

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМОВ
СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

ЧЕТВЕРГ, 14 АПРЕЛЯ 1988 г.

№ 12 (1203)

В ПАРТКОМЕ

Состоялось совместное заседание парткома, комитета ВЛКСМ и идеологической комиссии института. На нем рассмотрен вопрос о путях улучшения атеистического воспитания студентов.

Отчет совета по атеистической работе в институте сделал его председатель старший преподаватель кафедры марксистско-ленинской философии Г. А. Шарфштейн. Он остановился на опыте проведения атеистических недель, вечеров, диспутов, «круглых столов», вечеров вопросов и ответов и т. д. Проанализировал итоги анкетирования, показавшие, что атеистическую работу надо продолжать и усилить.

Содокладчик доцент кафедры марксистско-ленинской философии М. П. Чугуев рассказал, что внесены изменения в преподавание научного атеизма. Сокращено количество лек-

ционных часов, больше введено практических и семинарских занятий. От студентов теперь требуется умение подготовить атеистический вечер, провести диспут, выпустить атеистическую газету, проанализировать атеистическую обстановку, написать сценарий и провести праздник и т. д.

Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института С. Щекотва предложил уделить особое внимание написанию рефератов. Он считает, что пусть лучше будет их меньше, но качественные, чтобы они были интересными, конкретными, тогда и слушать их будут с вниманием, и они принесут пользу.

Активно прошло обсуждение вопроса. Определены пути активизации и обновления атеистической работы в институте. Все это отражилось в принятом развернутом постановлении.



Начиная разговор о лучших студентах института или факультета, как правило, упор делаем на успеваемость. С одной стороны, это правильно, ведь отличник будет называться отличником, имея лишь «крутую» зачетку. Другое дело — единственно ли учеба — занятие для него? Не замкнулся ли студент — отличник в книжках — конспектах, живет ли полноценной студенческой жизнью?

Хочу рассказать о своем окурснике, человеке, с которого, по-моему, уже сейчас смело можно брать пример и в учебе, и в участии в общественной жизни института, и в отношении к товарищам-одноручникам.

ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ

Вот это настоящий студент

Окончив школу с золотой медалью, Г. Джаилиди стал студентом ветеринарного факультета. Общительный, добрый, отзывчивый на любые просьбы, Жора быстро сдружился с группой, да и со всем курсом. Отлично закончив первый курс, отслужив в армии, опять он у нас на факультете активно включился в общественную жизнь, возглавив не простой пост председателя УВК в студпрофкоме института. Общественная работа занимает у него львиную долю свободного времени, но она никак не отражается на его успехах в учебе. Он по-прежнему остается лучшим нашим студентом. Разносторонности его можно позавидовать: призер олимпиады по французскому языку, лучший анатом курса,

куржковец, занимающийся научными исследованиями. Не раз спрашивал его, как удается ему везде успевать, а ответ слышу: — Основное — точно распорядиться своим временем.

А у Георгия времени, как и у нас, 24 часа в сутки, и ему хватает на все: посидеть в библиотеке, провести очередное заседание, быть в курсе политических событий и дополнительно заниматься с отстающими товарищами, что бывает, хотя и нечасто.

Последнее время довольно часто ловлю себя на мысли, что стараюсь ему подражать, но так, как у него, не получается, все равно чуть-чуть где-то да не то.

Да, маловато пока у нас таких студентов, именно на-

стоящих советских студентов, умеющих ставить перед собой высокие задачи, добиваться их решения, не отворачиваясь от острых вопросов, не прятаясь за чужие спины.

В. БЕЛЯЕВ,
II курс ветфака, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ факультета по идеологической работе.



Обществоведы спрашивают

В актовом зале института состоялось очередное занятие методологического семинара преподавателей кафедр общественных наук высших учебных заведений города.

