ветеранами войны и труда, специалистами сельского хозяйства, деятелями науки и культуры;
- проведение лекций на военно-патриотические и

общественно-политические, нравственно-эстетические, правовые, сельскохозяйственные, технические темы;

- своевременная доставка газет и журналов в красивые уголки и жильцам;
- организация спортивных соревнований;
- бытовые условия и санитарная культура;
- полное соблюдение правил внутреннего распорядка, образцовое содержание жилых комнат, коридоров, бытовых помещений и других мест общего пользования;
- регулярное проведение проверок, ежемесячное подведение итогов и ос-

вощение смотр-конкурса на лучшие комнаты, этажи, общежития в многотиражной газете «За сельскохозяйственные кадры» и стенной печати общежитий;

- систематическая пропаганда здорового быта в стенной печати, фототрипах в свете постановления ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма»;
- постоянный общественный контроль за работой буфетов и подсобно-бытовых помещений;
- организация самоуправления;
- озеленение и благоустройство прилегающих территорий.

Общежитие, занявшее в смотре-конкурсе первое место, заносится на Доску почета газеты «За сельскохозяйственные кадры», награждается Почетной грамотой, переходящим Красным знаменем. Активистам этого общежития выделяется пять бесплатных путевок на Черноморское побережье. За второе и третье места победители отмечаются почетными гра-

мотами и переходящими вымпелами.

Лучшей комнате общежития института вручается Почетная грамота, бесплатные путевки в спортивно-оздоровительные лагеря в каникулярное время.

Комнаты, занявшие второе и третье места, награждаются почетными грамотами и ценными подарками.

Этажу, занявшему первое место среди всех этажей общежитий, вручается вымпел, Почетная грамота и ценный подарок. А этажам, занявшим второе и третье места, — вымпелы и почетные грамоты.

Активисты студсоветов, редколлегии стеллажей, старосты лучших этажей награждаются почетными грамотами, памятными подарками и трехдневной поездкой на турбазу «Архыз» в период каникул.

**РЕКТОРАТ, ПАРККОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ, СТУДПРОФКОМ ИНСТИТУТА.**

**Редактор
Т. А. ТЛУСТАЯ.**