Перед обществоведами выступила секретарь горкома КПСС Н. А. Курилова. Она рассказала о работе городской партийной организации по выполнению задач, поставленных в речи Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева «Революционной перестройке — идеологии обновления» на февральском (1988 г.) пленуме ЦК КПСС.

Н. А. Курилова проинформировала слушателей о том, что в городе укрепляется материальная база очагов культуры, которые занимают видное место в идеологической работе, в патристическом, этическом, эстетическом воспитании молодежи.

Так, детской художественной школе передано отреставрированное здание на углу улиц Дзержинского и Коминтерна. Художественное училище разместится в старинном здании на Комсомольской горке, которое будет капитально отремонтировано. К Дню Победы в бывшем ресторане «Горка» планируется открыть центр военно-патристического воспитания молодежи. На проспекте Карла Маркса в бывшем здании крайзо открывается центр эстетического воспитания молодежи.

Большие надежды возлагает партийная организация города на активизацию работы творческих союзов в коллективах города, на более тесную связь школ, ПТУ, вузов с ними.

Докладчик обратила внимание на усиление интернационального воспитания

школьников, учащихся ПТУ, студентов вузов. КИДы города должны больше пропагандировать братскую дружбу народов СССР, знакомиться с достижениями в народном хозяйстве республик за годы Советской власти, в областях культуры, искусства, надо знать их обычаи, изучать языки.

Слушатели заинтересованно отнеслись к сообщению о состоянии, проблемах детской преступности в городе, путях ее искоренения. Хотя снижение этого явления наблюдается, но наличие его не может не вызывать тревогу.

В информации ведущей горно Н. П. Бушковой о работе органов народного образования по повышению темпов и углублению перестройки средней школы и свете требований февральского (1988 г.) пленума ЦК КПСС дан анализ причин, тормозящих ее, показаны пути их устранения.

Много возникло вопросов у обществоведов по повышению престижа и качества среднего образования, по улучшению эстетического воспитания детей, проблемам свободного времени, самоуправлению школьников, трудовому воспитанию.

Трудовое воспитание — одна из главных задач, которую решает школа в новом ключе: теперь она будет вести профориентационную работу. Там, где есть возможности, условия, в УПК будет использоваться производительный труд учащихся по договорам с предприятиями, организациями.

Вопрос о докладе был много. На большинство из них ответы даны, остальные будут освещены на очередном занятии.

Т. АЛЕКСЕЕВА.

ГЛАВНОЕ — НАЧАТЬ

Вторая группа II курса ветфака по итогам зимней сессии вышла на второе место на факультете. Может, кто подумает, что просто не слишком трудные были экзамены. Но это не так. Мы впервые сдавали специальные предметы, непосредственно связанные с будущей работой. Многие ребята молодцы, справились с трудной задачей, но особенно отличились двоечники О. Марынин, Е. Светличная и Т. Пурьевева. Они все четыре экзамена сдали на «отлично».

Очень многое нужно было заучить по анатомии и гистологии, но они успевали и товарищам помочь.

Уже не раз доказано, что ранее полученными знаниями всегда можно воспользоваться в нужный момент. Вот и девочкам помогло то, что они весь год занимались в научном студенческом кружке по анатомии, выступали с до-

кладами, готовились к олимпиаде. Всегда, если есть у тебя желание учиться, находить время и для общественной работы. Например, Оля — ответственная за УВК курса. Она еще с ПО занимается волейболом, баскетболом.

Лена — комедант обществения № 1, член студсовета. Таня — профорг группы. Первый курс закончила на «четверки», теперь отличница. А это ведь не так просто! Не помешали ей и увлечения калмыцкими танцами, которыми она занимается в танцевальной группе.

И я думаю, пусть каждый попробует учиться немного лучше, чем раньше, и пусть не сразу все получится, но ведь главное начать, тогда не только двоечников, троечников в институте не будет.

Л. НИКИТЧЕНКО,
5-я группа
II курса ветфака.

ТАКОЙ ОН — ИЗОТОВ

Если вы заглянете на заседание студсовета обществения № 2, то познакомитесь с симпатичным парнем, его председателем — Николаем Изотовым. Это очень привлекательный и интересный человек. Особенно привлекают в нем жизненная сила и самостоятельность. От других отличает Николай неординарностью мышления и особой требовательностью к себе и другим.

С первого курса Николай на ответственной работе. Сначала был старостой группы, теперь еще и председателем студсовета. Но такая нагрузка ему не в тягость. Коля считает, что общественные дела, общение с людьми помогут ему в будущем стать настоящим специалистом.

Иногда трудно дойти до всего самому, сделать что-то без фальши, а Николай доходит до всего сам, благодаря своей работоспособности. К каждому занятию он готовится добросовестно, засижившись порой за

полночь. И в результате Николай Изотов — отличник учебы, хотя добиться этого наверх было нелегко. Школу окончил Николай в 1983 году и сразу пошел работать. Затем — армия. Вернувшись, снова работал в родном совхозе имени Калинина.

Когда я спросила, какими качествами, по его мнению, должен обладать современный руководитель, Николай ответил:

— Добросовестностью, принципиальностью, общительностью.

Все эти качества есть у Изотова. Но вместе с тем это добрый и чуткий человек. Семья у Николая большая, мама и трехлетняя сестренка. С какой любовью и нежностью он относится к ним!

Николай Изотов, конечно же, не идеал, нет, но учиться у таких ребят, как он, есть чему.

С. ГОДА,
II курс агрофака,
4-я группа.

ОТКРЫТ СЧЕТ № 000700435

В ПАМЯТЬ О ПОГИБШИХ ВОИНАХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТАХ

Как сообщила краевая газета «Молодой ленинец», краевой совет молодых воинов запаса начал работу по организации сбора средств и подготовке к сооружению в Ставрополе мемориала воинам, погибшим при исполнении интернационального долга, краевого музея воинов-интернационалистов.

Средства, заработанные во время проведения трудовых десантов, комсомольско-молодежных субботников, других акций, а также личные сбережения могут быть перечислены на счет Ставропольского горкома ВЛКСМ № 000700435 операционного управления Жилсоцбанка г. Ставрополя с пометкой «На строительство мемориала».

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В статье директора опытной станции В. Целовальникова «Нужна концентрация сил», опубликованной в № 34 за 13.12.86 г., рассматривались недостатки в организации науки и предлагались резервы повышения ее эффективности.

На критическое выступление газеты отвечает

Н. СОЛЯНИК,
проректор по научной работе.

Критические замечания, высказанные в статье, следует признать справедливыми.

В целях дальнейшего совершенствования научной работы сотрудников института деканами и руководителями тем и разделов проведен тщательный анализ степени участия каждого сотрудника, записанных в тематиче-

ских планах. Сделаны конкретные замечания по активизации их работы.

Для улучшения организации научной работы студентов деканами факультетов проводится работа по распределению и закреплению студентов за разделами темпланов с учетом нового учебно-научного плана и пожеланий студентов.

А могли бы и больше

С восьмого февраля по апрель четверокурсники факультета механизации сельского хозяйства группами по 10 человек оказывали помощь учебно-опытному хозяйству нашего института по ремонту техники и сельскохозяйственных орудий.

По приезду в ухоз нас разделили на две бригады. Одна в количестве шести человек работала в поселке Демино в центральных ремонтных мастерских, вторая — в поселке Холодногорском.

Первая бригада занималась ремонтом тракторов. Отремонтировала два МТЗ-80, скрепер, собрала три селенки. В обменный фонд разобрала тракторы МТЗ-80 и Т-150 К.

Вторая бригада отремонтировала 70 борон, один культиватор и три селенки.

Все, что мы сделали, не явилось пределом возможностей наших бригад. Если бы вовремя нас привозили и заранее четко планировали наш день, вовремя снабжали запасными частями, достаточным количеством комплектующих ключей, то мы бы отремонтировали гораздо больше и сельхозтехники и сельхозорудий.



Причиной этих недостатков, как мы думаем, явилось то, что помощь в ремонте техники и весенним полевым работам студентами оказывается впервые. А как показал опыт этого года, дело это стоящее. И в будущем главным специалистам ухоза, на наш взгляд, стоит больше уделить внимания этому начинанию.

И все же, несмотря на все неудачи, отряд отработал неплохо. Хотелось бы отметить работу студентов С. Мельниченко, С. Вадина, Н. Ярошенко, Ю. Жукова и Н. Ворисенко.

А. КОВЕЛЬКОВ,
2-я группа IV курса
мехфака, комиссар отряда.

ПРАКТИКА В УХОЗОЕ

Окотная кампания — самая трудная пора в овцеводстве. Дни и ночи напролет чабаны у отар. У них зачастую нет времени поесть вовремя. Спать приходится урывками. Они делают все, чтобы получить и сохранить ягнят, как можно лучше обеспечить уход и кормление овцематок. Сами чабаны с этими задачами справиться не смогли бы. Им на помощь в эту трудную пору пришли студенты второго курса зооинженерного факультета. У них в ухозе началась практика по овцеводству. А проходили ее ребята в качестве сакманчиков.

Я приехал на кошару старшего чабана М. Османова в первых числах марта. Познакомился с чабанами, сакманчиками. На мой вопрос: «Возврем я пришло помочь сакманчиков?» старший чабан ответил: «Помощь пришла как раз вовремя. Начался массовый окот, а отара перекоток. За ними нужен глаз да глаз. Судить о работе сакманчика в отдельности сакманчики не берусь, но могу сказать, что вместе зятье они работают хорошо. В разговоре с ребятами я обратил внимание на то, что они ни словом не обмолвились о производствен-

Увидели, как не надо делать

ных трудностях, а вот насчет своего быта претензий высказано немало. В комнате, где они жили, не было стола, стульев, даже совка для выбора зольи из печи. Половника и то не было, приходилось первое за обедом разливать ложкой. «Мелочи», — может, кто скажет. Но ведь из мелочей складывается вся жизнь.

Второй раз приехал я сюда в середине марта. Разговорился с М. Османовым, поинтересовался, как идут дела: «Окот идет дружный, ягнята рождаются хорошие. Огромную помощь оказывают нам ребята В. Максименко, М. Рахматулаев, С. Спасский, А. Труфанов. Молодцы ребята. У меня к ним никаких претензий. Один день меня не было, ребята работали сами и, надо сказать, неплохо работали.

Отдельно от них трудится А. Дорохин, но и он не имеет замечаний.

С ребятами мне удалось поговорить только во время завтрака, и вот что они сказали.

А. Дорохин:
«Многому мы здесь научились. Все это нам пригодится в будущей нашей работе. Неправильно было бы считать, что это только

практика по овцеводству. Здесь мы увидели много примеров того, как не надо делать. Взять хотя бы скирды сена. На полметра со всех сторон сено прелое, непригодное для скормливания овцам. Его приходится откидывать, а бригада на хозрасчете.

С. Спасский:
«Хозрасчет... Сейчас много о нем говорят. И почти все говорят о нем только хорошее. Учхоз в прошлом году перешел на хозрасчет. А вот как он действует, увидели на примере. Свидетелями мы были такого факта: чабану буквально навязали свеклу. Привезли ее раз, другой, третий. Взят, но больше половины ее пришлось выбросить. Она оказалась гнилая. Какой от нее прок? А стоит она деньги и немалые.

В. Максименко:
«Много сейчас говорят о механизации трудовых процессов в животноводстве. А какая здесь механизация? Два ведра в руки и пошел за водой. Хотя на занятиях преподаватели кафедры МЖФ нам говорят совсем другое.

М. Рахматулаев:
«Правильно сказал Дорохин, что не только практика по овцеводству у нас

здесь. Нам пришлось видеть, что и как делал чабан, когда одна из маток не могла раскормиться. Не только видеть, но и помогать. А это уже, по-моему, ближе к практике по ветеринарии относится.

А. Труфанов:
«Весенняя распутица сказалась на всем. Иногда к нам не могли пробиться тракторы, привозившие воду. Приходилось носить ее ведрями из реки. А ее немало нужно было, чтобы напоить 400—500 голов. Сильно устали, но не жаловались. Понимали — раз надо, значит, надо.»

С. Спасский:
«Я думаю, не ошибусь, если скажу, что нам повезло. Повезло в том плане, что мы попали именно на эту кошару, именно к этому чабану. Не было таких моментов, что бы он дал нам какое-то задание, а сам сидел и ничего не делал. Он нам не навязывал свое мнение, а тактично советовал, как лучше сделать. Уже перед отъездом, прощаясь, старший чабан сказал:

«Много было у меня ребят-сакманчиков, но такие молодцы — впервые.

С. СИГОВ,
II курс зоофака.

ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Разящей сатирой плаката

Недавно в институте прошел смотр-конкурс плакатов на тему «За здоровый образ жизни». Он направлен на решение одной из злободневных наших проблем — на борьбу с пьянством.

Наибольшее количество плакатов представили экономфак (10) и электрофак (7). Их работы отличались и качеством исполнения. Они и заняли первых два места. На третьем — факультет защиты растений, выставивший три плаката. Остальные факультеты по количеству баллов расположились так: ветфак — четвертое, зоофак — пятое и агрофак — шестое. Факультет механизации сельского хозяйства, к сожалению, совсем не участвовал в смотре-конкурсе. А ведь у механиков тоже есть талантливые художники, которые могли бы отразить свое отношение к такому уродливому явлению, как пьянство.

В личном первенстве первое место заняли работы тоже студента экономфака В. Калыташковой и Е. Мячковской.

«Алкоголь гораздо больше горя причиняет, чем радости, хотя его и употребляют ради радости» — эти слова И. Павлова подписала свой плакат Виктория, выразив в нем всю горечь утраты человека, ставшего алкоголиком.

Плакат Елены отличается высокой художественностью оформления, особым смыслом. Она провела четкую грань между полноценным человеком и человеком, превращающимся в обезьяну из-за зеленого зелья.

Второе место поделили С. Блиникова (факультет защиты растений) и С. Юрваска (экономфак). Эти две

работы по смыслу дополняют друг друга. На первой написаны слова Б. Франклина о бедах, что приносит вино. Большое зло приносит в семью оно, распадается семья, страдают дети. Все это Светлана сумела передать силой изобразительных средств.

А на втором полотне нарисованы парень и девушка, которые только вступают в семейную жизнь. Перед ними открывается светлое будущее. Но здесь звучит предостережение, что все это может и не быть, если в их жизнь войдет алкоголь.

Третье место заняли работы С. Кравцова и С. Масляевой (электрофак). Очень интересна работа Сергея. На своем рисунке он изобразил «две стороны медали». С одной стороны, свежее молодое лицо человека, для которого приносит радость книги, музыка, театр. С другой — покрывшее лапшой морщины лицо, бессмысленный взгляд, человек лишен простого человеческого счастья. А самое главное его предупреждение, что пьяная женщина не может родить и воспитать полноценного ребенка.

«Не теряйте своего лица» — предупреждает Светлана. Человек становится безликим, ничего не видящим, если его глаза закрыты этикетками от винных, водочных бутылочек.

Очень оригинален плакат экономфака с аппликацией. На солнечное детство надвигается туман, тяжелый, мрачный. Автор предостерегает и показывает, что вместо зла, которое несут спиртные напитки, можно сделать много хороших радостных вещей.

Помимо этих, на выставке было много и других интересных работ.

Можно с уверенностью сказать, что смотр-конкурс удался и надо сделать его традиционным.

А победителей ждут призы.
С. ГОДА,
II курс агрофака, член жюри.



ЛЕКТОР ИЗ ХОЗЯЙСТВА

Специалист-коммерсант

Четверокурсники экономфака встретились с председателем колхоза «Колос» Петровского района Н. П. Ситниковым.

Короткая справка о председателе и колхозе.

Николай Петрович Ситников — выпускник нашего института. Много лет был заместителем председателя колхоза «Колос», одно время работал председателем райисполкома, но душа крестьянина просила земли и он вернулся в родной колхоз, который возглавил в 1971 году.

Хозяйство многоотраслевое, производит зерно,

масличные культуры, мясо, молоко, шерсть. В крае является средним, а по производству чистой шерсти на одну голову — 3,3 кг — лидер на Ставрополье.

Прибыль в прошлом году составила два миллиона 800 тысяч рублей.

Средняя зарплата овцевода в день 17 рублей, Хоршая доярка получает в месяц 600 рублей.

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ СПЕЦИАЛИСТ!

Немало у нас было встреч с руководителями хозяйства за все годы обучения. Все они приносили пользу, т. к. руководители говорили о конкретных делах, привели конкретные примеры, хорошо знали тему. А вот на этой встрече особенно четко прозвучали требования к молодым специалистам — быть коммерсантом, т. е. хорошо знать механизм цен, искать пути повышения рентабельности производства.

Н. П. Ситников рассказал о том, как внедрялся у них подряд по выращиванию крупного рогатого скота, как идет отбор специалистов в ту или другую отрасль, как работают комплексные бригады, которые у них называются производственными участками (у них не цеховая структура).

Мне особенно запомнились его слова о тесном сотрудничестве главных специалистов с рядовыми труженниками и что «ум специалист, помноженный на трудолюбие труженника, даст положительный результат».

Говоря о важности перестройки в сельском хозяйстве, о новых формах организации труда, тов. Ситников особо подчеркнул роль экономической службы

предприятий, подразделений. Без мыслящего специалиста, без поиска оптимальных путей решения стоящих задач успеха не добиться.

Узнали мы и о ходе перестройки в Петровском РАПО по новомосковскому методу: часть управленческих служб будет работать по кооперативному принципу. Наем их осуществляется на три года. Часть аппарата будет сокращена.

Интересную мысль высказал председатель, что каждый специалист должен хорошо знать советское и трудовое право.

Такая встреча накануне выпуска для нас очень полезна.

М. КУЛОВА,
IV курс экономфака, наш корр.



ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

ПОГИБШИЙ ПОДСНЕЖНИК

В лесу, пробиваясь, как в скалах родник, Один - одишегенок взял и возник Подснежник... Он рядом с тропинкой уютной цвел. По ней человек рано утром прошел Небрежный... А в полдень, гуляя по тропинке той, Нашла я подснежник уже неживой, Тот бывший... Был сорван, раздавлен, растоптан цветком, Быть может, последний на этот лесок, Погибший...

Е. ЗОРИНА,
наш корр.

Стрхи и рисунок Е. Зориной.

Любовь материнская — щит тверже стали

Изменит девчонка — не вечно же ждать, Так можно и в два часа остаться. Ждать вечно умеет одна только мать. Лишь маме терпенья хватит дожидаться.

Не плачь, дорогая, я жив и здоров, Любь материнская — щит тверже стали. Я служу, чтобы мамы доили коров, И над нами не пули, а пчелы жужжали.

Чтобы лето детшкам дарило тепло, Чтобы падали звезды, светясь и сгорая, Чтобы солнце, садясь, утром снова взошло... Так не надо же плавать, родная!

И НЕКРАСОВ,

III курс зоофака, воин-интернационалист.



— Дайте, пожалуйста, три справки: где находится Ставропольский сельхозинститут, когда начнутся экзамены и что такое бинном Ньютона!